

SUR L'AVORTEMENT

CVAT

Autogestion de l'avortement :

CLARIFICATION DES VALEURS POUR
L'ACTION ET LA TRANSFORMATION

GUIDE D'ANIMATION DE L'ATELIER



Ipas
Partenaires
pour la justice
reproductive

© 2023 Ipas.

Réalisé aux États-Unis d'Amérique.

Suggestion de citation : Ipas. (2023). *Autogestion de l'avortement : Clarification des valeurs pour l'action et la transformation*. Ipas : Chapel Hill, NC.

Ipas œuvre à faire progresser la justice reproductive en étendant l'accès à l'avortement et à la contraception grâce à une approche globale qui porte sur les systèmes juridiques, sociaux et de santé. Nous pensons que chaque personne doit avoir le droit à l'autonomie corporelle et être en mesure de déterminer son propre avenir. En Afrique, en Asie et dans les Amériques, nous travaillons avec des partenaires pour garantir l'accessibilité et la disponibilité des services de santé reproductive, y compris de l'avortement et de la contraception, à tous et toutes.

Ipas est une organisation à but non lucratif enregistrée sous le numéro 501(c)(3). Toutes les contributions à Ipas sont déductibles des impôts dans toute la mesure permise par la loi.

Pour plus d'informations ou pour faire un don à Ipas :

P.O. Box 9990, Chapel Hill, NC 27515 États-Unis 1.919.967.7052
www.ipas.org ContactUs@ipas.org

Ipas

Sommaire

Introduction	1
Exemple : programme d'atelier de clarification des valeurs pour l'action et la transformation (CVAT)	8
Conseils pour la planification et l'animation d'un atelier de CVAT	10
Points de discussion sur l'autogestion de l'avortement	14
Diapositives PowerPoint	19
Modèle PowerPoint pour le déroulement de l'atelier	19
PowerPoint éducatif sur les « Principes fondamentaux de l'autogestion de l'avortement » :	19
Fiches d'exercice	20
Activités de CVAT	21
Accords de groupe	22
Franchir la ligne	29
Continuum de confort	38
Les raisons	49
Les quatre coins	65
Parler de l'autogestion de l'avortement	81
Convictions personnelles et responsabilités professionnelles	93
Réflexions finales	107
Outils d'évaluation de l'atelier	113
Collecte et analyse des données	115
Questionnaire avant atelier	118
Questionnaire après atelier	122
Questionnaire de suivi à six mois	126
Questions supplémentaires	130
Ressources supplémentaires	135
Formulaire de feedback sur l'atelier	137
Certificat de participation	140



Introduction

L'autogestion de l'avortement, qu'est-ce que c'est ?

L'Organisation mondiale de la Santé définit l'autogestion comme « la capacité des personnes, des familles et des communautés à promouvoir et à maintenir la santé, à prévenir les maladies et à y faire face avec ou sans le soutien d'un prestataire de santé » (italique ajouté).¹

Les recherches et les données montrent que les femmes peuvent gérer leur avortement médicamenteux (également appelé avortement par comprimés) précoce en autonomie de manière sûre et efficace lorsqu'elles disposent d'informations précises sur la posologie et le moment où elles doivent consulter en cas de complications. L'autogestion de l'avortement (AGA) consiste à avorter avec des comprimés sans la nécessité d'une ordonnance. La femme gère elle-même tout ou partie du processus, avec ou sans l'intervention d'un prestataire de santé.

Le recours à l'autogestion de l'avortement est en augmentation à travers le monde. Cela est dû à la disponibilité croissante de médicaments simples, sûrs et très efficaces, mais aussi au fait que les besoins des femmes en matière d'avortement sécurisé ne sont pas satisfaits. Ce besoin s'aligne sur des demandes plus larges d'options d'autogestion pour une gamme de services de santé sexuelle et reproductive.

Des données mondiales ne sont pas encore disponibles ; il est toutefois clair que chaque année, des millions de femmes ont recours à l'AGA pour mettre fin à une grossesse. En Inde, par exemple, on estime que 15,6 millions d'avortements ont eu lieu en 2015, et que 73% d'entre eux étaient des avortements médicamenteux réalisés en dehors des établissements

1 World Health Organization, Regional Office for South-East Asia. (2014). *Self-care for health: A handbook for community health workers and volunteers*. <https://apps.who.int/iris/handle/10665/205887>

de santé¹. La méthode la plus efficace utilise une combinaison de mifépristone et de misoprostol, dont l'efficacité peut atteindre 98,5% au cours des 12 premières semaines de grossesse.

Lorsque la mifépristone n'est pas disponible, le misoprostol peut être utilisé seul en toute sécurité et son efficacité est de 85% à 90% au cours des 12 premières semaines de grossesse. Des études récentes montrent que des doses répétées de misoprostol (pendant les 12 premières semaines de grossesse) offre des niveaux d'efficacité similaires à ceux d'un régime combiné².

L'autogestion de l'avortement est bénéfique à la fois pour les personnes et pour les systèmes de santé. Une femme peut préférer l'AGA parce que cela lui donne plus d'autonomie et de contrôle sur l'expérience, un plus grand confort et une plus grande intimité, ou encore parce que cela lui permet d'éviter la stigmatisation, la discrimination ou d'autres obstacles qu'elle pourrait rencontrer dans un établissement de santé³. L'autogestion de l'avortement est également l'occasion pour les systèmes de santé de démedicaliser davantage l'avortement et de proposer aux femmes une option sûre là où elles se trouvent.

L'autogestion de l'avortement peut contribuer à réduire les coûts⁴ et à améliorer l'accès aux soins pour les femmes appartenant aux groupes les plus vulnérables et marginalisés, qui peinent à y avoir accès, indépendamment du niveau de restrictions existant autour de l'avortement, ou de contextes tels que les pandémies, les économies et les systèmes

- 1 Singh, S., Shekhar, C., Acharya, R., Moore, A. M., Stillman, M., Pradhan, M. R., Frost, J. J., Sahoo, H., Alagarajan, M., Hussain, R., Sundaram, A., Vlassoff, M., Kalyanwala, S., & Browne, A. (2018). The incidence of abortion and unintended pregnancy in India, 2015. *The Lancet Global Health*, 6(1), e111–e120. [https://doi.org/10.1016/S2214-109X\(17\)30453-9](https://doi.org/10.1016/S2214-109X(17)30453-9)
- 2 Stillman, M., Owolabi, O., Fatusi, A. O., Akinyemi, A. I., Berry, A. L., Erinfolami, T. P., Olagunju, O. S., Väisänen, H., & Bankole, A. (2020). Women's self-reported experiences using misoprostol obtained from drug sellers: a prospective cohort study in Lagos State, Nigeria. *BMJ Open*, 10(5), e034670. <https://doi.org/10.1136/bmjopen-2019-034670>
- 3 Aiken, A. R. A., Broussard, K., Johnson, D. M., & Padron, E. (2018). Motivations and experiences of people seeking medication abortion online in the United States. *Perspectives on Sexual and Reproductive Health*, 50(4), 157–163. <https://doi.org/10.1363/psrh.12073>
- 4 World Health Organization. (2019). *WHO consolidated guideline on self-care interventions for health: sexual and reproductive health and rights*. <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/325480/9789241550550-eng.pdf>

de santé précaires, ou les crises humanitaires¹. L'autogestion de l'avortement peut également réduire la charge du système de santé due à l'avortement non sécurisé en diminuant le nombre de personnes qui se rendent chez des prestataires non formés ou utilisent des méthodes dangereuses. Quand il y a moins de femmes nécessitant des soins d'urgence après avortement, les systèmes de santé peuvent concentrer les ressources humaines et financières sur d'autres aspects des soins, notamment la prestation de soins d'avortement sécurisé.

1 World Health Organization. (2019). *WHO consolidated guideline on self-care interventions for health: sexual and reproductive health and rights*. <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/325480/9789241550550-eng.pdf>

Approche d'Ipas en matière d'autogestion de l'avortement

L'approche d'Ipas est simple :

L'avortement en autogestion est un soin de santé.

Ipas travaille depuis longtemps avec les prestataires et les systèmes de santé pour faciliter l'accès à l'avortement en clinique ; nous apportons la même attention et la même passion à l'intégration de l'autogestion de l'avortement comme option pour les femmes. Notre capacité à influencer les systèmes de santé est essentielle pour amener les prestataires à voir l'autogestion de l'avortement comme une opportunité plutôt qu'une menace.

Ipas travaille également au sein des communautés pour former des membres non cliniciens pouvant apporter un soutien et des informations aux femmes et aux jeunes filles qui souhaitent gérer en autonomie leur avortement. Nous travaillons à la création de modèles qui répondent aux besoins des femmes et placent l'autogestion au sein d'un véritable continuum de soins d'avortement, qui comprend l'accès à des soins sans jugement et sans stigmatisation dès qu'une femme le souhaite ou en a besoin.

Chez Ipas, les besoins des femmes sont au centre de nos programmes. Nous nous engageons à soutenir le droit des femmes à avorter avec des comprimés par elles-mêmes, quand et où elles le souhaitent. Nous recherchons également de nouveaux modèles d'autogestion des soins en gardant à l'esprit les souhaits et les besoins des femmes. Ipas se consacre à la génération de nouvelles données, au partage des connaissances et à l'exploration des questions cliniques et réglementaires dans ce domaine en rapide évolution, afin que les femmes puissent enfin disposer des ressources, du soutien et des soins dont elles ont besoin pour gérer leur vie reproductive.

(Veuillez noter que chaque fois que nous disons « femmes », cela inclut toutes les personnes, mariées ou non, qui peuvent tomber enceintes).

La CVAT, qu'est-ce que c'est ?

CVAT signifie « Clarification des valeurs pour l'action et la transformation ».

La désinformation, le manque de connaissances, la stigmatisation de l'avortement et les perceptions erronées sur la capacité des femmes à utiliser des comprimés abortifs en toute sécurité sont quelques-uns des obstacles qui limitent l'accès des femmes aux informations et aux médicaments nécessaires à l'autogestion de l'avortement. Les ateliers de CVAT sur l'autogestion de l'avortement utilisent toute une gamme d'activités pour impliquer les participants et participantes dans un dialogue ouvert afin d'explorer leurs valeurs et leurs attitudes sur l'autogestion de l'avortement et les questions connexes de santé sexuelle et reproductive.

Les ateliers se déroulent dans un environnement sûr dans lequel les participants s'engagent dans une réflexion et une évaluation honnêtes, ouvertes et critiques des informations et situations nouvelles ou redéfinies. Ce travail conduit souvent à une prise de conscience de l'autogestion de l'avortement, et à une plus grande aisance avec le sujet.

Tout le contenu de l'atelier de CVAT est conçu pour être accessible et pertinent sur le plan personnel. Ces ateliers sont conçus pour aider les participants à :

- Remettre en question les hypothèses et les mythes profondément ancrés
- Clarifier et affirmer leurs valeurs et éventuellement résoudre les conflits de valeurs
- Transformer potentiellement leurs convictions et attitudes qui ont un impact sur les comportements.
- Affirmer leurs intentions d'agir conformément aux valeurs qu'ils ont affirmées.

Les ateliers de CVAT sur l'avortement d'Ipas ne sont pas conçus pour changer les valeurs des gens. Le processus encourage plutôt les participants à rechercher et à clarifier les valeurs qui nourrissent leurs attitudes

et leurs convictions en matière d'avortement. Cela aide également les participants à comprendre les causes profondes et les conséquences de la restriction de l'accès à un avortement sécurisé. Nous avons constaté qu'à travers leur participation aux ateliers de CVAT, les attitudes des participants à l'égard de l'avortement évoluent souvent, ce qui peut les amener à agir pour garantir l'accès à des soins d'avortement sécurisé. C'est pour cette raison que nous avons changé le nom de ce programme de « transformation des attitudes » à « action et transformation ».

Plus d'outils pour votre atelier

Vous trouverez ces outils sur www.ipas.org/AbortionSelfCareVCAT.

Remerciements

Ce guide d'animation est une adaptation des boîtes à outils originales et révisées d'Ipas sur la clarification des valeurs pour l'action et la transformation (CVAT) : *Transformation des attitudes face à l'avortement : boîte à outils de clarification des valeurs pour une audience internationale*, publié pour la première fois en 2008, et *Clarification des valeurs sur l'avortement pour l'action et la transformation : Guide d'animation pour un public international*, qui sera publié en 2023. Nous sommes reconnaissants d'avoir pu nous appuyer sur les activités originales pour créer une adaptation sur l'autogestion de l'avortement fournie ici.

Nous souhaitons remercier le personnel et les consultants d'Ipas qui ont mené le processus de développement et d'adaptation : Kristen Shellenberg, Alyson Hyman, Nadia Shamsuddin et Shadie Tofigh.

Nous souhaitons également remercier les contributeurs suivants pour leurs conseils, leurs commentaires et leurs révisions : Rasha Dabash, Mike Myopi, Ernest Nyamoto, Deeb Shrestha Dangol et Cansas Mulligan.

Exemple : programme d'atelier de clarification des valeurs pour l'action et la transformation (CVAT)


Ce programme sur une journée comprend les six activités les plus appréciées et les plus efficaces à utiliser lorsque le temps est limité.

Objectifs de l'atelier :

À la fin de l'atelier, les participant/es seront en mesure de :

- Expliquer les principes fondamentaux de l'approche basée sur les droits de l'avortement.
- Exprimer leurs valeurs, convictions et attitudes personnelles relatives à l'autogestion de l'avortement et celles des autres, et encourager leurs collègues à exprimer leurs valeurs.
- Décrire leur responsabilité professionnelle pour soutenir les besoins des femmes et des jeunes filles en matière d'autogestion de l'avortement dans le cadre de leur rôle au sein de leur organisation et de leur contexte

HEURE	ACTIVITÉ	ANIMATEUR	SUPPORTS
8 h 30 - 9h	Appel et questionnaire avant atelier		Questionnaire avant atelier
9 h - 9 h 30	Objectifs, programme, présentations		Diaporama Powerpoint de l'atelier Accords de groupe
9 h 30 - 10 h	Principes fondamentaux de l'autogestion de l'avortement		PowerPoint « Principes fondamentaux de l'autogestion de l'avortement »
10 h - 10 h 45	Les raisons		Outils d'animation, papier pour tableau de conférence et marqueurs, ciseaux, ruban adhésif, petites récompenses
10 h 45 - 11 h	Pause		
11h - 12h	Franchir la ligne		Outil d'animation, affiches, ruban adhésif
12 h – 13h	Les quatre coins		Outil d'animation, documents à distribuer aux participants, affiches, ruban adhésif, stylos, papier pour tableau de conférence et marqueurs (facultatif)
13 h - 14 h	Déjeuner		
14 h - 15 h	Continuum de confort		Outil d'animation, affiches, ruban adhésif
15 h - 16 h	Parler de l'autogestion de l'avortement		Outil d'animation, papier pour tableau de conférence et marqueurs, minuteur.
16 h - 16 h 30	Questionnaire après atelier et feedback des participants		Questionnaire après atelier, formulaire de feedback sur l'atelier, stylos.
16 h 30 - 17h	Réflexions finales		Fascicules des participants, stylos, certificats de participation (facultatif)



Conseils pour la planification et l'animation d'un atelier de CVAT

Les conseils ici rassemblés ont été partagés par des formateurs de CVAT expérimentés du monde entier. Ces suggestions peuvent vous aider à planifier et à animer des ateliers de CVAT enrichissants, avec des résultats significatifs pour les participants.

Planification

- Travailler en étroite collaboration avec les coanimateurs pour sélectionner les activités et le contenu de l'atelier, qui peuvent varier selon le profil des participants. Sélectionnez les activités qui seront les plus pertinentes en fonction de l'expérience, des connaissances et du contexte des participants, et veillez à adapter les activités localement si nécessaire. Si les participants ont des compétences limitées en anglais et que vous utilisez les supports en anglais de ce guide d'animation sans le traduire, choisissez des activités qui ne comportent pas de fiches d'exercice demandant d'écrire beaucoup.
- Rencontrez les coanimateurs au moins un jour avant l'atelier pour passer en revue le contenu de l'atelier et les messages clés de CVAT, se familiariser avec la littérature sur l'autogestion de l'avortement dans le contexte mondial ou local, et définir les rôles. Rencontrez également avec les organisateurs locaux de l'atelier pour discuter des sensibilités spécifiques au pays et à la région et des problèmes qui peuvent se présenter pour les participants. Par exemple, dans certains contextes, l'idée que des femmes jeunes et célibataires puissent bénéficier de soins d'avortement est controversée. Dans certains contextes, en fonction des lois locales et de la connaissance de la loi par le public, certains participants peuvent craindre d'être

emprisonnés pour avoir proposé aux femmes des moyens de prendre en charge elles-mêmes un avortement en toute sécurité.

- Travaillez en étroite collaboration avec les coordinateurs logistiques pour vous assurer que vous ayez accès à toutes les installations nécessaires, comme des salles annexes (si nécessaire) ou une imprimante ou une photocopieuse pour les fascicules des participants. Étudiez les listes des supports, notamment les fascicules à imprimer pour certaines activités, avant de commencer votre atelier. Organisez les supports des participants dans des dossiers à distribuer en début d'atelier.
- Préparez une page du tableau de conférence intitulée « Parking » ou « Jardin » pour saisir les idées qui seront abordées ultérieurement au cours de l'atelier. Il s'agit d'un endroit où l'on peut noter et mémoriser les idées, les questions et les préoccupations qui ne sont pas directement liées à la discussion ou à l'activité en cours, mais que l'on veut aborder ultérieurement. Mettez en pause une conversation qui a dévié du sujet juste assez longtemps pour identifier les éléments à noter dans le parking ou le jardin de votre atelier. Cela vous permet de revenir sur le sujet tout en validant les idées des participants et en vous assurant que vous n'oublierez pas de les aborder plus tard.
- Utilisez des activités « brise-glace » et « énergisantes » stimulantes afin de créer une atmosphère réceptive à l'apprentissage. Si possible, mettez de la musique ou utilisez un carillon, une cloche ou un signe de la main pour rassembler les participants après les activités ; cela contribue également à créer une atmosphère de réceptivité.
- L'idéal est qu'au moins l'un des coanimateurs de l'atelier connaisse bien le sujet de l'autogestion de l'avortement, notamment les données probantes, les modèles, les tendances, les conseils, les recommandations et les sujets de discussion. Cela vous aidera à orienter les activités dans la bonne direction. Pour obtenir des consignes sur l'autogestion de l'avortement, consultez les listes de ressources à la fin de l'introduction de ce guide d'animation.

Animer

- Rappelez-vous qu'en tant qu'animateur de CVAT, votre travail consiste à créer un espace ouvert et sûr où les participants peuvent partager leurs sentiments et leurs pensées en toute honnêteté et explorer les questions complexes qui entourent l'autogestion de l'avortement par le biais de discussions profondes et parfois difficiles. Les animateurs doivent s'abstenir de partager leurs propres opinions et convictions subjectives. Ils doivent également s'abstenir d'étiqueter les idées comme bonnes/mauvaises, ou justes/fausses, car cela peut avoir un impact négatif sur l'expérience et la volonté des participants de s'ouvrir et de véritablement évoluer dans leur propre compréhension des sujets. Les animateurs de CVAT doivent inviter tous les participants à se sentir à l'aise pour partager ouvertement leurs opinions, que celles-ci soient favorables ou non à l'autogestion de l'avortement.
- L'objectif de toutes les activités de CVAT de ce guide d'animation est de favoriser des conversations profondes sur des questions complexes. Si une certaine activité suscite une bonne implication et une conversation, vous pouvez choisir de la prolonger parce qu'elle se déroule si bien, et omettre ou raccourcir d'autres activités pour compenser. Un atelier réussi génère des discussions significatives qui engendrent une réflexion. Il n'est pas nécessaire de s'en tenir strictement à l'ordre du jour et de réaliser toutes les activités comme prévu. N'hésitez pas à adapter le programme des activités en fonction du degré d'implication du groupe.
- Veillez à consacrer suffisamment de temps à l'appel et au questionnaire avant atelier le premier jour. Les participants doivent suivre les consignes de la première partie du questionnaire afin de pouvoir comparer les réponses anonymes avant et après l'atelier.
- Pour les ateliers qui durent plus d'une journée, il est fortement recommandé d'inclure les jours suivants une section « révision/examen » de cinq minutes en haut de l'ordre du jour pour résumer ce qui a été couvert la veille et ce qui va suivre. Il est également

recommandé d'utiliser un brise-glace pour commencer chaque journée suivante afin de renforcer la cohésion du groupe.

- Il est important que le personnel d'une organisation participant à un atelier soit informé par sa direction en amont de l'atelier de la politique de leur organisation en matière d'autogestion de l'avortement et de la manière dont le travail sur l'autogestion de l'avortement sera intégré dans leurs programmes. Prévoyez au moins 15 à 30 minutes pour que la direction de l'organisation fasse une présentation orale des politiques actuelles, de l'état d'avancement de l'intégration et des principales difficultés. Si une organisation n'a pas de dirigeants présents à l'atelier, demandez-lui de vous envoyer ces informations à l'avance afin que vous puissiez la fournir aux participants.
- Une séance de synthèse de 10 minutes à la fin de chaque journée peut aider les participants à rassembler leurs connaissances. Il est utile d'avoir à disposition un tableau blanc ou un tableau à feuilles et des marqueurs pour cette discussion.
- Après chaque journée d'atelier, les animateurs doivent prendre des notes et évaluer ce qui s'est bien passé, les difficultés rencontrées et ce qui doit être revu ou adapté pour répondre aux besoins des participants.



Points de discussion sur l'autogestion de l'avortement

Vous trouverez ci-dessous des éléments de discussion que vous pouvez utiliser pour corriger avec bienveillance les mythes et les informations erronées sur l'autogestion de l'avortement qui peuvent survenir au cours d'une conversation pendant une activité de CVAT. Vous pouvez également utiliser ces points de discussion pour offrir un point de vue qui n'a pas encore été exprimé.

Pour se préparer, il est essentiel que tous les animateurs d'ateliers de CVAT sur l'autogestion de l'avortement se familiarisent avec la littérature disponible à travers le monde, dans leur pays ou contexte, et dans les politiques pertinentes de leur organisation. Utilisez la liste des ressources sur l'autogestion de l'avortement fournie dans l'introduction comme point de départ, en particulier, le guide des points de discussion du Center for Reproductive Rights et les documents d'orientation de l'OMS, ainsi que les points de discussion fournis ici. Vous pouvez également passer en revue la présentation PowerPoint « Principes fondamentaux de l'autogestion de l'avortement » incluse dans ce guide d'animation. (vous trouverez cet outil sur www.ipas.org/AbortionSelfCareVCAT.)

Tirez parti de votre expérience et de celle des organisateurs de CVAT pour reconnaître les mythes locaux ou les points de vue courants, et identifier les points de discussion correspondants qui peuvent aider à approfondir la compréhension des participants des déclarations spécifiques sur lesquelles vous choisissez de vous concentrer dans une activité de CVAT donnée.

Lorsque vous évoquez l'un de ces points de discussion, il est important d'éviter de faire la leçon ou de porter un jugement sur un point de vue particulier. Au lieu de cela, faites preuve de respect pour les participants en

soulignant à quel point certaines de ces compréhensions erronées sont courantes, ou en faisant référence à toute la gamme de points de vue qui ont émergé au cours des milliers d'ateliers de CVAT organisés à travers le monde. Vous pouvez utiliser certaines des amorces suivantes pour rendre la manière de présenter moins abrupte :

- Je veux aborder un mythe très courant que nous entendons souvent dans les ateliers de CVAT comme celui-ci...
- Lors de précédents ateliers de CVAT, nous avons également entendu des participants dire...
- Un autre raisonnement/une autre valeur que nous avons vu apparaître dans d'autres ateliers de CVAT et que je n'ai pas entendu ici est...

Messages clés

L'avortement en autogestion est un soin de santé.

L'autogestion de l'avortement consiste à avorter avec des comprimés sans la nécessité d'une ordonnance. Cela permet à une femme de gérer elle-même une grande partie du processus, avec ou sans l'intervention d'un professionnel de santé. La méthode la plus efficace utilise une combinaison de mifépristone et de misoprostol, efficace jusqu'à 98,5% au cours du premier trimestre de la grossesse. Lorsque la mifépristone n'est pas disponible, le misoprostol peut être utilisé seul en toute sécurité et son efficacité est de 85% à 90% pendant les neuf premières semaines de la grossesse.

« Avortement médicamenteux » ou « avortement par comprimés » sont des termes utilisés pour décrire l'interruption d'une grossesse précoce à l'aide d'une combinaison de mifépristone et de misoprostol, ou avec du misoprostol seul. Selon l'Organisation mondiale de la Santé, la disponibilité des comprimés abortifs a rendu les avortements plus sécurisés, en particulier dans les régions à faibles ressources.

Points de discussion généraux

- Les recherches montrent que les femmes peuvent gérer elles-mêmes de manière sécurisée et efficace un avortement médicamenteux lorsqu'elles disposent d'informations précises sur le schéma posologique et le moment où elles doivent consulter en cas de complications.
- L'autogestion de l'avortement est à un avortement avec comprimés sans ordonnance. La femme gère elle-même tout ou partie du processus, avec ou sans l'intervention d'un prestataire de santé.
- L'autogestion de l'avortement est en hausse en raison de la disponibilité croissante de médicaments sûrs et efficaces, mais aussi parce que le besoin d'avorter selon les termes des femmes n'est pas satisfait.
- Une femme peut préférer l'autogestion de l'avortement parce que cela lui permet de mieux contrôler l'expérience et de bénéficier d'un plus grand confort et d'une plus grande intimité, ou d'éviter la stigmatisation, la discrimination ou d'autres obstacles qu'elle pourrait rencontrer dans un établissement de soins.
- Lorsqu'elle reçoit des informations précises sur la manière d'avorter avec des comprimés, une femme peut mettre fin à une grossesse non désirée en toute sécurité. Sur la base d'informations correctes, elle saura à quoi s'attendre lors d'un avortement précoce, et à quel moment consulter un professionnel de santé.
- Lorsque les femmes et les jeunes filles disposent des informations et de la compréhension nécessaires pour prendre leurs décisions en matière de santé reproductive, elles peuvent agir de manière indépendante et faire leurs propres choix en matière d'avortement.
- Les mineures sont capables de prendre des décisions en matière de santé reproductive sans le consentement de leurs parents ou de leur tuteur.

(N'oubliez pas : dans ce guide d'animation, le terme « femmes » inclut toutes les personnes, mariées ou non, qui peuvent tomber enceintes).

Points de discussion qui utilisent le terme « avortement médicamenteux » (pas seulement « avortement par comprimés »)

- « Avortement médicamenteux » et « avortement par comprimés » sont des termes courants pour désigner l'utilisation d'une combinaison de mifépristone et de misoprostol, ou du misoprostol seul, pour mettre fin à une grossesse précoce.
- L'avortement médicamenteux donne aux femmes la possibilité de prendre des comprimés pour avorter au lieu d'une intervention chirurgicale. Ce processus, qui permet aux femmes d'avorter à domicile, implique l'utilisation de médicaments pour mettre fin à une grossesse jusqu'à 10 semaines de gestation.
- Les gouvernements peuvent et doivent prendre soin de la santé des femmes en élargissant l'accès à l'avortement médicamenteux/ par comprimés. Une femme a le droit de contrôler sa propre santé reproductive, ce qui inclut la possibilité d'interrompre une grossesse en toute sécurité avec des comprimés.
- L'avortement médicamenteux a donné aux femmes vivant dans des pays où les lois sur l'avortement sont restrictives et où l'accès aux services est limité une solution sûre et discrète de mettre fin à une grossesse. Contrairement à l'avortement chirurgical, l'avortement médicamenteux ne nécessite pas d'établissement de soins, d'équipement spécial ou de prestataires formés à des technologies spécifiques.
- La sécurité et l'efficacité de l'avortement médicamenteux - et la capacité des femmes à y recourir de manière autonome après avoir reçu les médicaments et les consignes d'utilisation - ont été prouvées par la recherche et sont approuvées par l'Organisation mondiale de la Santé¹.
- L'avortement médicamenteux/par comprimés révolutionne la capacité des femmes à déterminer si et quand avoir des enfants, et

1 The Lancet Global Health (2021) *Effectiveness of self-managed medication abortion with accompaniment support in Argentina and Nigeria (SAFE): a prospective, observational cohort study and non-inferiority analysis with historical controls* [https://www.thelancet.com/journals/langlo/article/PIIS2214-109X\(21\)00461-7/fulltext](https://www.thelancet.com/journals/langlo/article/PIIS2214-109X(21)00461-7/fulltext)

à mettre fin à des grossesses non intentionnelles, non désirées ou inopportunes en toute sécurité.

Diapositives PowerPoint

Modèle PowerPoint pour le déroulement de l'atelier

Ce jeu de diapositives PowerPoint suit notre exemple de programme d'atelier d'une journée, avec une diapositive titre pour chaque activité et pour les éléments logistiques de l'atelier, comme l'accueil et les présentations, le programme de la journée, les pauses et la conclusion de l'atelier. Vous pouvez utiliser et adapter ce jeu de diapositives pour fournir un guide visuel aux participants tout au long de votre atelier.

(Vous trouverez cet outil sur www.ipas.org/AbortionSelfCareVCAT.)



PowerPoint éducatif sur les « Principes fondamentaux de l'autogestion de l'avortement » :

Cette présentation PowerPoint propose une définition de l'autogestion de l'avortement et la place dans le contexte plus large du mouvement de l'autogestion pour la santé et les droits sexuels et reproductifs. Le jeu de diapositives comprend des points de discussion pour les animateurs. L'expérience nous a appris que la présence d'un animateur ou d'une animatrice pour présenter ces informations est une composante essentielle des ateliers de CVAT sur l'autogestion de l'avortement. Les participants auront probablement une meilleure compréhension des considérations relatives à l'autogestion et à la programmation de l'avortement après avoir pris connaissance du contenu.

(Vous trouverez cet outil sur www.ipas.org/AbortionSelfCareVCAT.)



Fiches d'exercice

De nombreuses activités comprennent des fascicules ou des fiches d'exercice pour les participants. Une fois que vous avez défini votre programme et que vous connaissez le nombre d'animateurs et de participants à l'atelier, vous pouvez utiliser notre calculateur de fiches d'exercice pour calculer le nombre de documents à imprimer pour chacune des activités que vous avez choisies. (Vous trouverez cet outil sur www.ipas.org/AbortionSelfCareVCAT.)

Ipas

Fiche d'exercice : Calculez le nombre d'impressions dont vous avez besoin

Actions et transformation en matière d'autogestion de l'avortement : boîte à outils de clarification des valeurs

Saisissez les données de votre atelier dans les champs jaunes ci-dessous. Le tableur calculera le nombre d'exemplaires généralement nécessaires pour chaque activité de CVAT.
*Remarque : si le groupe est très grand et que vous utilisez des salles annexes, il sera peut-être nécessaire d'imprimer plus d'exemplaires de certains documents.

Lieu de l'atelier :

Dates de l'atelier :

Nombre d'animateurs : 2

Nombre de participants : 30

Nombre de salles annexes : 1

Nombre de tables/petits groupes : 6

Activité	Fiches d'exercice	Exemplaires nécessaires*
Accueil	Fiche d'appel des participants	1
	Questionnaire avant atelier	30
	Formulaire de consentement pour les images/vidéos (le cas échéant)	30
Accords de groupe	Guide d'animation	2
	Outil du formateur : exemples supplémentaires d'accords de groupe	2
Franchir la ligne	Guide d'animation	0
	Outil du formateur : déclarations « Franchir la ligne »	2
	Jeu d'affiches (« Oui/accord » et « Non/pas d'accord »)	1
Continuum de confort	Guide d'animation	2
	Outil du formateur : questions Continuum de confort	2
	Outil du formateur : affiches Continuum de confort (3 pages)	1
Les raisons	Guide d'animation	2
	Outil du formateur : fiches de réponses Les Raisons	2
	Outil du formateur : fiches de réponses Les Raisons (découpées en bandes)	2
Les quatre coins	Guide d'animation	2
	Fascicule : fiches d'exercice Les quatre coins	30
	Outil du formateur : affiches Les quatre coins (4 pages)	1
Parler de l'autogestion de l'avortement	Guide d'animation	2
	Outil du formateur : Parler des soins d'avortement - Exemples de réponses	30
Convictions personnelles et responsabilités professionnelles	Guide d'animation	2
	Fascicule : Consignes pour l'animation de petits groupes	6
	Fascicule : Convictions personnelles et responsabilités professionnelles, partie A	30
	Fascicule : Convictions personnelles et responsabilités professionnelles, partie B	30
Réflexions finales	Guide d'animation	2
	Fascicule : fiche d'exercices de réflexions de clôture	30
	Questionnaire après atelier	30
	Formulaire de feedback sur l'atelier	30
	Certificats de participation (avec le nom d'un participant inscrit)	30

*Remarque : si le groupe est très grand et que vous utilisez des salles annexes, vous aurez peut-être besoin de plus d'exemplaires de certains guides d'animation ou d'outils du formateur.



Activités de CVAT

Ce guide d'animation contient les guides d'animation suivants pour six activités de CVAT, ainsi que des exercices d'ouverture (Accords de groupe) et de clôture (Réflexions de clôture).

Accords de groupe →

Franchir la ligne →

Continuum de confort →

Les raisons →

Les quatre coins →

Parler de l'autogestion de l'avortement →

Convictions personnelles et responsabilités professionnelles →

Réflexions finales →

Accords de groupe

Cette courte activité permet de conclure des accords de groupe explicites qui contribuent à créer un environnement d'apprentissage respectueux et productif, permettant aux participants de s'ouvrir et de partager leurs expériences personnelles, leurs convictions et leurs réflexions, essentielles aux activités de CVAT.

Aperçu

La plupart du temps, l'atelier commence par une session d'ouverture pour présenter l'atelier, passer en revue l'ordre du jour et établir des accords de groupe (parfois aussi appelés codes de conduite ou normes de groupe).

Dans un atelier de CVAT sur l'autogestion de l'avortement, des accords de groupe explicites sont essentiels pour créer un environnement permettant aux participants de s'ouvrir et de partager les expériences personnelles, les convictions et les réflexions engendrées par les activités de CVAT. Cette activité présente une série d'accords de groupe recommandés pour aider à donner le ton et à créer un environnement d'apprentissage respectueux et productif.

Cette courte activité sur les accords de groupe doit être intégrée à la session d'ouverture d'un atelier de CVAT ou de tout autre atelier comprenant des activités de CVAT. Ces accords de groupe suggérés sont issus des apprentissages et des bonnes pratiques dont se sont inspirés les animateurs d'Ipas pour présenter des activités et des ateliers efficaces et percutants de CVAT sur l'avortement.

Temps nécessaire

10 à 20 minutes, selon la taille du groupe

Objectifs

A la fin de cette activité, les participants seront en mesure de :

- Contribuer à la création d'un environnement d'atelier dans lequel tous les points de vue sont accueillis et partagés dans le respect
- Expliquer la différence entre parler à la première personne et présenter ses opinions comme des faits.
- Utiliser efficacement les déclarations à la première personne (« je ») pour partager leurs opinions de manière à favoriser l'apprentissage et le respect mutuels
- S'appuyer sur les accords de groupe suggérés et d'autres accords de groupe pour favoriser la réussite de l'atelier et des activités de CVAT



Accords de groupe recommandés

- Tous les points de vue sont les bienvenus
- S'exprimer à la première personne
- Maintenir la confidentialité : l'apprentissage passe, les histoires restent.
- Trouver un équilibre entre partage et écoute.



Supports

- Outil d'animation : accords de groupe supplémentaires possibles
- Papier pour tableau de conférence et marqueurs
- Ruban de masquage
- Chevalet pour tableau de conférence (facultatif)



Préparation

Écrivez les quatre accords de groupe recommandés sur une feuille blanche du tableau de conférence, en laissant de la place en dessous pour d'autres accords qui pourraient être proposés par le groupe.



Configuration de la salle

Utilisez la même configuration que celle que vous utiliserez pour le reste de l'atelier. Veillez à avoir de la place à l'avant pour présenter les accords écrits de manière à ce que tout le monde puisse les voir. Déterminez à l'avance l'endroit où vous afficherez les accords pour la durée de l'atelier afin que tous les participants puissent les voir et s'y référer au besoin.

Pas à pas : Accords de groupe

OUVERTURE

Introduisez le concept d'accords de groupe. Expliquez avec vos propres mots :



Les activités de clarification des valeurs nécessitent une réflexion personnelle et un échange. Il ne vous sera jamais demandé de partager quelque chose que vous ne souhaitez pas partager. En même temps, la puissance de cette expérience vient de l'apprentissage tiré des convictions et des expériences personnelles de chacun. Afin de créer un environnement d'apprentissage sûr et respectueux, je vais vous proposer un ensemble d'accords de groupe à envisager. Je vous demanderai ensuite si vous voulez proposer d'autres accords pour créer une atmosphère de respect mutuel pendant le temps que nous allons passer ensemble.

PARTICIPATION

Présentez chacun des accords de groupe recommandés les uns après les autres en utilisant le script suivant ou une version avec vos propres mots :

1. Tous les points de vue sont les bienvenus



La possibilité d'apprendre des différents points de vue dans la salle et de mieux comprendre les expériences qui ont façonné ces points de vue constituent la valeur et l'impact d'un atelier de clarification des valeurs comme celui-ci. Nous ne pouvons y parvenir que si chacun est en mesure de contribuer. Nous savons que nous avons un large éventail d'origines et d'expériences représentées dans la salle aujourd'hui. Ces origines et ces expériences sont toutes les bienvenues!

Nous allons tenter de comprendre comment nous sommes arrivés à nos opinions, et quelles valeurs fondamentales sous-tendent ces convictions aujourd'hui. Il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses. Notre tâche ensemble est de comprendre les raisons derrière ce que nous croyons et

ressentons. Par conséquent, tous les points de vue, lorsqu'ils sont partagés dans le respect, sont les bienvenus.

2. S'exprimer à la première personne



Une façon de créer un environnement dans lequel tous les points de vue sont les bienvenus est de parler à la première personne, en disant «je». Explorons cela. Je vais partager avec vous deux déclarations. Écoutez attentivement, puis dites-moi la différence que vous remarquez :

- Il est difficile de parler de l'avortement.
- J'ai du mal à parler de l'avortement.

Quelle est la différence entre ces deux déclarations ?

Demandez ou partagez une version de ce qui suit :



- La première déclaration est présentée comme un fait : il est difficile de parler de l'avortement. Parce que je passe beaucoup de temps à parler de l'avortement, je ne suis pas tout à fait d'accord pour dire qu'il est difficile de parler d'avortement. Lorsque quelqu'un présente cela comme un fait, ma réaction immédiate est de ne pas être d'accord et de vouloir débattre de cette déclaration. Je pourrais être sur la défensive et avoir l'impression que mon point de vue est ignoré parce que cette déclaration n'est pas un fait pour moi.
- La deuxième déclaration est présentée comme une opinion : j'ai du mal à parler de l'avortement. Quand j'entends une déclaration utilisant «je» comme celle-ci, il n'y a pas de débat. Quand quelqu'un dit cela, c'est son expérience et son opinion qu'il partage, et au lieu de vouloir en débattre, je deviens instantanément curieux. J'ai envie de demander : «Qu'est-ce qui est difficile pour vous dans le fait de parler de l'avortement?»



Les conversations et les discussions sur l'avortement entre personnes ayant un large éventail de points de vue et de convictions sur l'avortement peuvent rapidement devenir conflictuelles. Parler à la première personne est un outil qui permet de créer un espace où les points de vue de chacun peuvent vraiment être accueillis. Cela nous permet d'entendre l'autre, en particulier lorsque nous ne sommes pas d'accord, sans nous mettre immédiatement sur la défensive ni réagir en essayant de prouver que la déclaration est fausse.

Nous approprier nos opinions fait une différence. Lorsque nous faisons des généralités et que nous présentons notre opinion comme un fait plutôt que notre avis subjectif, nous pouvons exclure les gens, car leur expérience n'est peut-être pas la même que la nôtre.

En utilisant « je », nous reconnaissons que le point de vue est le nôtre et qu'il ne s'agit pas nécessairement d'un fait concernant la situation. Cette approche peut contribuer à faire passer les discussions sur l'avortement d'un débat houleux à un échange respectueux plein d'apprentissages.

Beaucoup d'entre nous ont été formés à parler en termes généraux, il est donc difficile de se rappeler d'utiliser « je » quand on parle. Nous ferons des erreurs, moi y compris ! En acceptant cette norme, vous me laisserez vous rappeler avec bienveillance d'utiliser « je » dans vos déclarations lorsque je vous entends présenter ce qui peut être votre point de vue comme un fait.

Vous convenez également de me rappeler ceci si vous m'entendez présenter un point de vue comme un fait. Nous nous soutiendrons mutuellement dans cette pratique, car il faut de la pratique pour être à l'aise.

3. **Maintenir la confidentialité : l'apprentissage passe, les histoires restent.**



Pour créer un environnement dans lequel nous pouvons partager nos points de vue et nos expériences, et même nous interroger et poser des questions qui montrent notre côté vulnérable, nous devons être sûrs que ce que nous allons dire restera confidentiel. En dehors de cette salle, nous pouvons partager ce que nous avons appris en écoutant ces histoires collectives. Cependant, les histoires et les expériences individuelles des autres ne doivent pas être partagées. En acceptant de maintenir la confidentialité, nous acceptons de respecter la vie privée de l'autre, tout en conservant l'impact de la vérité partagée par l'autre dans notre vie quotidienne.

4. **Trouver un équilibre entre partage et écoute.**



Qu'est-ce cela signifie selon vous ?

a. **Demandez et répétez ou expliquez ce qui suit :**



Cet accord est un outil pour nous aider à entendre le plus grand nombre de points de vue possible. Si vous êtes plutôt timide et ne prenez généralement pas la parole en groupe, nous vous invitons à vous exprimer et faire entendre vos points de vue à ce groupe d'une manière confortable pour vous. C'est en écoutant le plus grand nombre de points de vue possible que l'on tirera le meilleur parti des connaissances acquises. C'est pourquoi nous vous invitons à sortir de votre zone de confort et à nous donner votre point de vue dans la mesure où vous le souhaitez.

À l'inverse, si vous êtes généralement très à l'aise en groupe et parlez beaucoup, nous vous invitons à vous contenter d'écouter de temps en temps pour voir si

une autre voix, moins entendue, vient combler le silence. Nous apprécions votre point de vue, et c'est aussi une aubaine que certaines personnes puissent partager leurs pensées et leurs points de vue à voix haute si facilement. En même temps, nous vous demandons d'être attentif au temps de parole que vous proposez par rapport aux autres, et de prendre du recul afin que nous puissions faire de la place pour écouter ceux qui n'ont pas beaucoup parlé. Nous espérons que vous ne vous vexerez pas si nous vous demandons parfois de patienter le temps de voir si quelqu'un est prêt à contribuer. Nous espérons que vous reconnaîtrez qu'il s'agit d'un effort sincère pour veiller à écouter le plus grand nombre.

Que vous vous entraîniez à partager ou à écouter (ou à équilibrer les deux!), cet accord vous demande de sortir de votre zone de confort.

b. Demandez aux participants :



Maintenant, prenez un moment pour réfléchir à ce dont vous avez besoin pour vous sentir pleinement présent, en sécurité et respecté dans cet atelier. En plus de ces quatre accords fondamentaux, y a-t-il d'autres accords que vous aimeriez proposer afin de créer un environnement d'apprentissage sûr, respectueux et productif? De quoi auriez-vous besoin de la part des autres participants? Et de nous, animateurs?

c. Ajoutez les suggestions des participants au tableau, et amorcez au besoin la discussion sur les contributions supplémentaires.

d. Une fois que les participants ne proposent plus d'accords supplémentaires, demandez-leur de prendre un moment pour passer en revue la liste. Demandez :



- Pouvons-nous convenir de ces accords en tant que groupe?
- Si vous n'êtes pas d'accord avec l'une de ces normes, pouvez-vous lever la main et partager la raison de votre préoccupation ou votre désaccord? Nous accueillons volontiers les hésitations ou clarifications dont vous pourriez avoir besoin, alors n'hésitez pas à nous en faire part.
- Maintenant que nous avons étudié ces accords (ou : puisqu'il n'y a pas de désaccord), pouvez-vous lever la main pour indiquer que vous ferez de votre mieux pour prendre en compte ces accords de groupe?

Note aux animateurs : Revenez sur ces accords de groupe au besoin tout au long de l'atelier pour gérer les dynamiques de groupe difficiles et favoriser un environnement d'apprentissage propice.

CLÔTURE

Demandez aux participants s'ils ont d'autres questions, commentaires ou préoccupations.

Dites aux participants que vous vérifierez comment le groupe respecte les accords tout au long de l'atelier, et invitez-les à s'associer aux animateurs pour rappeler au groupe les accords partagés s'ils ont l'impression de les oublier.

OUTIL D'ANIMATION :

Autres accords de groupe possibles

- Répondez honnêtement, y compris lorsque vous ne savez pas.
- Laissez libre cours aux émotions et aux sentiments, et soutenez vous mutuellement lorsqu'ils se manifestent.
- Prenez le temps dont vous avez besoin, y compris si vous devez « passer votre tour » ou faire une pause si un sujet vous met trop mal à l'aise.
- Venez à chaque session avec l'intention d'écouter, d'apprendre et de participer pleinement.

Franchir la ligne

Aperçu

Cette activité est utilisée pour faire émerger différents points de vue sur l'autogestion de l'avortement et pour aborder le lien entre l'autogestion de l'avortement et les normes culturelles et la stigmatisation. Il est souvent utilisé au début d'un atelier CVAT sur l'autogestion de l'avortement pour aider les participants à réfléchir à leurs points de vue personnels, à se faire une idée de la diversité des points de vue et des expériences en matière d'autogestion de l'avortement, et à comprendre comment les normes culturelles et la stigmatisation affectent les divers points de vue et expériences des gens. Parce que cette activité commence à faire ressortir certains des messages qui alimentent la stigmatisation de l'avortement parmi les participants de la salle, elle peut également vous aider à mieux adapter les activités de l'atelier qui suivra.

Temps nécessaire

45 minutes (minimum)

Objectifs

A la fin de cette activité, les participants seront en mesure de :

- Exprimer leurs sentiments et leurs points de vue sur l'autogestion de l'avortement
- Identifier les divers points de vue des participants au sein du groupe
- Décrire comment les circonstances de la vie et la stigmatisation affectent les normes individuelles et culturelles, les points de vue et les réactions à l'autogestion de l'avortement

Supports

- Outil d'animation : déclarations « Franchir la ligne »
- Affiches pour « oui/accord » et « non/pas d'accord ».
- Ruban de masquage ou ficelle d'environ 3 mètres (facultatif)



Préparation

ADAPTER LE CONTENU À VOTRE PUBLIC

- Passez en revue « Outil d'animation : déclarations Franchir la ligne ».
- Sélectionnez à l'avance les déclarations que vous utiliserez. Nous vous recommandons de choisir 4 à 6 déclarations au total pour une activité de 45 minutes. Vous pouvez étendre cette activité en utilisant plus de déclarations, en ajoutant au moins 5 minutes supplémentaires par déclaration. Il peut être utile de terminer par une déclaration sur laquelle vous pensez que tous les participants peuvent s'accorder, comme la dernière de l'outil d'animation.
- Modifiez les déclarations, si nécessaire, pour vous assurer qu'elles sont adaptées au contexte culturel et qu'elles font ressortir les nuances pertinentes ou opportunes concernant l'autogestion de l'avortement dans ce contexte.

PRÉPARER LES SUPPORTS

Préparez des affiches imprimées ou manuscrites « Oui/D'accord » et « Non/Pas d'accord » (1 de chaque).




Configuration de la salle

Dégagez une grande surface de la pièce et placez une ligne au milieu à l'aide de ruban adhésif ou de ficelle. Si possible, faites une ligne suffisamment longue pour que tous les participants puissent se tenir en une seule rangée le long de la ligne. Mettez les affiches indiquant « Oui/ D'accord » et « Non/Pas d'accord » au mur de part et d'autre de la ligne. (Si pas de ruban ni ficelle disponible, demandez aux participants d'imaginer une ligne au sol).

Pas à pas : Franchir la ligne

OUVERTURE


Présentez cette séance comme une activité brise-glace pour commencer à explorer la diversité des convictions et des expériences en matière d'auto-gestion de l'avortement dans la salle. Expliquez avec vos propres mots :

 Le but de cette activité est de réfléchir à la manière dont nos attitudes et nos convictions sur l'avortement ont été façonnées. Il ne s'agit pas d'un quiz, et il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses.

PARTICIPATION

1. Demandez à tous les participants de se rassembler d'un côté de la ligne.
2. Expliquez que vous allez lire une série de déclarations, et qu'ils devront franchir la ligne lorsqu'une déclaration s'applique à leurs convictions ou à leurs expériences. Précisez qu'il n'y a pas d'entre-deux dans cette activité : chaque personne doit se tenir d'un côté ou de l'autre de la ligne.
3. Rappelez aux participants de se déplacer en silence et de ne pas parler pendant cet exercice, sauf s'ils ont besoin d'une clarification ou s'ils ne comprennent pas une déclaration.
4. Commencez par une déclaration facile à mettre en pratique, telle que : « Franchissez la ligne si vous avez mangé un fruit au petit-déjeuner ce matin ». Après avoir lu la déclaration et que les participants ont franchi la ligne, invitez-les à observer en silence combien de personnes ont franchi ou non la ligne. Invitez-les à remarquer ce qu'ils ressentent en étant là où ils se trouvent. Invitez un ou deux participants à expliquer pourquoi ils ont pris ou non des fruits au petit-déjeuner. Cela les encourage à partager leurs sentiments, leurs expériences et leurs opinions avec le groupe.
5. Demandez aux participants de revenir à leur position de départ du côté initial de la ligne.

6. Lisez la première déclaration sur l'autogestion de l'avortement que vous avez sélectionnée dans « Outil d'animation : déclarations Franchir la ligne » et donnez aux participants la possibilité de franchir la ligne. Puis :
 - a. Invitez les participants à remarquer ce qu'ils ressentent du côté de la ligne où ils se trouvent.
 - b. Demandez à un volontaire qui a franchi la ligne d'expliquer pourquoi il l'a fait. Ensuite, demandez à un volontaire qui n'a pas franchi la ligne d'expliquer pourquoi il ne l'a pas fait. (Pour chaque déclaration restante, commencez alternativement par un volontaire qui a franchi la ligne ou par un autre qui ne l'a pas fait).
 - c. Si, à un moment donné, quelqu'un est seul d'un côté de la ligne, remerciez-le pour son courage et demandez-lui s'il est prêt à partager ce qu'il ressent en étant seul de ce côté de la ligne.
 - d. Si quelqu'un change d'avis concernant une déclaration au cours de la discussion (ex. : s'il a franchi la ligne, mais a décidé de la franchir à nouveau en écoutant la discussion), demandez-lui de vous expliquer ce qui l'a fait changer d'avis.
7. Répétez l'étape 6 pour chacune des déclarations que vous avez préparées. Si vous constatez que vous n'aurez pas le temps de faire toutes vos déclarations préparées, choisissez celles que vous voulez privilégier et celles que vous allez laisser de côté. S'il reste du temps, terminez cette partie de l'activité par une dernière déclaration (et notez si la plupart des personnes sont d'accord ou non) :

 Franchissez la ligne si vous pensez que nous pouvons discuter respectueusement du sujet de l'autogestion de l'avortement, même si nous avons des expériences et des convictions différentes à ce sujet.

DISCUSSION

Pour cette discussion, les participants peuvent rester où ils se trouvent, ou vous pouvez les inviter à regagner leur place. Puis, discutez de l'activité en utilisant les amorces suivantes :

- Qu'avez-vous ressenti en participant à cette activité ?

- Qu'avez-vous appris sur votre propre expérience et celle des autres en matière d'autogestion de l'avortement ?
- Y a-t-il eu des moments où vous avez ressenti une pression pour rejoindre la majorité du groupe ? L'avez-vous fait ? Comment avez-vous géré cette pression ?
- Que nous apprend cette activité sur la stigmatisation de l'autogestion de l'avortement ?
- Comment la stigmatisation peut-elle inciter une femme à gérer elle-même son avortement avec des comprimés ?
- Comment la stigmatisation et les préjugés peuvent-ils inciter votre organisation ou vos collègues à soutenir le travail sur l'autogestion de l'avortement ?

CLÔTURE

Demandez aux participants s'ils ont d'autres questions, commentaires ou préoccupations. Intégrez les messages clés suivants dans votre conclusion. Dans la mesure du possible, reliez-les aux commentaires qui ont été formulés pendant l'activité.

MESSAGES CLÉS

- Le degré de confort par rapport à l'autogestion de l'avortement varie d'une personne à l'autre. Nous savons que les femmes utilisent des comprimés pour prendre en charge elles-mêmes leur avortement dans le monde entier. Nous avons la responsabilité de soutenir les choix des femmes et de faciliter l'accès à des informations correctes, à des médicaments de qualité et à des résultats probants.
- Nos préjugés personnels ou nos préoccupations concernant l'autogestion de l'avortement ne devraient pas être une raison pour ne pas apporter aux femmes des informations précises et un soutien. Cela pourrait mettre en danger leur santé et leur bien-être.
- Il y a de nombreuses choses qu'une femme prend en compte quand elle décide de ses options d'avortement. Lorsqu'une femme choisit de se faire avorter, la dissuader, criminaliser cette option ou créer

d'autres obstacles peut l'amener à se tourner vers des alternatives néfastes.

- Nous pouvons être mal à l'aise avec l'autogestion de l'avortement tout en soutenant le droit d'une personne à obtenir des informations précises et des médicaments de qualité.

OUTIL D'ANIMATION : Déclarations Franchir la ligne



Remarque d'animation : Vous n'aurez pas le temps (ni la capacité d'attention des participants) de présenter au groupe toutes les déclarations ci-dessous. Choisissez jusqu'à six déclarations qui sont les plus pertinentes pour votre atelier, sur la base des discussions de planification, et décidez des déclarations que vous allez mettre de côté ou prioriser si le temps vient à manquer. Votre éventail de déclarations doit être diversifié, afin que des participants aux points de vue variés puissent franchir la ligne. Si vous disposez d'un temps limité pour la planification, vous pouvez utiliser les déclarations en gras pour former un choix rapide.

Si vous décidez de rédiger vos propres déclarations, pensez à des déclarations qui mettent en évidence des sujets de préoccupation ou d'intérêt et qui se concentrent sur les expériences ou les convictions des participants, et non sur des faits. Les déclarations ci-dessous peuvent sembler faciles à reproduire, mais une bonne déclaration Franchir la ligne nécessite souvent d'être testée et ajustée.

Veuillez noter que le terme « femmes » mentionné dans une déclaration inclut toutes les personnes, mariées ou non, qui peuvent tomber enceintes.

Nous recommandons de toujours inclure la déclaration « Franchissez la ligne si vous connaissez quelqu'un qui a eu recours à l'autogestion de l'avortement ». L'expérience la plus marquante d'un atelier de CVAT sur l'avortement est souvent celle où les participants se rendent compte du nombre de personnes qui connaissent quelqu'un qui y a eu recours. Vous pourrez ensuite pointer cette réalité tout au long de l'atelier si nécessaire.

Déclarations destinées au grand public

Franchissez la ligne si...

- **Vous connaissez quelqu'un qui a eu recours à l'autogestion de l'avortement.**
- Vous soutiendriez une amie ou une proche qui voudrait utiliser elle-même les comprimés abortifs.
- Vous pensez que les femmes devraient pouvoir décider comment et où elles avortent.

- Vous pensez que les femmes de votre pays utilisent déjà les comprimés abortifs elles-mêmes.
- **Vous pensez que les femmes qui ont recours à l'avortement par comprimés doivent interagir avec un prestataire de santé à un moment donné du processus de leur avortement.**
- Vous pensez que les femmes ont le droit d'obtenir des informations précises sur la manière de gérer elles-mêmes un avortement par comprimés.
- **Vous pensez que les jeunes femmes devraient pouvoir accéder aux comprimés abortifs par elles-mêmes, sans ordonnance.**
- Vous pensez que les femmes devraient avoir accès aux comprimés abortifs pour une utilisation personnelle sans échographie ni test de grossesse pour déterminer l'âge gestationnel et confirmer la grossesse.
- Vous pensez que les femmes ont le droit de prendre en charge elles-mêmes leur avortement, y compris si leur grossesse est à 13 semaines de gestation ou plus.
- Vous pensez que soutenir l'autogestion de l'avortement réduira la probabilité que les femmes utilisent la contraception après avortement.
- Vous pensez qu'une femme qui a eu recours à un avortement autogéré doit en informer le prestataire de santé si elle se présente pour des soins de suivi.
- **Vous pensez qu'accroître la disponibilité des comprimés abortifs découragera les femmes de se rendre dans un établissement de santé pour se faire avorter.**
- Vous pensez que les femmes devraient pouvoir accéder à des comprimés abortifs en autogestion lors de crises humanitaires telles qu'une épidémie, une pandémie ou une catastrophe naturelle.

- **Vous pensez que les femmes peuvent se faire avorter en toute sécurité lorsqu'elles ont accès à des informations correctes et à des comprimés adéquats.**
- **Vous pensez que nous pouvons discuter avec respect du sujet de l'autogestion de l'avortement, même si nos expériences et convictions diffèrent à ce sujet.**

Déclarations pour le personnel d'une organisation

- Vous pensez que votre organisation devrait s'engager activement dans le travail de l'autogestion de l'avortement pour étendre l'accès à l'avortement.
- Vous pensez que votre organisation devrait soutenir l'autogestion de l'avortement et aider les femmes à gérer elles-mêmes leur avortement.

Continuum de confort

Aperçu

Cette activité est conçue pour aider les participants à réfléchir à leur degré de confort pour discuter, défendre et soutenir l'autogestion de l'avortement. Les participants sont invités à réfléchir à certaines des expériences qui ont influencé leur degré de confort et leurs convictions en matière d'autogestion de l'avortement, et à les partager.

Temps nécessaire

45 minutes (minimum)

Objectifs

A la fin de cette activité, les participants seront en mesure de :

- Exprimer leur degré de confort pour discuter ou aider les femmes avec l'autogestion de l'avortement
- Discuter des différents degrés de confort des autres participants en matière d'autogestion de l'avortement et des expériences qui en sont à l'origine
- Discuter de la façon dont ces différents degrés de confort sont liés aux normes sociétales sur l'autogestion de l'avortement

Supports

- Outil d'animation : questions Continuum de confort
- Outil d'animation : affiches Continuum de confort
- Ruban de masquage



Préparation

ADAPTER LE CONTENU À VOTRE PUBLIC

- Familiarisez-vous avec la littérature disponible sur l'autogestion de l'avortement dans le monde et dans le pays ou le contexte de votre atelier. Comme point de départ, utilisez la liste de ressources fournie à la fin de l'introduction de ce guide d'animation.
- Le cas échéant, familiarisez-vous avec les politiques organisationnelles des participants en matière d'autogestion de l'avortement.
- Passez en revue « Outil d'animation : questions du Continuum de confort » et sélectionnez 5 à 8 questions avec des nuances pertinentes ou des débats d'actualité sur l'autogestion de l'avortement dans le contexte culturel de votre atelier. Adaptez les questions à ce contexte et au public de votre atelier—par exemple, pour les prestataires, les décideurs ou le personnel d'un organisme bailleur ou d'une organisation communautaire. Décidez à l'avance de l'ordre dans lequel vous lirez les questions, et des questions que vous privilégiez ou mettez de côté si le temps vient à manquer ou si les participants commencent à se déconcentrer.

PRÉPARER LES SUPPORTS

Utilisez « Outil d'animation : panneaux du continuum de confort » pour imprimer ou créer un jeu d'affiches.



Configuration de la salle


Dégagez un grand espace et collez les trois panneaux du Continuum du confort au sol ou au mur sur une même ligne pour indiquer un continuum. Laissez une distance suffisante entre chaque affiche pour permettre aux participants de partager l'espace et de voir clairement où chacun se situe.

Pas à pas : Continuum de confort

OUVERTURE

Présentez l'activité. Expliquez que les participants seront invités à réfléchir à leur expérience et leur degré de confort par rapport à différents aspects de l'autogestion de l'avortement, et à les partager s'ils se sentent à l'aise.

Encouragez les participants à être honnêtes sur leurs sentiments et à ne pas se laisser influencer par la position des autres. Insistez sur cette idée :

 Exprimer honnêtement nos sentiments peut nous rendre vulnérables. N'oubliez pas qu'il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses. Nous apprendrons et bénéficierons tous de la compréhension de la diversité des opinions, des expériences et des degrés de confort parmi nous.

PARTICIPATION

1. Expliquez que vous allez lire une série de questions. Après chacune d'entre elles, vous demanderez aux participants de se déplacer en silence vers le point du continuum qui représente le mieux leurs sentiments. Montrez les trois affiches : « Un peu », « Beaucoup » et « Pas du tout ».
2. Lisez la première question que vous avez sélectionnée dans la section « Outil d'animation : Question sur le continuum de confort ». Invitez les participants à se déplacer en silence vers un point du continuum (au niveau d'un signe ou entre deux).
3. Ensuite, demandez à 2 ou 3 volontaires à différents points du continuum d'expliquer pourquoi ils se sont placés à cet endroit et quelles sont les valeurs auxquelles ils ont pensé en répondant à la question. Dites aux participants que si une opinion leur donne envie de changer de place sur le continuum, ils peuvent le faire.
4. Renouvelez les étapes 2 et 3 pour chaque question que vous avez préparée jusqu'à ce que vous ayez terminé votre liste ou que 20 minutes se soient écoulées.

DISCUSSION

Invitez les participants à regagner leur place ou à se rassembler au centre de la pièce. Discutez des différentes réponses et des degrés de

confort dans la pièce en utilisant les amorces suivantes - n'hésitez pas à ajouter les vôtres !

- Qu'avez-vous ressenti lors de cette activité ?
- Qu'est-ce qui vous a le plus marqué dans cette activité ?
- Qu'est-ce qui vous a surpris dans vos réponses ? Qu'est-ce qui vous a surpris dans les réponses des autres ?
- Avez-vous parfois été tenté de suivre la majorité du groupe ? Y a-t-il eu des moments où l'explication de quelqu'un sur l'endroit où il se tenait vous a donné envie de changer de place ?
- Qu'avez-vous appris sur votre propre degré de confort par rapport à l'autogestion de l'avortement ? Qu'avez-vous appris sur le degré de confort des autres ? Votre degré de confort a-t-il évolué avec la discussion ?
- Quelles observations faites-vous sur le degré de confort général du groupe en matière d'autogestion de l'avortement ? (Merci de ne pas commenter les réponses individuelles).

Demandez aux participants de réfléchir aux expériences de vie et aux valeurs qui ont influencé leur degré de confort ou de gêne. Invitez-les à imaginer comment différentes circonstances de vie auraient pu conduire à un degré différent de gêne dans l'autogestion de l'avortement. Demandez à des volontaires de partager leur réponse.

CLÔTURE

Demandez aux participants s'ils ont d'autres questions, commentaires ou préoccupations. Intégrez les messages clés suivants dans votre conclusion. Dans la mesure du possible, reliez-les à des commentaires ou à des moments qui ont été évoqués pendant l'activité.

Après avoir passé en revue les messages clés, si le temps le permet, invitez les participants à fermer les yeux (ou à regarder au sol si c'est plus confortable) et à réfléchir à ce qu'ils ont ressenti pendant cette activité. Demandez-leur de se concentrer sur un moment de leur vie où quelqu'un les a aidés à se sentir plus à l'aise avec une décision difficile

ou un choix qu'ils ont fait. Terminez l'activité en les remerciant d'avoir participé et d'avoir approfondi votre propre apprentissage en partageant leurs expériences.

MESSAGES CLÉS

- Notre degré de confort en matière d'autogestion de l'avortement provient souvent de nos expériences. Faire passer notre gêne avant les besoins des femmes crée des obstacles aux soins, comme le manque d'accès à des informations précises et à des comprimés abortifs fiables.
- Lorsqu'une chose nous met mal à l'aise, nous pouvons l'éviter, refuser d'en savoir plus ou la rejeter. Parfois, la gêne est un avertissement, et parfois c'est un signe qu'il y a autre chose à apprendre.
- Reconnaître nos propres degrés de confort et ceux des autres peut nous aider à avoir des discussions honnêtes et productives et à nous permettre de voir les points de vue des autres à travers leurs expériences.
- Les femmes et les jeunes filles sont les expertes de leur propre vie. Nous devons faire confiance à leurs décisions et aux chemins qu'elles choisissent jusqu'à l'avortement. La gêne liée à l'autogestion de l'avortement peut conduire à porter des jugements sur la capacité des femmes à prendre la décision qui leur convient le mieux ou sur ce qu'elles peuvent ou ne peuvent pas faire par elles-mêmes.
- Les femmes et les jeunes filles font valoir leur droit à prendre en charge leur avortement, indépendamment des lois restrictives ou des pressions socioculturelles. Elles peuvent mieux exercer ce droit avec un soutien, notamment en ayant accès à des informations précises, à des produits de qualité, à un accompagnement (si elles le souhaitent) et à des services de suivi.

OUTIL D'ANIMATION : Questions Continuum de confort



Remarque d'animation : Passez en revue les questions ci-dessous et choisissez 5 à 8 questions qui vous semblent les plus pertinentes pour votre atelier. Vous pouvez décider d'adapter certaines déclarations ou ajouter les vôtres! Veillez à inclure des questions qui traitent de sujets particuliers en rapport avec le contexte de votre atelier, et à vous préparer à répondre à toute question factuelle ou réglementaire qui pourrait être soulevée.

Pour cette activité, nous avons constaté qu'il est préférable de commencer par des questions simples, puis de passer à des questions plus difficiles, avant de terminer par une question plus facile.

Si votre atelier comprend également l'activité « Franchir la ligne », demandez-vous si vous voulez utiliser les questions du « Continuum de confort » qui reprennent des thèmes similaires à ceux de vos déclarations « Franchir la ligne », ou si vous voulez mettre l'accent sur des thèmes différents. Par exemple, si vous utilisez « Franchir la ligne » au début d'un atelier et « Continuum de confort » à la fin, vous pouvez prévoir des questions similaires pour aider les participants à remarquer si des changements de points de vue ont eu lieu. Si les deux activités sont rapprochées, vous pouvez vous concentrer sur des thèmes différents dans chacune d'elles.

Veillez noter que le terme « femmes » qui est mentionné dans une déclaration inclut toutes les personnes, mariées ou non, qui peuvent tomber enceintes.



Questions pour un public général

- À quel point êtes-vous à l'aise d'aider une personne de votre entourage à accéder à l'autogestion de l'avortement ?
- À quel point êtes-vous à l'aise de discuter de l'autogestion de l'avortement avec les membres de votre famille ?
- À quel point êtes-vous à l'aise de discuter de l'autogestion de l'avortement avec des personnes de votre communauté ?
- À quel point êtes-vous à l'aise de discuter de l'autogestion de l'avortement avec votre chef religieux ?

- À quel point êtes-vous à l'aise avec le fait que des femmes aient accès à des informations sur la façon d'utiliser des comprimés abortifs ?
- À quel point êtes-vous à l'aise avec le fait que les pharmaciens fournissent des informations sur l'avortement et des comprimés sans ordonnance aux femmes qui en font la demande ?
- À quel point êtes-vous à l'aise avec le fait que des vendeurs de médicaments, des bénévoles de santé communautaire ou des personnes autres que des prestataires de soins fournissent des informations médicales et un accès à des comprimés aux personnes qui en font la demande ?
- À quel point êtes-vous à l'aise avec le fait de fournir des informations sur l'autogestion de l'avortement à une personne qui en fait la demande ?
- À quel point êtes-vous à l'aise avec le fait de fournir des comprimés pour l'autogestion de l'avortement à quelqu'un qui en fait la demande ?
- À quel point êtes-vous à l'aise avec le fait qu'une jeune femme puisse accéder à l'avortement sans que son responsable légal le sache ou y consente ?
- À quel point êtes-vous à l'aise avec le fait que les femmes gèrent elles-mêmes leur avortement lorsqu'elles vivent loin d'un centre de soins ?
- À quel point êtes-vous à l'aise avec le fait que les femmes peu alphabétisées gèrent elles-mêmes leur avortement ?
- À quel point êtes-vous à l'aise avec le fait que des femmes aient accès à l'autogestion de l'avortement pendant des crises humanitaires telles qu'une épidémie, une pandémie, une catastrophe naturelle ou une guerre ?
- À quel point êtes-vous à l'aise avec le fait de défendre l'accès à l'autogestion de l'avortement pour chaque femme qui en a besoin, quelles que soient ses raisons ?

Questions pour le personnel d'une organisation

- À quel point êtes-vous à l'aise avec le fait de discuter d'autogestion de l'avortement avec vos collègues de travail ?
- À quel point êtes-vous à l'aise avec la position de votre organisation sur l'autogestion de l'avortement - c'est-à-dire l'utilisation de comprimés abortifs sans ordonnance ?
- À quel point êtes-vous à l'aise avec le fait que votre organisation fournisse des informations sur l'autogestion de l'avortement dans la communauté ?
- À quel point êtes-vous à l'aise avec le fait de travailler sur un projet où des informations sur l'autogestion de l'avortement et des comprimés sont fournis ?

Questions pour les prestataires de santé et les travailleurs de la santé

- À quel point êtes-vous à l'aise avec le fait de fournir des informations sur les comprimés abortifs ?
- À quel point êtes-vous à l'aise avec le fait de fournir un accès à des comprimés abortifs pour l'autogestion de l'avortement ?
- À quel point êtes-vous à l'aise avec le fait que vos amis et votre famille sachent que vous fournissez des services d'autogestion de l'avortement ou que vous aidez des femmes à obtenir des comprimés ?
- À quel point êtes-vous à l'aise avec le fait qu'une femme prenne en charge son avortement avant 13 semaines de gestation ?
- À quel point êtes-vous à l'aise avec le fait qu'une femme prenne en charge son avortement à 13 semaines de gestation et au-delà ?
- À quel point êtes-vous à l'aise avec le fait de soigner des complications chez une femme qui a tenté de gérer elle-même son avortement ?

Un peu

Très à l'aise

Pas du tout

Les raisons

Aperçu

Dans cette activité, les participants explorent une série de raisons pour lesquelles les femmes et les jeunes filles choisissent de se faire avorter, pourquoi les prestataires de soins et les travailleurs de la santé peuvent être partagés au sujet de l'autogestion de l'avortement, et pourquoi les gouvernements réglementent l'autogestion de l'avortement. Les participants sont accompagnés pour identifier en quoi leur degré de confort et celui des autres par rapport à des raisons spécifiques peut affecter les politiques et services de santé reproductive et alimenter la stigmatisation de l'avortement.

Il peut s'avérer utile d'enchaîner « Les raisons » avec une activité utilisant des études de cas, des scénarios ou des histoires pour favoriser l'empathie envers les circonstances et les choix de chaque femme.

Temps nécessaire

60 minutes

Objectifs

A la fin de cette activité, les participants seront en mesure de :

- Identifier une série de raisons pour lesquelles les femmes et les jeunes filles choisissent les soins d'avortement.
- Identifier et discuter des raisons pour lesquelles les prestataires de soins et les travailleurs de la santé peuvent être partagés en ce qui concerne l'autogestion de l'avortement.
- Discuter des raisons pour lesquelles les gouvernements réglementent l'autogestion de l'avortement
- Discuter de la façon dont le degré de confort des personnes par rapport à l'avortement peut conduire à des obstacles à l'accès à l'autogestion de l'avortement pour les femmes et les jeunes filles.

OBJECTIFS POUR LE PERSONNEL D'UNE ORGANISATION

À la fin de cette activité, tous les membres du personnel participants seront en mesure de :

- Discuter de toutes les raisons pour lesquelles il est important que leur organisation travaille dans le domaine de l'autogestion de l'avortement.
- Discuter de toutes les raisons pour lesquelles le personnel de votre organisation pourrait hésiter à travailler sur l'autogestion de l'avortement

Supports

- Outil d'animation : questions Les Raisons
- Outil d'animation : fiche de réponses Les Raisons
- Papier pour tableau de conférence et marqueurs
- Ruban de masquage
- Ciseaux
- Petites récompenses pour les membres de l'équipe gagnante (bonbons ou article de valeur similaire)
- Chevalets pour tableau de conférence (facultatif)

Préparation

ADAPTER LE CONTENU À VOTRE PUBLIC

- Familiarisez-vous avec la littérature sur l'autogestion de l'avortement (voir la liste des ressources à la fin de l'introduction de ce guide d'animation), ainsi que les mythes courants sur l'autogestion de l'avortement et les raisons pour lesquelles les gens avortent dans le contexte de votre atelier. Cette activité vous offre l'occasion de clarifier certains mythes et idées fausses sur l'autogestion de l'avortement.

- Passez en revue « Outil d’animation : fiches de réponses Les Raisons » pour vous familiariser avec le contenu qui sera probablement abordé dans cette activité. Préparez-vous à partager des exemples spécifiques au contexte de la manière dont les gouvernements réglementent la grossesse et l’avortement davantage que la plupart des autres situations et procédures médicales.
- Passez en revue « Outil d’animation : questions Les Raisons » et sélectionnez les questions que vous allez utiliser. Il y a trois questions recommandées (en **gras**), et vous aurez besoin de quelques questions supplémentaires en fonction du nombre de petits groupes (de 3 à 5 participants) dans votre atelier. Chaque petit groupe utilisera une question. Si vous avez plus de cinq petits groupes, vous pouvez sélectionner plus de questions ou donner à plusieurs groupes l’une des trois questions requises. (Choisissez également à l’avance l’une des questions que vous avez sélectionnées pour l’utiliser à l’étape 6 de l’activité).
- Étudiez à nouveau « Outil d’animation : fiche de réponses Les Raisons », en vous concentrant sur les réponses aux questions que vous avez choisies. Cette fiche de réponses fournit les raisons qui reviennent dans de nombreux ateliers de CVAT. Pour préparer votre atelier, ajoutez toutes les autres raisons auxquelles vous pensez, ou travaillez avec votre équipe d’animation pour vous assurer que la liste des raisons est à jour et complète. Intégrez des exemples locaux, en particulier des exemples liés à la réglementation gouvernementale de la grossesse et de l’avortement.

PRÉPARER LES SUPPORTS

- Imprimez un exemplaire d’« Outil d’animation : questions Les Raisons », que vous découperez en bandes, avec une question par bande. (Si vous avez un grand groupe et que plusieurs petits groupes utilisent la même question, imprimez et découpez un exemplaire supplémentaire).

- Imprimez un exemplaire de « Outil d'animation : fiche de réponses Les Raisons ».
- Écrivez les questions de discussion pour les binômes et les petits groupes (aux étapes 8 et 9 de l'activité) sur des feuilles de tableau de papier.
- Rassemblez les petites récompenses pour les participants du groupe gagnant.



Configuration de la salle

- Répartissez les tables ou des espaces pour le travail en petits groupes dans toute la salle, avec une page de tableau de conférence vierge et 3 ou 4 marqueurs par groupe.
- Identifiez un espace mural vierge où vous pouvez afficher les pages du tableau de conférence côte à côte pour que les participants puissent se déplacer dans la galerie.

Pas à pas : Les Raisons

OUVERTURE

Présentez l'activité. Expliquez aux participants qu'ils vont travailler en petits groupes pour réfléchir à toutes les raisons pour lesquelles les femmes et les jeunes filles avortent et choisissent l'autogestion de l'avortement. Ils étudieront ensuite comment les valeurs de chacun peuvent alimenter les obstacles qui empêchent les femmes d'accéder à des informations exactes et à des comprimés abortifs.

PARTICIPATION

1. Expliquez que vous allez diviser les participants en petits groupes et donner à chacun une question. Les groupes disposent d'environ 10 minutes pour trouver le plus grand nombre de réponses possibles à leur question et les écrire sur une grande feuille. Une récompense sera décernée à la feuille la plus créative. Chaque groupe doit donc se sentir libre de dessiner et d'utiliser des couleurs de manière créative pour présenter ses réponses dans le temps imparti. Dites-leur

que vous allez les répartir en petits groupes, puis donnez quelques consignes supplémentaires.

2. Répartissez les participants en groupes de 3 à 5 personnes. Donnez à chaque groupe une page de tableau de conférence vierge, 3 à 4 marqueurs de couleur et l'une des questions « Les Raisons ».
3. Lorsque tous les petits groupes ont lu leur question, donnez les consignes suivantes :
 - a. Encouragez les participants à réfléchir aussi largement que possible à toutes les raisons possibles.
 - b. Rappelez-leur qu'ils auront environ 10 minutes pour faire un brainstorming et préparer leur tableau de conférence. (Intervenez au bout de 10 minutes et prévoyez jusqu'à 5 minutes supplémentaires maximum si nécessaire, afin d'avoir du temps pour le reste de l'activité. Le groupe complet aura l'occasion d'ajouter d'autres raisons pendant les présentations de chaque petit groupe).
 - c. Demandez à chaque groupe de choisir une personne qui fera une présentation au groupe complet. Cette personne aura 2 à 3 minutes pour présenter les raisons de son groupe.
 - d. Rappelez-leur que le tableau le plus créatif recevra un prix.
4. Au bout de 10 minutes, vérifiez si les groupes ont généré toutes les idées possibles. S'ils ont besoin de plus de temps, donnez-leur 5 minutes de plus, maximum. Invitez ensuite les groupes à afficher leurs pages au mur.
5. Donnez à chaque groupe 2 à 3 minutes pour qu'un porte-parole présente ses raisons. Après chaque présentation, demandez au grand groupe s'il a d'autres raisons à ajouter à la liste, puis ajoutez-les sur la grande feuille. Participez vous-même au brainstorming pour suggérer des réponses qui n'ont pas encore été identifiées après que les groupes ont apporté leurs contributions.
6. Après la présentation de tous les groupes, demandez aux participants de voter rapidement pour la grande feuille la plus créative en

applaudissant chaque feuille. Notez qu'il n'est pas possible de voter pour sa propre feuille. Le groupe qui reçoit les applaudissements les plus forts remporte la récompense. Remettez un prix à l'équipe gagnante, ou dites-lui que son prix est l'estime de ses pairs.

7. Ensuite, invitez les participants à réfléchir en silence pendant 3 à 5 minutes à toutes les raisons qui ont été identifiées pour la question que vous avez choisie précédemment (par exemple, « Quelles sont toutes les raisons pour lesquelles les agents de santé peuvent être partagés sur la question de l'autogestion de l'avortement pour les femmes? »). Demandez-leur d'identifier les deux raisons avec lesquelles ils sont le plus à l'aise et les deux raisons avec lesquelles ils sont le moins à l'aise. Demandez-leur ensuite de prendre 2 minutes supplémentaires pour réfléchir à la manière dont leurs valeurs fondamentales influencent leur confort et leur gêne vis-à-vis des raisons qu'ils ont choisies.

Remarque d'animation : vous pouvez gagner du temps en inscrivant les questions de discussion des deux prochaines étapes sur une grande feuille à afficher pour que les participants puissent la consulter.

8. Après la réflexion individuelle, demandez aux participants de discuter des questions suivantes en binôme pendant 5 minutes :



- Quelles sont les raisons qui vous dérangent le plus? Pourquoi?
- Quelles sont les raisons avec lesquelles vous êtes-vous le plus à l'aise? Pourquoi?
- Comment vos valeurs fondamentales influencent-elles votre degré de confort et de gêne face à certaines raisons? Y a-t-il des valeurs conflictuelles qui alimentent votre degré de confort ou de gêne? Si oui, quelles sont-elles?
- Votre degré de confort est-il différent si une femme est jeune ou plus âgée? Mariée ou non? Vivant avec un handicap ou non?
- Comment notre malaise personnel peut-il contribuer à des effets néfastes sur les femmes?

9. Après la discussion en binôme, demandez à chaque binôme de se joindre à un autre binôme pour former des groupes de quatre. Demandez à ces petits groupes d'avoir une discussion sur les questions suivantes pendant 10 minutes :



- En quoi notre gêne personnelle avec certaines raisons peut-elle contribuer aux obstacles à l'avortement sécurisé ?
- Quelles valeurs privilégierions-nous pour orienter les politiques relatives à la grossesse et à l'avortement ?

DISCUSSION

Animez une discussion en groupe pendant 5 à 10 minutes, en utilisant certaines des questions suivantes :

- Qu'est-ce qui est ressorti de vos discussions ?
- Quelles sont les raisons qui ont provoqué la plus grande gêne dans votre groupe, et quelles étaient les valeurs à l'origine de cette gêne ?
- Comment vos valeurs fondamentales influencent-elles votre gêne face à certaines raisons d'avorter ?
- Comment notre gêne personnelle peut-elle contribuer à des effets néfastes sur les femmes de notre communauté ?
- Comment cette gêne influe-t-elle sur la stigmatisation de la société sur les femmes qui prennent en charge elles-mêmes leur avortement ?
- Quelles valeurs privilégieriez-vous pour orienter les politiques relatives à la grossesse et à l'autogestion de l'avortement ?
- Quelles nouvelles perspectives avez-vous tirées de cette discussion ?
- Pour le personnel d'une organisation : Y a-t-il eu des discussions spécifiques qui vous ont permis de vous sentir plus à l'aise pour travailler dans le domaine de l'autogestion de l'avortement ?

CLÔTURE

Demandez aux participants s'ils ont d'autres questions, commentaires ou préoccupations. Intégrez les messages clés suivants dans votre

conclusion. Dans la mesure du possible, reliez-les aux commentaires qui ont été formulés pendant l'activité.

MESSAGES CLÉS

- Il est important de reconnaître toutes les raisons pour lesquelles les femmes et les jeunes filles peuvent préférer l'autogestion de l'avortement aux services en établissement, et de faire confiance à leurs décisions. Il n'appartient à aucun d'entre nous de déterminer si les raisons d'une personne sont valables ou justifiées. Notre rôle est de réduire les obstacles auxquels elle est confrontée et de lui donner accès aux ressources dont elle a besoin tout au long de ce parcours.
- L'envie de « protéger » les femmes et les jeunes filles peut parfois aboutir à des lois qui restreignent l'accès aux services dont elles ont besoin. Ces restrictions peuvent entraîner un retard ou un refus de services. Nous devons faire confiance aux gens pour prendre les décisions qui leur conviennent, même si nous ne comprenons pas ou n'approuvons pas ces décisions.
- La gêne que suscitent les raisons pour lesquelles les femmes ont recours à l'autogestion de l'avortement peut entraîner des lois, des pratiques, des comportements et des politiques restrictives qui limitent l'accès aux options d'autogestion. Il est important de comprendre comment nos propres attitudes et comportements créent des obstacles à l'autogestion de l'avortement.
- Le fait de ne pas reconnaître la capacité des femmes à utiliser elles-mêmes les comprimés abortifs en toute sécurité témoigne d'un manque de confiance envers les femmes et leurs capacités. Il est important de comprendre comment nos propres attitudes et comportements créent des obstacles à l'autogestion de l'avortement.

OUTIL D'ANIMATION : Questions Les Raisons

Note d'animation : N'oubliez pas que le terme « femmes » inclut toutes les personnes, mariées ou non, qui peuvent tomber enceintes.

- **Quelles sont toutes les raisons pour lesquelles une personne choisit de prendre en charge elle-même son avortement ?**
- **Quelles sont toutes les raisons pour lesquelles les agents de santé peuvent hésiter à laisser les femmes choisir l'autogestion de l'avortement ?**
- **Quelles sont toutes les raisons pour lesquelles une personne pourrait préférer obtenir des comprimés abortifs sans ordonnance plutôt que de se rendre dans un établissement de santé ?**
- Quelles sont toutes les raisons pour lesquelles un pharmacien ou un vendeur de médicaments peut fournir des comprimés abortifs à certaines personnes, mais pas à d'autres ?
- Quelles sont toutes les raisons pour lesquelles un pharmacien ou un vendeur de médicaments devrait vendre à quelqu'un des comprimés abortifs sans ordonnance ?
- Quelles sont toutes les raisons pour lesquelles les gouvernements pénalisent l'autogestion de l'avortement ?
- Quelles sont toutes les raisons pour lesquelles une femme pourrait ne pas se rendre à une visite de suivi après avoir utilisé des comprimés abortifs toute seule ?
- Quelles sont toutes les raisons pour lesquelles une personne pourrait fournir des informations à quelqu'un d'autre sur l'endroit où obtenir des comprimés abortifs et sur la manière de les utiliser correctement ?
- Quelles sont toutes les raisons pour lesquelles des lignes d'assistance téléphonique, des réseaux sociaux et des sites

internet fournissent des informations aux femmes sur l'endroit où obtenir des comprimés abortifs et la manière de les utiliser correctement?

- Pour le personnel d'une organisation : Quelles sont toutes les raisons pour lesquelles mes collègues pourraient hésiter à travailler sur l'autogestion de l'avortement?
- Pour le personnel d'une organisation : Quelles sont toutes les raisons pour lesquelles il est important que mon organisation travaille dans le domaine de l'autogestion de l'avortement?

OUTIL D'ANIMATION :
Fiches de réponses Les Raisons

Raisons pour lesquelles une personne choisit de prendre en charge elle-même son avortement

Réponses : Peur de la discrimination, manque d'accès aux services, désir d'autonomie et d'intimité, coût des services, distance par rapport aux services disponibles, obstacles juridiques ou restrictions sur les services, manque d'informations précises, risques psychosociaux...

Raisons pour lesquelles les agents de santé peuvent hésiter à laisser les femmes gérer elles-mêmes leur avortement

Réponses : Manque de confiance dans la capacité des femmes à gérer le processus d'avortement, manque de confiance dans la capacité des femmes à déterminer l'âge gestationnel de la grossesse, peur d'éventuelles complications telles que des saignements excessifs, problèmes de sécurité, inquiétudes concernant la loi et avoir des ennuis, craintes concernant la sécurité de leur emploi, discrimination en fonction de l'âge à l'encontre des jeunes femmes, discrimination à l'encontre des femmes non mariées...

Raisons pour lesquelles une personne pourrait préférer obtenir des comprimés abortifs en vente libre sans ordonnance plutôt que de se rendre dans un établissement de santé

Réponses : plus près du domicile, le coût peut être moindre, l'anonymat pourrait être meilleur, pas de file d'attente ou de temps d'attente, pas d'examen clinique qui pourrait être invasif ou coûteux, intimité, peur des mauvais traitements et de la discrimination dans les établissements, disponibilité limitée des services cliniques, restrictions légales dans les établissements, stigmatisation sociale...

Raisons pour lesquelles un pharmacien ou un vendeur de médicaments peut fournir des comprimés abortifs à certaines personnes, mais pas à d'autres

Réponses : capacité à payer, jugement sur qui devrait et ne devrait pas être autorisé à obtenir un avortement, discrimination selon l'âge à l'encontre des jeunes femmes, discrimination à l'encontre des femmes non mariées, vend des comprimés uniquement à des amies ou des connaissances, peur de la police ou des autorités réglementaires, jugement sur l'âge gestationnel...

Raisons pour lesquelles un pharmacien ou un vendeur de médicaments devrait vendre à une personne des comprimés abortifs sans ordonnance

Réponses : incitations économiques, aider les clientes, empathie pour la situation des clientes, prévention des méthodes d'avortement dangereuses telles que les bâtons ou les produits chimiques, empathie pour la détresse des clientes désespérées...

Raisons pour lesquelles les gouvernements pénalisent l'autogestion de l'avortement

Réponses : contrôle de l'autonomie des femmes, les législateurs et les décideurs sont souvent des hommes, désir de protéger les femmes et les jeunes filles de préjudices ou de risques pour la santé, manque de préoccupation pour la santé et le bien-être des femmes, manque d'attention pour les droits sexuels et reproductifs, désinformation...

Raisons pour lesquelles une femme peut ne pas se rendre à une visite de suivi après avoir utilisé les comprimés abortifs elle-même

Réponses : éloignement d'un établissement de santé, coûts, est sûre de ne plus être enceinte et ne veut donc pas de suivi, pas de problèmes ou de complications et n'en voit pas la nécessité, occupée par les tâches de la vie quotidienne/manque de temps, peur de la discrimination dans les établissements de santé...

Raisons pour lesquelles une personne pourrait fournir des informations à une autre sur l'endroit où obtenir des comprimés abortifs et sur la manière de les utiliser correctement

Réponses : désir d'aider et de donner des informations exactes, désir d'empêcher l'utilisation de méthodes dangereuses comme les bâtons ou les produits chimiques, conviction que les gens ont le droit d'obtenir des informations exactes et d'avoir accès aux comprimés abortifs, connaît ou est ami avec la personne demandant de l'aide...

Raisons pour lesquelles des lignes d'assistance téléphonique, des réseaux sociaux et des sites internet fournissent des informations aux femmes sur où obtenir des comprimés abortifs et comment les utiliser correctement

Réponses : volonté d'aider et de garantir l'exactitude des informations, d'empêcher l'utilisation de méthodes dangereuses comme les bâtons ou les produits chimiques, conviction que les gens ont le droit d'obtenir des informations exactes et d'avoir accès à des comprimés abortifs...

Raisons pour lesquelles mes collègues peuvent hésiter à travailler sur l'autogestion de l'avortement

Réponses : craintes pour leur sécurité, craintes de représailles pour les prestataires, craintes concernant le financement des bailleurs, désir de respecter la loi, refus de prendre des risques organisationnels ou personnels, hésitation quant à leur expertise dans ce domaine...

Raisons pour lesquelles il est important que mon organisation travaille dans le domaine de l'autogestion de l'avortement

Réponses : l'autogestion de l'avortement existe déjà et mon organisation devrait s'impliquer, mon organisation peut fournir des ressources et des informations qui peuvent être utiles pour faire avancer le domaine, augmentation du financement des bailleurs...

Les quatre coins

Aperçu

L'objectif de cette activité est d'aider les participants à mieux comprendre leurs convictions et celles des autres en matière d'avortement, à faire preuve d'empathie pour les valeurs des autres et la façon dont elles influencent leurs convictions, et à examiner comment les convictions personnelles peuvent engendrer une stigmatisation autour de l'avortement.

Temps nécessaire

45–60 minutes

Objectifs

A la fin de cette activité, les participants seront en mesure de :

- Exprimer leurs opinions sur l'autogestion de l'avortement
- Expliquer avec respect d'autres points de vue sur l'autogestion de l'avortement, qui peuvent entrer en contradiction avec les leurs
- Expliquer les différentes valeurs qui sous-tendent une série de convictions sur l'autogestion de l'avortement

Supports

- Fascicule : fiches d'exercice Les quatre coins
- Outil d'animation : affiches Les quatre coins
- Ruban de masquage
- Papier et stylos supplémentaires
- Papier pour tableau de conférence et marqueurs (facultatif)
- Chevalets pour tableau de conférence (facultatif)
- Diapositive ou tableau à feuilles mobiles avec des questions de discussion (facultatif)



Préparation

Remarques d'animation : familiarisez-vous avec la littérature sur l'autogestion de l'avortement (voir la liste des ressources à la fin de ce guide d'animation) et passez en revue les points de discussion sur l'autogestion de l'avortement (également dans ce guide d'animation). Assurez-vous de connaître les mythes et les idées fausses sur l'avortement courants dans le contexte de votre atelier. Lorsqu'on aborde les mythes et les idées fausses, il peut être utile de souligner à quel point les malentendus sont courants ou de faire référence à la grande variété de points de vue qui émergent dans les ateliers de CVAT à travers le monde. Si nécessaire, vous pouvez utiliser certaines des amorces suivantes :

- Je veux aborder un mythe très courant que nous entendons souvent dans les ateliers de CVAT comme celui-ci...
- Dans les ateliers précédents de CVAT, nous avons également entendu les participants dire...
- Une autre justification/valeur que nous avons vue apparaître dans d'autres ateliers de CVAT et que je n'ai pas entendue ici est...

ADAPTER LE CONTENU À VOTRE PUBLIC


- Familiarisez-vous avec la littérature disponible sur l'autogestion de l'avortement dans le monde et dans le pays ou le contexte de votre atelier.
- Le cas échéant, familiarisez-vous avec les politiques organisationnelles des participants en matière d'autogestion de l'avortement. Assurez-vous de connaître les mythes et les idées fausses sur l'avortement qui sont courants dans le contexte ou l'environnement de votre atelier. Vous pouvez passer en revue les points de discussion sur l'autogestion de l'avortement inclus dans ce guide d'animation (après l'exemple d'ordre du jour de l'atelier) pour vous préparer à corriger un mythe sur l'avortement qui pourrait être mentionné au cours de la discussion.
- Passez en revue « Fascicule : fiches d'exercice Les quatre coins ». Adaptez ou ajoutez quelques déclarations pour refléter les

mythes, idées fausses et débats locaux dans le contexte de votre atelier au besoin.

- En amont, sélectionnez les déclarations de « Fascicule : fiche d'exercice Les quatre coins » que vous utiliserez pour la discussion de groupe aux étapes 7 et 8. Choisissez des déclarations qui feront ressortir la discussion la plus importante pour le public et le contexte de votre atelier. Après les premiers tours de table avec les déclarations sélectionnées, vous pouvez également inviter les participants à choisir une déclaration qu'ils souhaitent explorer en groupe.

PRÉPARER LES SUPPORTS

- Imprimez des exemplaires de « Fascicule : fiches d'exercice Les quatre coins » pour chaque participant.
- Utilisez « Outil d'animation : affiches Les quatre coins » pour imprimer ou créer un jeu d'affiches.
- Facultatif : installez 4 chevalets, des chaises ou d'autres meubles légers pour accueillir les affiches.
- Facultatif : Préparez une diapositive ou un tableau à feuilles mobiles avec l'amorce de l'activité de l'étape 11 :

 Je suis tout à fait d'accord avec la déclaration *parce que selon moi il est important de ____ et je crois que ____* .

- Facultatif : préparez une diapositive ou un tableau à feuilles avec les questions de discussion finale.



Configuration de la salle


Disposez des tables pour le travail individuel, tout en réservant un grand espace où les participants peuvent former un cercle et se déplacer librement. Dans cette zone, collez les panneaux muraux ou étalez-les au sol, un dans chaque coin, en laissant suffisamment de place pour que les participants puissent se rassembler à proximité. Si vous êtes dans une pièce particulièrement grande, vous pouvez créer quatre coins autour d'une zone plus petite en plaçant les panneaux

muraux sur des chevalets ou d'autres meubles disponibles, au lieu d'utiliser les coins de la pièce.

Pas à pas : Les quatre coins

OUVERTURE

Présentez l'activité. Expliquez avec vos propres mots :

 Cette activité est conçue pour nous aider à nous « mettre à la place de quelqu'un d'autre » en réfléchissant plus profondément à certaines de nos convictions concernant l'autogestion de l'avortement, puis à nous demander pourquoi les autres peuvent avoir des convictions différentes.

Nous utiliserons d'abord une fiche d'exercice pour mener une réflexion personnelle, puis nous nous réunirons en groupe complet et utiliserons les mêmes fiches d'exercice de manière anonyme pour mieux comprendre l'éventail des points de vue dans cette salle et au-delà.




Remarques d'animation : veillez à informer les participants dès le départ que certains des points de vue exprimés dans cette activité peuvent être source de gêne. Rappelez-leur les accords de groupe pour l'atelier et leur engagement à respecter la dignité de toutes les personnes présentes dans la salle.

PARTICIPATION

1re partie : Réflexion personnelle (15 minutes)

1. Remettez à chaque participant un exemplaire de « Fascicule : fiche d'exercice Les quatre coins ». Dites-leur de ne pas écrire leur nom sur leur fiche d'exercice ; leurs réponses doivent rester anonymes tout au long de l'activité. Demandez-leur d'être aussi honnêtes que possible. Dites-leur :

 N'oubliez pas qu'il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses. En tant que groupe, nous apprendrons le plus en écoutant ce qui est vrai pour chaque personne.

Donnez aux participants 8 à 10 minutes pour remplir la fiche d'exercice.

2. Une fois que tout le monde a terminé, demandez-leur de regarder leur

propre réponse à la première déclaration et de réfléchir en silence aux questions que vous avez fournies. S'ils le souhaitent, ils peuvent prendre des notes sur une feuille séparée. Dites-leur qu'ils ne partageront pas leurs réponses avec les autres.

Donnez aux participants 3 minutes pour réfléchir à ces questions :



- Pourquoi avez-vous choisi cette réponse ?
- Sur quelles expériences de votre vie basez-vous votre réponse ?
- Quelles sont les valeurs qui vous conduisent à cette réponse ?

3. Ensuite, faites un rapide sondage de 2 minutes sur l'expérience des participants avec la 1^{re} partie de cette activité. Demandez :



- Sans partager vos réponses, levez la main si cette réflexion vous a aidé à clarifier votre point de vue sur la déclaration 1.
- Était-il facile ou difficile de relier votre réponse à vos valeurs personnelles ?



Remarques d'animation : ces deux questions ont pour but de résumer brièvement la première partie, évitez donc d'entamer une discussion sur les réflexions des participants à ce stade.

4. Avec vos propres mots, remerciez les participants d'avoir pris le temps de réfléchir plus profondément à leurs propres points de vue et de les relier à leurs valeurs. Dites-leur qu'ils vont maintenant utiliser l'expérience de la compréhension de leurs points de vue personnels pour mieux comprendre les points de vue des autres.

2e partie : Activité de groupe (30 minutes)

5. Demandez à chacun d'apporter sa fiche d'exercice et de former un cercle, en se faisant face, dans l'espace marqué par les affiches Les quatre coins. Demandez à chaque participant de mettre en boule sa fiche d'exercice et de la lancer au centre du cercle. Depuis le centre du cercle, renvoyez au hasard les balles jusqu'à ce que chaque participant en ait une, ou demandez aux participants d'en choisir une au hasard.
6. Une fois que tout le monde en a une, invitez-les à défroisser leur nouvelle fiche d'exercice et à prendre une minute pour l'étudier.

Demandez-leur de réfléchir en silence à la manière dont les réponses sont similaires ou différentes de leurs propres réponses.

7. Expliquez que la prochaine partie de l'activité ne portera que sur quelques-unes des déclarations. Avec vos mots, dites aux participants :



Pour le reste de cette activité, vous représenterez les réponses de la fiche d'exercice que vous tenez. Ces réponses peuvent être semblables aux vôtres, ou différentes. Si par hasard vous tenez votre fiche d'exercice, ne le dites à personne ! Faites comme si c'était la fiche d'exercice de quelqu'un d'autre.



Notes d'animation : Cette activité prendra trop de temps si vous essayez de discuter de toutes les déclarations de la fiche d'exercice. Les groupes ressentent généralement l'effet escompté après 3 ou 4 déclarations. Nous vous recommandons donc de choisir à l'avance les 3 ou 4 déclarations que vous souhaitez utiliser, en donnant la priorité à celles qui feront ressortir la discussion la plus importante pour votre public et votre contexte. Si vous avez le temps et que les participants veulent voir comment les gens ont répondu, vous pouvez lire d'autres déclarations et demander aux participants de se déplacer vers le signe correspondant, mais sans discuter des résultats.



8. Montrez les quatre affiches dans les coins de la pièce. Expliquez que vous allez lire une déclaration et demander à tous les participants de se déplacer en silence vers le signe qui correspond à la réponse de la fiche d'exercice qu'ils tiennent. Rappelez aux participants que cette réponse peut être similaire à leur propre réponse ou très différente, et qu'ils ne représentent pas leur propre opinion, mais le point de vue d'une autre personne dans la salle. Une fois que tout le monde s'est déplacé dans le coin approprié, ils auront l'occasion de regarder autour d'eux et de remarquer l'éventail des opinions représentées. Ensuite, les groupes de chaque coin discuteront et se prépareront à faire une présentation, que vous expliquerez plus tard.

Rappelez aux participants les accords de groupe. Dites-leur :



« Il est important de se rappeler que les convictions proviennent de valeurs profondément ancrées. Cette activité vise à comprendre comment les différents points de vue se forment et s'expriment. Cette compréhension renforcera notre capacité à remettre en question et à influencer les points de vue qui permettent,

encouragent ou engendrent des blessures ou des dommages, ou qui renforcent les préjugés. Je vous demande de présenter les convictions et les valeurs que vous représentez avec autant de respect que si vous présentiez les vôtres.»

9. Lisez à voix haute la première des déclarations sélectionnées. Demandez aux participants de se diriger vers le coin approprié selon la réponse figurant sur la fiche d'exercice qu'ils tiennent, même si ces réponses sont en contradiction avec leurs convictions personnelles. Invitez les participants à regarder dans la salle et à noter l'éventail des opinions présentes dans le groupe. Y a-t-il un large éventail d'opinions dans la salle, ou des opinions largement en accord? Ni l'un ni l'autre n'est bien ou mal - le but est d'accroître la sensibilisation.



Remarque d'animation : s'il n'y a personne ou une seule personne dans un coin, demandez à quelques volontaires d'un groupe plus important de se déplacer vers ce coin afin que chaque coin ait au moins deux participants pour une discussion.

10. Demandez à chaque groupe de désigner d'abord un porte-parole, puis prenez 5 minutes pour imaginer et discutez d'un argumentaire convaincant expliquant pourquoi quelqu'un pourrait avoir cette opinion, en utilisant ces questions :



- Pourquoi quelqu'un pourrait-il avoir cette conviction ?
- Quelles valeurs pourraient être à l'origine de ce point de vue ?


Demandez aux groupes « Tout à fait d'accord » et « Pas du tout d'accord » de s'assurer qu'ils peuvent décrire la différence entre « D'accord » ou « Pas d'accord » et « Tout à fait d'accord » ou « Pas du tout d'accord ».

Rappelez aux participants qu'ils représentent les opinions des collègues présents dans la salle et que l'objectif est d'apporter un esprit d'empathie à cette activité.

11. Donnez à chaque porte-parole 2 minutes pour présenter l'argument le plus convaincant de son groupe expliquant pourquoi certaines personnes peuvent penser ainsi. Commencez les présentations avec le groupe représentant « Tout à fait d'accord » ou « Pas du

tout d'accord », puis procédez dans l'ordre à partir de là. Vous pouvez changer le point de départ d'une déclaration à l'autre.

Demandez aux porte-paroles de parler de manière convaincante, comme s'ils étaient eux-mêmes convaincus, en utilisant la première personne comme ci-dessous, et en montrant le tableau à feuilles mobiles que vous avez préparé (facultatif) avec cette structure de déclaration comme aide-mémoire :

 Je suis tout à fait d'accord avec la déclaration parce que selon moi il est important de ____ et je crois que ____ .

12. Après chaque tour, profitez de l'occasion pour corriger avec bienveillance les mythes (en présentant les faits sur un ton neutre) qui ont été soulevés ou pour offrir des perceptions supplémentaires qui n'ont peut-être pas été soulevées, mais ne tentez pas de débattre ou de démystifier (ce qui pourrait faire honte aux personnes à l'origine de la croyance) pendant cette activité. La discussion sur les valeurs qui pourraient inspirer des convictions différentes peut être productive, mais doit être respectueuse. Si vous manquez de temps, ou s'il vous semble préférable d'éviter toute discussion à ce stade, vous pouvez simplement remercier chaque groupe et passer à la déclaration suivante.
13. Lisez la déclaration suivante et demandez aux participants de se déplacer vers le signe qui correspond à la réponse entourée sur leur fiche d'exercice, et répétez le processus. Après les trois premières déclarations, vous pouvez proposer au groupe de sélectionner rapidement 1 ou 2 déclarations qu'il souhaite le plus explorer.
14. Une fois tous les tours prévus terminés, invitez les participants à retourner à leur place pour un débriefing de l'activité.

DISCUSSION

Utilisez les questions suivantes pour animer une discussion en groupe complet. Ou, s'il s'agit d'un groupe peu bavard, affichez certaines des questions de discussion sur une diapositive ou un tableau de papier et demandez aux participants d'en discuter d'abord par deux ou à leur table, avant de se joindre à une discussion en groupe.

Questions pour le débriefing de l'activité

- Qu'avez-vous ressenti en participant à cette activité ?
- Qu'est-ce que cela vous a fait de représenter des convictions sur l'avortement différentes des vôtres ?
- Qu'est-ce que cela vous a fait d'entendre vos convictions représentées par d'autres ?
- Quels raisonnements vous ont amené à penser différemment ?
- Comment pensez-vous que les convictions abordées dans cette activité affectent l'accès à des informations fiables et à des médicaments pour l'autogestion de l'avortement dans votre milieu ou votre pays ?
- Comment nos valeurs concernant l'autogestion de l'avortement reflètent-elles la capacité d'une femme à prendre les décisions de santé qui lui conviennent ?
- Qu'avez-vous appris en réfléchissant aux valeurs des autres, et comment pourriez-vous utiliser cet apprentissage lorsque vous pensez à soutenir ou non les femmes dans leur autogestion de l'avortement ?
- Qu'avez-vous trouvé utile au cours de votre participation à cette activité ?

Questions pour explorer les valeurs liées à l'autogestion (facultatif)

- Quelles autres formes d'autogestion des soins les gens pratiquent-ils ?
- En quoi ces formes d'autogestion sont-elles semblables ou différentes de l'autogestion de l'avortement ?
- Pourquoi certaines personnes peuvent-elles accepter certaines formes d'autogestion des soins, mais ne pas soutenir l'autogestion des soins d'avortement ?

CLÔTURE

Demandez aux participants s'ils ont d'autres questions, commentaires ou préoccupations. Intégrez les messages clés suivants dans votre conclusion. Dans la mesure du possible, reliez-les aux commentaires qui ont été formulés pendant l'activité.

MESSAGES CLÉS

- Lorsque nous décrivons un point de vue différent, cela peut nous aider à renforcer notre propre point de vue ou à mieux comprendre celui de quelqu'un d'autre.
- Les femmes et les jeunes filles, quel que soit le contexte juridique dans lequel elles vivent, sont souvent confrontées à des obstacles importants pour accéder aux soins d'avortement. Nous ne pouvons pas comprendre entièrement la situation dans laquelle se trouve une femme et les risques qu'elle doit prendre en considération lorsqu'elle choisit son parcours vers les soins d'avortement. Nous pouvons aider les femmes à accéder à des informations correctes et à des soins sécurisés qui leur conviennent - certaines femmes peuvent choisir l'autogestion de l'avortement.
- Les femmes et les jeunes filles sont capables de comprendre les informations relatives à l'autogestion de l'avortement, et de mener à bien le processus de manière sûre par elles-mêmes. Au sein de leur communauté, les agents de santé communautaire, les pairs éducateurs, les enseignants et les vendeurs de médicaments, peuvent être des ressources précieuses pour obtenir des informations exactes sur l'autogestion de l'avortement.
- Il existe de nombreux parcours pour les femmes et les jeunes filles qui souhaitent un certain type de soins d'avortement. Elles peuvent passer par le système de santé officiel ou choisir de prendre en charge elles-mêmes une partie ou la totalité du processus. Notre rôle est de soutenir leurs décisions et de nous assurer qu'elles disposent des ressources et des informations dont elles ont besoin.
- Pour certaines femmes et jeunes filles, l'autogestion de l'avortement peut être leur seule option pour un avortement sécurisé et rapide.

En période de crise de santé publique, l'autogestion de l'avortement peut permettre aux femmes d'obtenir les soins dont elles ont besoin sans avoir à se rendre dans une clinique ou un établissement.

FASCICULE :

Fiche d'exercices Les quatre coins

N'écrivez pas votre nom sur cette fiche d'exercice.

Veillez lire les déclarations suivantes et entourer votre position par rapport à chacune des déclarations : « tout à fait d'accord », « d'accord », « pas d'accord » ou « pas du tout d'accord ». Soyez aussi honnête que possible.

Veillez noter que le terme « femmes » qui est mentionné dans une déclaration inclut toutes les personnes, mariées ou non, qui peuvent tomber enceintes.

	Déclaration	Tout à fait d'accord	D'accord	Pas d'accord	Pas du tout d'accord
1.	Les femmes et les jeunes filles ont le droit de décider où et comment elles veulent avorter.	TOUT À FAIT D'ACCORD	D'ACCORD	PAS D'ACCORD	PAS DU TOUT D'ACCORD
2.	Toutes les femmes et les jeunes filles devraient avoir accès à l'autogestion de l'avortement.	TOUT À FAIT D'ACCORD	D'ACCORD	PAS D'ACCORD	PAS DU TOUT D'ACCORD
3.	Les personnes qui ne sont pas médecins ou cliniciens, mais qui ont des connaissances en matière d'autogestion de l'avortement peuvent accompagner les femmes en toute sécurité tout au long du processus d'avortement.	TOUT À FAIT D'ACCORD	D'ACCORD	PAS D'ACCORD	PAS DU TOUT D'ACCORD
4.	Seuls les prestataires de santé devraient déterminer si une femme peut utiliser elle-même en toute sécurité des comprimés abortifs.	TOUT À FAIT D'ACCORD	D'ACCORD	PAS D'ACCORD	PAS DU TOUT D'ACCORD
5.	Les jeunes femmes doivent pouvoir accéder à l'autogestion de l'avortement sans que leur responsable légal en soit informé ou y consente.	TOUT À FAIT D'ACCORD	D'ACCORD	PAS D'ACCORD	PAS DU TOUT D'ACCORD
6.	Les femmes doivent pouvoir accéder à des informations sur l'avortement et aux comprimés abortifs sur internet.	TOUT À FAIT D'ACCORD	D'ACCORD	PAS D'ACCORD	PAS DU TOUT D'ACCORD
7.	Lorsque les informations sur les comprimés abortifs sont limitées ou dissimulées, certaines femmes peuvent choisir d'utiliser des méthodes non sécurisées.	TOUT À FAIT D'ACCORD	D'ACCORD	PAS D'ACCORD	PAS DU TOUT D'ACCORD
8.	L'autogestion de l'avortement avec des comprimés peut être aussi sécurisée qu'un avortement dans un établissement de santé.	TOUT À FAIT D'ACCORD	D'ACCORD	PAS D'ACCORD	PAS DU TOUT D'ACCORD
9.	Les avantages du soutien à l'autogestion de l'avortement l'emportent sur les risques de mortalité maternelle.	TOUT À FAIT D'ACCORD	D'ACCORD	PAS D'ACCORD	PAS DU TOUT D'ACCORD
10.	Les femmes ont le droit de prendre en charge elles-mêmes leur avortement, quelle que soit la législation en vigueur dans leur pays.	TOUT À FAIT D'ACCORD	D'ACCORD	PAS D'ACCORD	PAS DU TOUT D'ACCORD

D'accord

Tout à fait d'accord

Pas d'accord

Pas du tout d'accord

Parler de l'autogestion de l'avortement

Aperçu

Lorsque nous parlons de l'autogestion de l'avortement avec d'autres personnes, nous pouvons rencontrer de la gêne, de l'inconfort et parfois une certaine hostilité. De nombreuses personnes peuvent soutenir l'avortement dans le cadre du système officiel de santé, mais ne pas soutenir l'autogestion de l'avortement parce que cela se situe en dehors de ce système. Cette activité permet aux participants d'anticiper les commentaires et les réactions négatives des personnes qui leur sont chères et qui sont plus ou moins à l'aise avec l'autogestion de l'avortement. Elle vise à aider les participants à développer et à exprimer des réponses adaptées, de manière respectueuse et confiante, aux questions et préoccupations en désaccord.

Cette activité n'est pas conçue pour plaider en public, mais pour permettre de s'exercer à parler d'autogestion de l'avortement avec les personnes que les participants rencontrent dans leur vie quotidienne.

Temps nécessaire

75 minutes

Objectifs

A la fin de cette activité, les participants seront en mesure de :

- Anticipez les éventuels questions et commentaires négatifs ou désapprobateurs de ceux qui ne soutiennent pas la transmission d'informations et la distribution de comprimés d'autogestion de l'avortement
- Élaborer des réponses efficaces à ces commentaires et questions
- Avoir des réponses efficaces aux questions difficiles et réagir calmement aux commentaires délicats et à l'hostilité au sujet de l'autogestion de l'avortement et leur propre rôle dans la

promotion de la transmission d'informations ou la mise à disposition de comprimés d'autogestion de l'avortement

Supports

- Outil d'animation : Parler de l'autogestion de l'avortement - Exemples de réponses.
- Papier pour tableau de conférence et marqueurs
- Minuterie ou chronomètre



Préparation

Passez en revue les points de discussion sur l'autogestion de l'avortement fournis dans ce guide d'animation (en suivant l'exemple d'ordre du jour de l'atelier) pour obtenir des réponses générales aux questions sur l'autogestion de l'avortement.

ADAPTER LE CONTENU À VOTRE PUBLIC

- Travaillez avec les partenaires locaux pour recueillir des mythes, des idées fausses et des commentaires négatifs sur l'autogestion de l'avortement
- Examinez « Outil d'animation : Parler de l'avortement - Exemples de réponses » pour trouver des idées sur la façon de répondre, et ajoutez les vôtres si nécessaire




Configuration de la salle

Installez des tables pour le travail en petits groupes et les discussions. Prévoyez une page de tableau de conférence vierge et 3 à 4 marqueurs par table. Identifiez un espace mural vierge où vous pourrez afficher côte à côte les feuilles du tableau de conférence de tous les groupes.

Pas à pas : Parler d'autogestion de l'avortement

OUVERTURE

Introduisez l'activité avec vos propres mots :

 Vous pouvez parfois être confronté à des personnes qui ne soutiennent pas la décision d'une femme d'utiliser les comprimés abortifs par elle-même, ou qui sont très réticentes à l'idée de rendre les comprimés abortifs disponibles dans leur communauté. Vous pouvez être confronté à des questions, des commentaires et des attitudes qui vous mettent mal à l'aise ou qui sont désapprobateurs, provocateurs, voire hostiles. Ces réactions peuvent provenir d'inconnus ou de personnes que vous connaissez et qui vous sont proches.

Dans la première partie de cette activité, vous ferez un brainstorming en petits groupes pour dresser une liste de ce que pourraient être ces commentaires et questions. Ensuite, nous développerons et partagerons des réponses efficaces que vous pourrez utiliser pour aider à corriger les informations erronées ou les malentendus et expliquer respectueusement votre position et votre point de vue sur l'autogestion de l'avortement.

PARTICIPATION

1. Répartissez les participants en groupes de 4 à 6 personnes et donnez à chaque groupe une page de tableau de conférence vierge et des marqueurs pour écrire les commentaires et les réponses.
2. Demandez aux groupes de réfléchir pendant 10 minutes aux questions et commentaires négatifs que pourrait formuler une personne qui désapprouve l'autogestion de l'avortement. Demandez-leur de faire en sorte que les commentaires soient aussi réalistes que possible : ils peuvent refléter des commentaires ou des questions que les membres du groupe ont déjà entendus dans le passé ou des choses qu'ils s'attendent à entendre de la part de personnes qui sont opposées ou mal à l'aise avec l'autogestion de l'avortement. Les personnes qui font ces commentaires peuvent être des membres de la famille, des collègues, des membres de la communauté, des manifestants ou autres.
3. Demandez à chaque groupe de désigner un porte-parole qui affiche sa grande feuille au mur. Conservez les grandes feuilles à un endroit

où tout le monde peut les voir. Une fois que toutes les feuilles ont été affichées, demandez aux participants s'ils peuvent identifier les valeurs qui pourraient être à la base de certains commentaires négatifs. Une personne ayant une attitude négative à l'égard de l'autogestion de l'avortement dirait-elle qu'elle est motivée par une valeur liée à la tradition? À la famille? À des inquiétudes? Savoir ce qui se cache derrière l'attitude d'une personne à l'égard de l'autogestion de l'avortement peut vous aider à établir un lien avec elle et à élaborer une réponse convaincante.

4. Demandez à chaque groupe d'échanger sa liste avec un autre groupe. Demandez à chaque groupe de choisir deux commentaires difficiles ou courants dans leur nouvelle liste et de passer 15 minutes à répondre à ces commentaires, en écrivant les réponses directement sur la page. Demandez aux participants d'essayer de répondre à la valeur à l'origine de la question ou du commentaire négatif.
5. Demandez à un porte-parole différent de chaque groupe de présenter leurs réponses et à tous les participants de prendre des notes sur les réponses qu'ils trouvent particulièrement utiles.
6. Répartissez les participants en binômes, chacun s'associant à une personne extérieure à son petit groupe. Désignez une personne comme étant la personne A et l'autre comme étant la personne B.
7. Expliquez que vous allez régler un minuteur sur 3 minutes. Pendant ce temps, la personne A choisira un commentaire négatif et agira comme quelqu'un qui pense que ce commentaire est vrai, tandis que la personne B répondra. Demandez aux participants de rester dans leur personnage tout au long du processus.
8. Lorsque le chronomètre s'arrête, demandez aux participants de changer de rôle : la personne B choisira un autre commentaire négatif sur l'avortement à défendre, tandis que la personne A répondra.

DISCUSSION

Invitez les participants à revenir dans le grand groupe pour discuter de leurs expériences, en utilisant les questions suivantes :

- Qu'est-ce que ça fait de parler si négativement de l'autogestion de l'avortement ?
- Qu'avez-vous ressenti en écoutant quelqu'un parler négativement de l'autogestion de l'avortement ?
- Qu'est-ce que ça fait de répondre ?
- En quoi le processus d'identification des valeurs sous-jacentes a-t-il influencé vos réponses aux commentaires négatifs sur l'autogestion de l'avortement ?
- Quelles leçons issues de ce jeu de rôle pourriez-vous utiliser dans une situation réelle ?
- Quels sont les autres conseils ou idées pour gérer les conversations difficiles ou négatives ?

(Facultatif) Demandez si l'un des binômes est prêt à jouer son jeu de rôle devant le groupe. Au bout de 3 minutes, utilisez les amorces suivantes pour une discussion en groupe :

- Quelles réponses particulièrement utiles avez-vous entendues ?
- Quelles techniques avez-vous observées ayant permis de gérer une conversation difficile qui a contribué à créer un bon environnement pour la conversation ?

CLÔTURE

Demandez aux participants s'ils ont d'autres questions, commentaires ou préoccupations. Intégrez les messages clés suivants dans votre conclusion. Dans la mesure du possible, reliez-les aux commentaires qui ont été formulés pendant l'activité.

MESSAGES CLÉS

- N'oubliez pas que tout le monde a des expériences qui influencent ses attitudes, ses convictions et ses valeurs en matière d'avortement, y compris d'autogestion de l'avortement. Comprendre le contexte des personnes peut nous aider à répondre de manière adaptée aux préoccupations concernant l'autogestion de l'avortement.
- Lorsque nous entamons une conversation difficile sur l'autogestion de l'avortement, nous devons nous assurer que nos informations et nos réponses proviennent d'une source exacte et digne de confiance. Même si l'autre personne n'est pas réceptive à notre point de vue, il est important de parler de manière factuelle de l'autogestion de l'avortement.
- Nous pouvons nous préparer à des conversations difficiles sur l'autogestion de l'avortement en pratiquant nos réponses avec un ami ou un collègue de travail. L'avortement n'étant pas un sujet dont nous avons l'habitude de parler ouvertement, s'entraîner nous aide à clarifier et à formuler nos valeurs en matière d'autogestion de l'avortement.

OUTIL D'ANIMATION :

Parler d'autogestion de l'avortement : exemples de réponses

Voici quelques exemples de commentaires et de questions, accompagnés d'exemples de réponses qui peuvent vous être utiles. N'oubliez pas, le terme « femmes » inclut toutes les personnes, mariées ou non, qui peuvent tomber enceintes.

« Pourquoi une personne voudrait-elle gérer elle-même un avortement en dehors d'une clinique ? »

RÉPONSES POSSIBLES :

- Une femme souhaitant mettre un terme à sa grossesse a la capacité et le droit de décider elle-même d'avorter de manière sécurisée dans la dignité, où elle veut, quand elle le souhaite.
- Les obstacles à l'accès à un avortement sécurisé dans les établissements de santé peuvent être écrasants. Il peut s'agir de l'absence de moyens de transport et de contraintes de temps, de la disponibilité des prestataires, de méthodes dépassées, de coûts élevés, de préjugés de la part des prestataires et de préoccupations concernant la vie privée et la confidentialité. Un avortement avec des comprimés en dehors d'une clinique peut éviter ces obstacles.
- L'autogestion de l'avortement peut être un moyen de contourner le caractère indigne de nombreux établissements de santé, ainsi que la honte et l'impuissance que de nombreuses femmes peuvent y ressentir.
- L'autogestion de l'avortement peut être un acte de prise de pouvoir par rapport au pouvoir de l'État ou aux autorités médicales, qui ont orienté le discours sur la façon dont nous pensons à l'avortement et qui le contrôle.
- Les obstacles aux soins d'avortement sécurisés existent même dans les pays dotés de lois libérales, où l'accès au système de santé officiel est déterminé par de nombreux facteurs, dont les inégalités sociales.

« Pourquoi donner des informations sur l'utilisation à domicile des comprimés abortifs à quelqu'un ? »

RÉPONSES POSSIBLES :

- Les gens ont le droit fondamental de prendre des décisions concernant leur corps, et d'agir en fonction de ces décisions.
- Je pense qu'il existe un droit humain fondamental à rechercher, recevoir et diffuser des informations et des idées sur la santé sexuelle et reproductive et à profiter des avantages du progrès scientifique - dans ce cas, la mifépristone et le misoprostol sont des médicaments essentiels.
- Il n'y a aucune raison pour qu'une personne souffre et meure en cherchant à mettre fin à une grossesse alors que l'utilisation des comprimés abortifs est l'un des procédés médicaux les plus sûrs.
- Les femmes méritent un accès aux avancées technologiques en matière d'avortement, et les comprimés abortifs constituent l'une de ces avancées.
- L'avortement non sécurisé est l'une des principales causes de blessures et de décès chez les femmes dans de nombreuses régions du monde. Pourtant, avec des informations précises, le bon dosage et des comprimés de qualité, l'avortement médicamenteux peut, dans la plupart des cas, être plus sûr pour les femmes que la grossesse et l'accouchement.
- L'avortement médicamenteux peut réduire la morbidité et la mortalité liées aux avortements non sécurisés, mais uniquement si des informations précises et des médicaments fiables sont accessibles à toutes les femmes, indépendamment de leur situation économique, de leur statut social ou des restrictions légales en vigueur dans leur pays.
- Les femmes qui veulent mettre un terme à leur grossesse le feront souvent à tout prix, même si cela implique un avortement non

sécurisé. Donner aux femmes des informations sur l'avortement par comprimés est la bonne chose à faire pour préserver la santé et le bien-être des femmes.

« Parler des comprimés abortifs devant une clinique est dangereux. »

RÉPONSES POSSIBLES :

- Des recherches menées en Amérique latine montrent une corrélation entre l'augmentation de la prise de misoprostol en autonomie pour un avortement précoce et la réduction de la morbidité et de la mortalité maternelles.
- Les comprimés abortifs peuvent être utilisés dans l'intimité du domicile, avec un risque de complications faible, au moins pendant les 10 premières semaines de grossesse.
- La plupart des femmes qui utilisent les comprimés abortifs n'ont pas besoin d'une échographie ni de la surveillance d'un professionnel de la santé. Dans la situation rare d'une complication, une femme doit avoir accès à un prestataire qui peut gérer les fausses couches, ce qui n'est pas disponible dans tous les pays.
- L'utilisation de comprimés abortifs déclenche le même processus que celui qui se produit lors d'une fausse couche, c'est-à-dire un avortement spontané. Depuis des siècles, les femmes font des fausses couches et les gèrent par elles-mêmes.
- Les femmes qui sont déterminées à mettre fin à leur grossesse et qui n'ont pas accès à des soins d'avortement dans une clinique peuvent mettre en péril leur santé ou leur vie en tentant des avortements clandestins ou dangereux, par exemple en utilisant des bâtons ou des produits chimiques. Les comprimés d'avortement sont plus sûrs que ça!
- Pour de nombreuses personnes cherchant à se faire avorter, la sécurité ne dépend pas seulement du lieu de l'avortement et des qualifications du prestataire. La sécurité ne concerne pas seulement

la sécurité physique, mais aussi la sécurité sociale et économique. La vie privée, l'autonomie, le confort et le côté pratique sont également très importants pour de nombreuses femmes.

- Il y a de nombreuses manières de concevoir l'avortement sécurisé, au-delà des aspects cliniques, notamment pour les personnes faisant l'objet d'un contrôle social ou d'une surveillance juridique, les personnes exposées à la violence ou à des difficultés sociales.
- Pour certaines femmes, la stigmatisation sociale à laquelle elles peuvent être confrontées lorsqu'elles se rendent dans un établissement de soins peut être plus dommageable que le faible risque de subir un avortement en dehors d'un établissement de santé.

« Et si elle vit dans un pays où l'avortement est illégal, elle pourrait avoir des problèmes pour avoir pris des comprimés abortifs. »

RÉPONSES POSSIBLES :

- Dans presque tous les pays du monde, l'avortement est légal pour certaines indications, même s'il est fortement limité.
- Tant qu'une femme a été correctement conseillée sur ce qu'elle doit dire si elle a besoin d'une aide médicale (par exemple qu'elle fait une fausse couche) et qu'elle se trouve au premier trimestre et peut facilement éliminer le produit de la grossesse, l'utilisation des comprimés abortifs est indétectable.

« Les femmes ne savent pas à quel stade de la grossesse elles en sont et ne peuvent pas comprendre le processus pour prendre les comprimés abortifs elles-mêmes ! Une personne du milieu médical est nécessaire pour les aider. »

RÉPONSES POSSIBLES :

- En fait, les recherches montrent que les femmes, si elles sont bien informées et soutenues, peuvent déterminer à quel stade de la grossesse elles se trouvent et comprendre les consignes pour gérer un avortement avec des comprimés par elles-mêmes.
- Depuis des siècles, les femmes gèrent elles-mêmes leurs règles, leur grossesse, leurs fausses couches et leurs accouchements.

« Vous fournissez des informations sur l'autogestion de l'avortement à des jeunes femmes qui ne peuvent pas comprendre comment gérer elles-mêmes un avortement. Pourquoi faire cela ? »

RÉPONSES POSSIBLES :

- Les femmes, même les jeunes femmes, ont la capacité de comprendre, d'analyser et de prendre des décisions concernant de nombreux événements importants de la vie, y compris une grossesse non désirée.
- Les jeunes femmes qui ont accès à des informations claires, précises et impartiales, et qui peuvent prendre leurs décisions en toute liberté, sont en mesure de comprendre comment gérer l'avortement avec des comprimés. (Référence au principe de capacité).
- Les conséquences néfastes de l'avortement non sécurisé touchent les jeunes femmes de manière disproportionnée, notamment parce

qu'elles n'ont pas toujours accès à des informations sur leur santé reproductive ou aux contraceptifs.

- Dans de nombreuses cultures, les jeunes femmes sont confrontées à des taux inacceptables de violences et de coercition sexuelles. Pourquoi voudriez-vous accroître leur souffrance en les forçant à mener une grossesse à terme ?

Convictions personnelles et responsabilités professionnelles

Aperçu

Cette activité a pour but d'aider les participants à évaluer si leurs convictions personnelles sont en accord ou en conflit avec leur responsabilité professionnelle de fournir des informations et/ou des comprimés pour l'autogestion de l'avortement.

Temps nécessaire

75 minutes (minimum)

Objectifs

A la fin de cette activité, les participants seront en mesure de :

- Identifier les facteurs de motivation et les obstacles perçus pour fournir ou soutenir l'accès à des informations et aux comprimés d'autogestion de l'avortement
- Expliquer comment ces facteurs de motivation et les obstacles perçus influent sur leur propre attitude à l'égard des femmes qui ont recours à l'autogestion de l'avortement
- Clarifier et potentiellement résoudre leur ambivalence quant à fournir des informations et des comprimés d'autogestion de l'avortement, ou en soutenir l'accès

Supports

- Fascicule : convictions personnelles et responsabilités professionnelles (partie A et partie B)
- Fascicule : Consignes pour l'animation de petits groupes
- Papier pour tableau de conférence et marqueurs

- Facultatif : Déclaration de la FIGO sur le renforcement de l'accès à l'autogestion de l'avortement (voir Ressources : Littérature sur l'autogestion de l'avortement)
- Facultatif : déclaration de l'Organisation mondiale de la Santé (OMS) sur les interventions d'autogestion des soins (voir Ressources : Littérature sur l'autogestion de l'avortement).



Préparation

ADAPTER LE CONTENU À VOTRE PUBLIC

- Familiarisez-vous avec la littérature disponible sur l'autogestion de l'avortement dans le monde et dans le pays ou le contexte de votre atelier. Utilisez la liste de ressources fournie à la fin de l'introduction de ce guide d'animation comme point de départ.
- Le cas échéant, familiarisez-vous avec les politiques organisationnelles des participants en matière d'autogestion de l'avortement.
- Passez en revue « Fascicule : convictions personnelles et responsabilités professionnelles » (partie A et partie B) et ajoutez ou adaptez les déclarations pour qu'elles soient pertinentes pour les participants à votre atelier.
- Facultatif : relisez la déclaration de la FIGO et la déclaration de l'OMS sur l'autogestion de l'avortement pour vous assurer que vous disposez des informations les plus récentes provenant d'organisations professionnelles respectées.

PRÉPARER LES SUPPORTS

- Imprimez un exemplaire pour chaque participant de « Fascicule : convictions personnelles et responsabilités professionnelles » (partie A et partie B).
- Imprimez un exemplaire pour chaque petit groupe de 4 à 6 participants de « Fascicule : Consignes d'animation de petits groupes ».

- Facultatif : imprimez quelques exemplaires de la déclaration de la FIGO sur le soutien à l'accès à la télémédecine et à l'autogestion de l'avortement pour les partager avec le groupe. Ou bien prévoyez de projeter la déclaration de la FIGO à un moment donné de l'activité (voir Ressources : Littérature sur l'autogestion de l'avortement).
- Facultatif : imprimez quelques exemplaires de la déclaration de l'OMS sur les interventions d'autogestion des soins. Vous pouvez aussi projeter les informations de l'OMS à un moment donné de l'activité (voir Ressources : Littérature sur l'autogestion de l'avortement).



Configuration de la salle

Installez des tables pour le travail en petits groupes.

Pas à pas : convictions personnelles et responsabilités professionnelles

OUVERTURE

Introduisez avec vos propres mots l'activité par une courte discussion :



Avec l'accessibilité croissante aux comprimés abortifs, de nombreuses femmes choisissent cette méthode d'autogestion des soins pour mettre fin à une grossesse non désirée. Dans de nombreux cas, l'autogestion de l'avortement remplace les méthodes dangereuses et les pratiques traditionnelles néfastes, et les femmes ont des avortements réussis. Les femmes choisissent l'autogestion de l'avortement pour de nombreuses raisons, notamment les obstacles juridiques, sociaux et financiers aux autres formes d'avortement. Les femmes ont la capacité d'évaluer leur propre situation et de décider ce qui est le mieux pour elles. Ceci est aussi un droit.

En tant que professionnels, nous pouvons aider les femmes en leur fournissant des informations correctes et des médicaments de qualité dans l'espoir de favoriser une expérience d'avortement réussie et positive.

Remarques d'animation : si le public de l'atelier comprend des membres du personnel d'une organisation, nous recommandons qu'un dirigeant ou un représentant de l'organisation ou des organisations concernées soit présent pour exposer la position de son organisation sur l'avortement sécurisé, le cas échéant (vous pouvez le faire maintenant ou au début de l'atelier). Vous pouvez ensuite inclure l'amorce de discussion facultative ci-dessous pour aborder les différentes façons dont les participants pourraient soutenir, faire avancer ou saper la position de leur organisation, compte tenu de leurs rôles dans l'organisation.

Demandez au groupe de répondre :

- Pensez-vous qu'il est fréquent que des personnes soient confrontées à des conflits entre leurs convictions personnelles et leurs responsabilités professionnelles en matière d'information ou de comprimés d'autogestion de l'avortement ?
- Avez-vous déjà refusé de fournir des informations ou des comprimés d'autogestion de l'avortement à une personne en raison de vos convictions personnelles ?
- Vous sentiriez-vous plus à l'aise de fournir à quelqu'un des informations correctes sur l'autogestion de l'avortement que de lui fournir des comprimés ? Pourquoi ou pourquoi pas ?
- Avez-vous fait l'expérience d'un conflit entre vos convictions personnelles et vos responsabilités professionnelles concernant l'autogestion de l'avortement ?
- Pour le personnel d'une organisation : Compte tenu de votre rôle au sein de votre organisation, comment vos convictions pourraient-elles vous amener à soutenir, faire progresser ou saper la position de votre organisation sur l'avortement sécurisé ?

Expliquez aux participants que cette activité les aidera à explorer les sentiments contradictoires ou les conflits concernant l'autogestion de l'avortement en identifiant les obstacles et les motivations :

Cette activité est conçue pour nous aider à réfléchir à nos comportements, à décider s'ils sont conformes à nos responsabilités professionnelles, et à penser à la manière de gérer les éventuels tensions ou conflits avec nos convictions personnelles.

PARTICIPATION

1. Répartissez les participants en groupes de 4 à 6 personnes. Demandez à chaque groupe de choisir un animateur et un chronométrateur. Donnez à chaque participant un exemplaire de « Fascicule : convictions personnelles et responsabilités professionnelles » (partie A et partie B). Remettez à chaque animateur de groupe un exemplaire de « Fascicule : consignes pour l'animation de petits groupes ».
2. Demandez aux participants de prendre jusqu'à 5 minutes pour remplir individuellement la partie A de leur fiche d'exercice. Demandez-leur de bien réfléchir à leurs réponses et insistez sur le fait qu'ils n'auront pas à partager leurs réponses avec d'autres.
3. Une fois que les participants ont terminé la partie A, les animateurs des petits groupes utilisent les amorces de discussion figurant sur leur document pour animer une brève discussion sur les raisons de fournir des informations ou des comprimés, d'aiguiller vers des informations ou des comprimés, ou de soutenir l'accès à l'autogestion de l'avortement.
4. Dans les mêmes petits groupes, les animateurs demanderont ensuite aux participants de remplir individuellement la partie B de leur fiche d'exercice.
5. Après que les participants ont terminé la partie B, les animateurs des petits groupes utilisent les amorces de discussion figurant sur leur document pour animer une courte discussion sur les responsabilités professionnelles.

DISCUSSION

Demandez aux participants de revenir en groupe complet. Animez une discussion sur les diverses raisons de fournir des services d'autogestion de l'avortement ou d'en soutenir l'accès, qui sont fondées sur des convictions personnelles, et sur les facteurs qui influencent les responsabilités professionnelles, en utilisant quelques-unes des amorces suivantes :

- Quelles sont vos observations sur vos convictions personnelles ?
En quoi ces convictions sont-elles liées à vos responsabilités

professionnelles de fournir des informations ou des comprimés ou de soutenir l'accès à l'autogestion de l'avortement ?

- Comment pouvons-nous maintenir nos convictions personnelles sur l'autogestion de l'avortement tout en assumant nos responsabilités professionnelles ?
- En une phrase, résumez ce que vous interprétez comme étant vos responsabilités professionnelles en ce qui concerne l'autogestion de l'avortement.

Remarques d'animation : pensez à présenter les déclarations de la FIGO et de l'OMS en faveur de l'autogestion de l'avortement au cours de cette discussion. C'est facultatif, mais les professionnels sont souvent rassurés de savoir que des sociétés et des organisations professionnelles respectées soutiennent activement les méthodes nouvelles et innovantes de prestation de services.

CLÔTURE

Demandez aux participants s'ils ont d'autres questions, commentaires ou préoccupations. Intégrez les messages clés suivants dans votre conclusion. Dans la mesure du possible, reliez-les aux commentaires qui ont été formulés pendant l'activité.

MESSAGES CLÉS

- S'engager professionnellement à soutenir l'autogestion de l'avortement ne signifie pas que nos valeurs et convictions personnelles sur l'avortement ont changé.
- Il est important de considérer ce qui nous motive à agir et ce qui nous bloque lorsqu'il s'agit d'autogestion de l'avortement.
- Il est possible d'avoir des hésitations ou des inquiétudes quant à l'autogestion de l'avortement et d'agir néanmoins d'une manière conforme à son intégrité et ses responsabilités professionnelles. Nous pouvons être amenés à séparer nos responsabilités professionnelles de nos convictions personnelles lorsque nous agissons à titre professionnel. Lorsque nous portons notre « casquette professionnelle », il est de notre devoir de défendre la santé et les droits sexuels et reproductifs des femmes et des jeunes filles.

FASCICULE :

Convictions personnelles et responsabilités professionnelles, partie A

Obstacles personnels au soutien à l'accès à l'autogestion de l'avortement

Quels sont les **obstacles qui vous empêchent** de soutenir l'accès des femmes à l'autogestion de l'avortement? Cochez tous les obstacles qui s'appliquent.

- Je trouve l'idée de l'avortement personnellement répréhensible ou gênante.
- L'avortement est contraire à mes convictions religieuses.
- Je pourrais avoir à affronter le souvenir de mes propres expériences avec l'avortement.
- Mes collègues ne sont pas favorables à l'autogestion de l'avortement.
- Je m'inquiète pour ma sécurité personnelle ou celle de mes proches en raison de la violence des personnes qui s'opposent à l'avortement et à l'autogestion de l'avortement.
- Les personnes qui sont importantes pour moi et que je respecte sont opposées à l'autogestion de l'avortement.
- Je ne suis pas totalement au fait de la position de mon organisation sur l'autogestion de l'avortement.
- Je ne suis pas assez informé pour défendre l'accès à l'autogestion de l'avortement.
- Je ne soutiens pas toujours les raisons pour lesquelles les femmes recherchent à gérer leur avortement en autonomie.
- Je suis préoccupé par la sécurité de l'autogestion de l'avortement.
- Les politiques et protocoles d'autogestion de l'avortement n'ont pas été clairement élaborés dans mon pays.

___ Je ne fais pas toujours confiance aux raisons pour lesquelles les femmes cherchent à se faire avorter, ou je ne les soutiens pas toujours.

___ Autres obstacles : (veuillez décrire) _____

___ Il n'y a aucun obstacle qui m'empêche de défendre l'accès à l'autogestion de l'avortement.

Motivations personnelles pour soutenir l'accès à l'autogestion de l'avortement

Parmi les raisons suivantes, **quelles sont celles qui pourraient vous inciter** à plaider en faveur d'une prise en charge complète de l'avortement, y compris l'autogestion de l'avortement? Cochez tout ce qui s'applique :

___ Toutes les femmes méritent de prendre en charge elles-mêmes leur avortement, si elles le souhaitent ou en ont besoin.

___ De nombreuses femmes sont capables de gérer elles-mêmes leur avortement.

___ Je m'engage à empêcher le décès ou l'invalidité d'une femme en raison d'un avortement non sécurisé.

___ Je pense que les femmes ont le droit de prendre leurs propres décisions en matière de santé sexuelle et reproductive.

___ Je pense que l'autogestion de l'avortement fait partie intégrante des soins de santé.

___ Je pense que l'autogestion de l'avortement constitue un droit humain.

___ Je m'engage à faire en sorte que l'autogestion de l'avortement soit sécurisée, accessible et de qualité.

___ Il est important pour moi de m'engager publiquement en faveur de l'autogestion de l'avortement.

___ Je veux favoriser un environnement propice à l'autogestion de l'avortement dans mon pays.

____ Autres motivations : (veuillez décrire) _____

____ Rien ne me motiverait à défendre l'accès à l'autogestion de l'avortement.

FASCICULE :

Convictions personnelles et responsabilités professionnelles, partie B

Responsabilités professionnelles envers les femmes

Selon vous, **quelles sont les responsabilités qui vous incombent personnellement** pour que les femmes puissent prendre en charge leur propre avortement? Cochez tout ce qui s'applique :

- J'ai la responsabilité de soutenir les programmes et les projets qui intègrent et facilitent l'accès à l'autogestion de l'avortement.
- J'ai la responsabilité de fournir aux femmes des informations exactes, sans jugement, sur toutes les options de grossesse, y compris l'autogestion de l'avortement.
- J'ai la responsabilité de convaincre les femmes de ne pas se faire avorter.
- Chaque fois que j'entends quelqu'un faire de fausses déclarations sur l'autogestion de l'avortement, j'ai la responsabilité de fournir des informations correctes.
- J'ai la responsabilité de ne fournir que des informations sur l'autogestion de l'avortement qui sont en adéquation avec mes valeurs personnelles.
- J'ai la responsabilité d'assurer le suivi des aiguillages vers des services d'autogestion de l'avortement afin de garantir que les femmes ont pu accéder à des soins sécurisés et de qualité.
- J'ai la responsabilité de respecter les lois sur l'avortement du pays dans lequel je travaille.
- J'ai la responsabilité d'interpréter les lois sur l'avortement de mon pays de la manière la plus large possible afin de prévenir les décès et les blessures des femmes et des jeunes filles du pays dans lequel je travaille.

- ___ Si j'entends des informations sur une pratique illégale de l'avortement, j'ai la responsabilité de le signaler aux autorités, même si les services sont sécurisés.
- ___ Si je choisis de ne pas soutenir l'autogestion de l'avortement dans les projets que je supervise, il m'incombe d'informer mon employeur et mes collègues de ma position.
- ___ J'ai la responsabilité de fournir aux femmes les informations, les comprimés et les aiguillages dont elles ont besoin pour qu'elles prennent en charge elles-mêmes leur avortement, même si cela n'est pas conforme aux lois de mon pays.
- ___ J'ai la responsabilité de me tenir informée des lois et des politiques en matière d'avortement dans les pays où je travaille.
- ___ J'ai la responsabilité de conseiller aux femmes d'agir en fonction de leurs propres valeurs en matière d'autogestion de l'avortement, indépendamment de mes convictions quant à leurs choix.
- ___ J'ai la responsabilité de faire tout ce qui est en mon pouvoir pour que toutes les femmes aient accès à l'autogestion de l'avortement.
- ___ Autres responsabilités : (veuillez décrire) _____
- ___ Je n'ai aucune responsabilité envers les femmes en ce qui concerne l'autogestion de l'avortement.

Responsabilités de l'organisation envers les femmes

Veuillez sélectionner **toutes les déclarations** qui représentent le mieux les responsabilités de votre organisation ou de votre établissement envers les femmes qui souhaitent obtenir un service d'autogestion de l'avortement :

- ___ Mon établissement ou mon organisation a la responsabilité de fournir des informations aux femmes enceintes sur les options qui s'offrent à elles, y compris l'autogestion de l'avortement.
- ___ Mon établissement ou mon organisation a la responsabilité d'aiguiller les femmes qui demandent un service d'autogestion de l'avortement vers des lieux où elles peuvent obtenir des comprimés abortifs.

- ___ Mon établissement ou mon organisation a la responsabilité de plaider pour un accès légal aux comprimés abortifs sans ordonnance.
- ___ Mon établissement ou mon organisation a la responsabilité de fournir des services d'autogestion de l'avortement ou de soutenir leur prestation pour toutes les femmes qui en font la demande.
- ___ Mon établissement ou mon organisation a la responsabilité d'être un leader dans la transmission d'informations sur l'autogestion de l'avortement et la distribution de comprimés aux femmes qui en ont besoin.
- ___ Mon établissement ou mon organisation n'a *aucune* responsabilité envers les femmes en ce qui concerne l'autogestion de l'avortement.

FASCICULE :

Consignes pour l'animation de petits groupes

Partie A. Obstacles et motivations personnels pour favoriser l'accès à l'autogestion de l'avortement

Donnez à votre groupe 5 minutes pour remplir individuellement la partie A de « Fascicule : Convictions personnelles et responsabilités professionnelles ». Demandez au chronométrateur de surveiller le temps.

Une fois que tout le monde a rempli la partie A du fascicule, prenez 10 minutes pour mener une courte discussion à l'aide des questions suivantes :

- Quels sont les principaux obstacles que vous avez identifiés pour fournir des informations et des comprimés d'autogestion de l'avortement, ou en soutenir l'accès ? Quels obstacles supplémentaires avez-vous inscrits et qui ne figuraient pas sur la liste ?
- Quelles sont vos raisons pour fournir ou soutenir l'accès aux informations et à l'autogestion de l'avortement ?
- Qui, et quelles expériences de vie ont influencé ces raisons ?

Partie B. Responsabilités professionnelles envers les femmes

Donnez 5 minutes à votre groupe pour remplir individuellement la partie B de « Fascicule : Convictions personnelles et responsabilités professionnelles ». Demandez au chronométrateur de surveiller le temps.

Une fois que tout le monde a rempli la partie B du fascicule, prenez 15 minutes pour animer une courte discussion à l'aide des questions suivantes :

- Comment décririez-vous vos responsabilités à l'égard des femmes en ce qui concerne les informations et les comprimés d'autogestion de l'avortement ?
- Quelles sont les personnes et les expériences de vie qui ont influencé votre compréhension de vos responsabilités professionnelles en ce qui concerne les informations et les comprimés d'autogestion de l'avortement ?

- Comment décririez-vous les valeurs fondamentales qui informent votre sens de la responsabilité professionnelle en ce qui concerne les informations et les comprimés d'autogestion de l'avortement ?
- Quelles sont les responsabilités des personnes travaillant dans votre organisation ou votre établissement pour s'assurer que les femmes ont accès aux informations et aux comprimés d'autogestion de l'avortement ?

Réflexions finales

Aperçu

Cette activité peut être réalisée vers ou à la fin d'un atelier pour aider les participants à réfléchir à leur expérience de l'atelier, à identifier les connaissances, les sentiments ou les opinions qui ont évolué ou non suite à l'atelier, à exprimer toute question ou préoccupation en suspens liées aux supports qui ont été abordés, et à formuler « une chose que je ferai » à la suite de l'atelier.

Temps nécessaire

25 minutes

Objectifs

A la fin de cette activité, les participants seront en mesure de :

- Exprimer leurs connaissances actuelles, leurs sentiments, leurs valeurs et leurs intentions concernant l'autogestion de l'avortement et la manière dont ils ont été affectés par l'atelier
- Identifier les domaines dans lesquels ils estiment que leurs valeurs, leurs convictions ou leurs comportements sont encore en conflit avec l'autogestion de l'avortement
- Exprimer toute question ou préoccupation en suspens concernant l'atelier ou les sujets abordés
- Formuler une chose qu'ils feront à la suite de l'atelier

Supports

- Fascicule : fiche d'exercices de réflexions de clôture
- Stylos
- Certificat de participation à l'atelier (facultatif)



Préparation

- Passez en revue les déclarations sur « Fascicule : fiche de réflexion de clôture » et adaptez-les ou ajoutez les vôtres si nécessaire.
- Imprimez un exemplaire par participant de « fiche d'exercice : Réflexions de clôture ».
- Facultatif : Imprimez un exemplaire du certificat de participation à l'atelier par participant (disponible sur www.ipas.org/AbortionSelfCareVCAT).



Configuration de la salle

Utilisez la même configuration que celle que vous avez utilisée pour le reste de l'atelier.

Pas à pas : Réflexions de clôture

OUVERTURE

Expliquez que cette activité va donner à chacun l'occasion de réfléchir individuellement à ses expériences pendant l'atelier et à l'impact qu'elles pourraient avoir à l'avenir.

PARTICIPATION

1. Donnez à chaque participant une fiche d'exercice. Demandez-leur de lire en silence les déclarations de la partie A et d'imaginer comment ils compléteraient chaque déclaration. Invitez-les à réfléchir individuellement à leurs expériences pendant l'atelier et à l'impact que ces expériences pourraient avoir sur eux à l'avenir.
2. Demandez aux participants de prendre quelques minutes pour choisir et rédiger des réponses à trois déclarations de leur choix dans la partie A. Rappelez aux participants que leurs réponses reflètent leurs opinions et expériences personnelles et qu'il n'y a pas de mauvaises réponses.

3. Ensuite, demandez aux participants de réfléchir et de remplir la partie B de la fiche d'exercice.
4. Lorsque les participants ont fini d'écrire, demandez à chacun d'entre eux de lire à voix haute l'une des déclarations qu'ils ont inscrites. Dites-leur qu'ils peuvent refuser de partager leurs réponses avec le groupe s'ils sont gênés.
5. Demandez à un ou deux participants de partager leurs observations sur les déclarations complétées par le groupe.

DISCUSSION

6. Animez une brève discussion sur les déclarations complétées et les observations des participants à l'aide de questions comme celles-ci :
 - Quelles sont les similitudes entre les sentiments et les intentions de notre groupe ?
 - À quel niveau se situent les plus grandes différences dans ce groupe ?
 - Comment décririez-vous les sentiments dans la pièce en ce moment ?
 - Pour tous ceux qui ont identifié un conflit persistant entre leurs valeurs ou leurs comportements en matière d'autogestion de l'avortement, quelles suggestions avons-nous pour résoudre ce conflit ?
 - Quel est votre sentiment sur l'impact de cet atelier sur notre groupe ? Quels changements avez-vous remarqués au cours de cet atelier, chez vous ou chez les autres ?
7. Demandez aux participants s'ils ont d'autres questions, commentaires ou préoccupations dont ils souhaitent discuter.

CLÔTURE

8. Demandez à chaque participant de partager brièvement avec le groupe ce qu'il a écrit dans la partie B de la fiche d'exercice : la chose qu'il compte faire après l'atelier.
9. Remerciez le groupe pour sa participation.
10. Facultatif : remettez à chaque participant un certificat de participation à l'atelier (disponible sur www.ipas.org/AbortionSelfCareVCAT).

FASCICULE :
Fiche de réflexions de clôture

Partie A

Choisissez trois déclarations qui ont un sens pour vous et complétez-les en fonction de ce que **vous ressentez en ce moment**.

Mes sentiments personnels sur l'autogestion de l'avortement _____

_____.

Mes responsabilités professionnelles concernant l'autogestion de l'avortement

_____.

Je ne suis peut-être pas d'accord avec _____, mais je peux respecter le fait que _____

_____.

Mes idées sur _____ ont changé parce que

_____.

Quand je pense à l'autogestion de l'avortement, je ressens toujours une ambivalence par rapport à...

_____.

Un conflit entre mes valeurs et mes comportements par rapport à l'avortement est

_____.

J'ai l'intention de résoudre mes sentiments conflictuels à propos de l'autogestion de l'avortement de cette manière

_____.

Cet atelier m'a aidé à _____

L'une des perspectives nouvelles que j'ai eues pendant cet atelier a été

Au début de cet atelier, je me sentais _____

À la fin de cet atelier, je me suis senti _____

Partie B

Notez **une chose que vous prévoyez de faire** après l'atelier et qui est liée à la prestation d'autogestion de l'avortement, ou au soutien à la prestation.

J'ai l'intention de _____



Outils d'évaluation de l'atelier

Ce guide d'animation comprend trois questionnaires, plusieurs questions d'enquête supplémentaires et un modèle d'analyse des données comme outils pour soutenir l'évaluation des ateliers CVAT sur l'autogestion de l'avortement (AGA).

Questionnaire avant atelier : il s'agit d'un questionnaire auprès des participants qui a lieu **AVANT** qu'ils ne soient exposés aux activités de CVAT d'AGA. Le questionnaire comprend des questions sur la clarification des valeurs, les connaissances et les attitudes, les pratiques et les intentions.

Questionnaire après atelier : il s'agit d'un questionnaire auprès des participants qui a lieu **IMMÉDIATEMENT APRÈS** leur exposition aux activités de CVAT sur l'AGA. Le questionnaire comprend des questions sur la clarification des valeurs, les connaissances et les attitudes, et les intentions. Il comprend également trois questions ouvertes permettant aux participants de partager leurs réflexions sur l'atelier. Notez que ce questionnaire après atelier ne comporte pas de questions sur les « pratiques » : nous ne nous attendons pas à ce que les pratiques changent au cours d'un atelier.

Une enquête de suivi à 6 mois : il s'agit d'une enquête auprès des participants qui a lieu **6 MOIS APRÈS** leur exposition aux activités de CVAT sur l'AGA. L'enquête comprend des questions sur la clarification des valeurs, les connaissances et les attitudes, les pratiques et les intentions. Si vous effectuez ce questionnaire, veuillez également envisager de poser des questions sur les types d'activités et d'informations liées à l'AGA auxquelles ils ont été exposés depuis leur participation à votre atelier. Cela vous aidera à identifier les résultats de votre atelier par rapport à l'influence d'autres expositions à l'AGA.

Questions d'enquête supplémentaires : En plus des enquêtes d'évaluation principales énumérées ci-dessus, les questions supplémentaires

suivantes peuvent être pertinentes pour votre atelier de CVAT sur l'AGA, selon le profil des participants :

- **Pour les prestataires de santé** - cinq questions supplémentaires pour évaluer les activités de CVAT sur l'AGA et les opinions des prestataires sur l'autogestion de l'avortement
- **Pour les organisations** - sept questions supplémentaires pour évaluer les activités de CVAT et les points de vue sur l'autogestion de l'avortement parmi le personnel des organisations communautaires ou non gouvernementales

Collecte et analyse des données

Collecte de données sur papier

Avant votre atelier, imprimez un nombre suffisant d'exemplaires des questionnaires avant atelier et après atelier. Les questionnaires inclus dans ce guide d'animation peuvent être imprimés ou photocopiés et utilisés tels quels. Cependant, si vous choisissez d'inclure les questions supplémentaires pour les prestataires de santé ou le personnel d'une organisation, vous devrez les ajouter à la fin de vos enquêtes avant de les imprimer, ou les imprimer séparément.

Encouragez les participants à l'atelier à répondre à TOUTES les questions de l'enquête. Il est essentiel de disposer de données complètes sur chaque participant pour mesurer les résultats de l'atelier.

Collecte électronique de données (mobile ou sur Internet)

Si vous prévoyez de collecter des données par voie électronique, nous vous recommandons d'utiliser le modèle de l'Open Data Kit (ODK) disponible auprès d'Ipas à l'adresse www.ipas.org/AbortionSelfCareVCAT. Le programme est destiné à être utilisé avec ODK Collect, mais est compatible avec d'autres plateformes de collecte de données mobiles en open source. Le contenu des enquêtes, tel qu'il est présenté dans ce guide d'animation, peut également être programmé dans n'importe quelle plateforme de collecte de données en ligne.

Si vous programmez votre propre outil mobile de collecte de données, veillez à programmer TOUTES les questions requises de l'enquête. Il est essentiel de disposer de données complètes sur chaque participant pour mesurer les résultats de l'atelier.

Analyse

Pour faciliter la saisie, l'analyse et la visualisation des données, ne manquez pas de télécharger le nouvel outil d'analyse de CVAT sur l'AGA sur

www.ipas.org/AbortionSelfCareVCAT. Si vous effectuez une collecte de données sur papier, ce modèle sous Excel vous permet de saisir les réponses au questionnaire. Si vous collectez des données par voie électronique, vous pouvez facilement coller vos résultats dans le modèle. Dans un cas comme dans l'autre, vous pourrez facilement visualiser les résultats et les conclusions de vos ateliers.

L'outil d'analyse de CVAT sur l'AGA fournit des résultats pour les cinq sections principales des enquêtes : valeurs, connaissances, attitudes, intentions et pratiques, ainsi que pour les sections supplémentaires destinées aux prestataires de santé et au personnel d'organisations. L'outil permet également d'ajouter à vos questionnaires sur l'atelier jusqu'à cinq déclarations quantitatives supplémentaires et jusqu'à cinq questions ouvertes.

Une fois que vous avez vos données avant atelier, entrez-les dans l'outil d'analyse de CVAT sur l'AGA et voyez immédiatement vos résultats. Cela peut être très utile pour identifier les domaines d'intérêt de votre atelier.

Dans quelques heures, jours ou semaines, lorsque vous disposerez de vos données après atelier, revenez à l'outil et saisissez vos données pour obtenir vos résultats. Vous pouvez également saisir vos données avant et après atelier au même moment.

Vous réalisez une enquête de suivi à 6 mois? Revenez à l'outil, saisissez les données, et visualisez vos données de suivi comparées à celles d'avant l'atelier.

L'outil est programmé pour calculer les changements entre les questionnaires avant atelier, après atelier et de suivi pour toutes les sections. Il est intégré à des graphiques et des tableaux faciles à interpréter qui vous aideront à visualiser vos résultats et à les partager avec les participants et les autres parties prenantes.

L'outil d'analyse de CVAT sur l'AGA est conçu pour prendre en compte les données d'un seul atelier de CVAT. Veillez donc à sauvegarder une version vierge de l'outil pour une utilisation ultérieure ou rendez-vous sur www.ipas.org/AbortionSelfCareVCAT pour télécharger une nouvelle version chaque fois que vous en aurez besoin.

Si vous décidez de ne pas utiliser l'outil d'analyse de CVAT sur l'AGA d'Ipas, nous vous recommandons de calculer les notes avant, après et de suivi par section (principal, prestataires de soins et organisation) et de comparer les notes des participants à l'atelier qui ont répondu à plusieurs enquêtes. Nous recommandons également d'examiner le degré d'accord par déclaration pour explorer comment ce degré change pour certaines questions. Des questions sur la meilleure façon d'analyser vos données de CVAT? Envoyez un courriel à VCAT@ipas.org.

Questionnaire avant atelier

Atelier de CVAT sur l'autogestion de l'avortement

LIEU DE L'ATELIER : _____

DATE(S) DE L'ATELIER : _____

DATE D'AUJOURD'HUI : _____

Veillez répondre honnêtement aux questions suivantes en fonction de vos connaissances et convictions **actuelles** sur l'autogestion de l'avortement.

Vos réponses sont anonymes, il n'est donc pas nécessaire d'inclure votre nom, mais VEUILLEZ remplir la partie 1 ci-dessous pour créer votre identifiant unique confidentiel, qui nous aidera à faire correspondre vos réponses entre les questionnaires avant et après atelier, tout en préservant l'anonymat de tous les questionnaires. Nous utilisons ces réponses pour évaluer les résultats de l'atelier, mais elles ne seront pas utiles si nous ne pouvons pas relier les questionnaires avant et après atelier d'une même personne.

Partie 1 : Votre identifiant confidentiel unique

Remplissez l'identifiant unique ci-dessous pour nous permettre de comparer vos réponses avant et après l'atelier.

	VOTRE MOIS DE NAISSANCE	COMBIEN DE SŒURS VOUS AVEZ	LES 3 DERNIERS CHIFFRES DE VOTRE NUMÉRO DE TÉLÉPHONE
<i>Exemple :</i>	<i>Avril</i>	<i>0</i>	<i>057</i>
Vos informations :			

Partie 2 : Questionnaire

CONSIGNES :

L'autogestion de l'avortement est un avortement par comprimés (parfois appelé avortement médicamenteux) au cours duquel une femme prend les comprimés abortifs et gère le processus d'avortement par elle-même, avec ou sans le soutien d'un prestataire de santé.

Les déclarations ci-dessous sont conçues pour nous donner une idée de votre degré personnel de confort, de vos connaissances et de votre expérience en ce qui concerne l'autogestion de l'avortement. Pour chaque déclaration, indiquez si vous êtes : pas du tout d'accord, pas d'accord, pas sûr, d'accord ou tout à fait d'accord. Veuillez ne choisir qu'une seule réponse pour chaque déclaration, et ne sautez aucune déclaration.

Veuillez noter que le terme « femmes » qui est mentionné dans une déclaration inclut toutes les personnes, mariées ou non, qui peuvent tomber enceintes.

Pour rappel, vos réponses sont anonymes et il n'y a pas de « bonne réponse ».

DÉCLARATION	Pas du tout d'accord	Pas d'accord	Pas sûr	D'accord	Tout à fait d'accord
J'ai une idée claire de mes valeurs personnelles en ce qui concerne l'autogestion de l'avortement.	1	2	3	4	5
J'accepte que d'autres personnes aient des sentiments différents des miens en ce qui concerne l'autogestion de l'avortement.	1	2	3	4	5
Je peux expliquer clairement mes valeurs personnelles concernant l'autogestion de l'avortement.	1	2	3	4	5
Je peux expliquer respectueusement les valeurs concernant l'autogestion de l'avortement qui sont en conflit avec les miennes.	1	2	3	4	5
J'ai de l'empathie pour les femmes qui ont géré elles-mêmes leur avortement.	1	2	3	4	5

DÉCLARATION	Pas du tout d'accord	Pas d'accord	Pas sûr	D'accord	Tout à fait d'accord
L'autogestion de l'avortement peut se faire en toute sécurité.	1	2	3	4	5
Je sais où quelqu'un dans ma communauté peut obtenir des comprimés d'avortement sécurisés.	1	2	3	4	5
Prendre en charge soi-même son avortement constitue un droit humain pour une femme, quelle que soit la législation de son pays.	1	2	3	4	5
Je pense que les femmes doivent pouvoir choisir de prendre en charge elles-mêmes leur avortement si elles le souhaitent.	1	2	3	4	5
Je pense que les femmes qui gèrent elles-mêmes leur avortement méritent d'être traitées avec respect.	1	2	3	4	5
Je respecte la décision d'une femme de se faire avorter comme elle le souhaite.	1	2	3	4	5
J'ai déjà discuté ouvertement de l'autogestion de l'avortement avec une personne de mon entourage.	1	2	3	4	5
J'ai déjà aidé quelqu'un à obtenir des informations sur l'autogestion de l'avortement.	1	2	3	4	5
Je traite avec respect les femmes qui ont pris en charge elles-mêmes leur avortement.	1	2	3	4	5
J'ai déjà essayé d'arrêter la diffusion de fausses informations sur l'autogestion de l'avortement.	1	2	3	4	5
J'ai déjà interpellé quelqu'un au sujet de ses opinions négatives sur l'autogestion de l'avortement.	1	2	3	4	5
Je suis à l'aise de fournir aux femmes des informations sur l'autogestion de l'avortement.	1	2	3	4	5
Je pourrais discuter ouvertement de l'autogestion de l'avortement avec une personne de mon entourage.	1	2	3	4	5
Je pourrais aider quelqu'un à obtenir des informations sur l'autogestion de l'avortement.	1	2	3	4	5

DÉCLARATION	Pas du tout d'accord	Pas d'accord	Pas sûr	D'accord	Tout à fait d'accord
Je traiterai avec respect les femmes qui ont eu recours à l'autogestion de leur avortement.	1	2	3	4	5
Je vais tenter d'empêcher la diffusion de fausses informations sur l'autogestion de l'avortement.	1	2	3	4	5
Je pourrais confronter quelqu'un sur sa vision négative de l'autogestion de l'avortement.	1	2	3	4	5

Questionnaire après atelier

Atelier de CVAT sur l'autogestion de l'avortement

LIEU DE L'ATELIER : _____

DATE(S) DE L'ATELIER : _____

DATE D'AUJOURD'HUI : _____

Veillez répondre honnêtement aux questions suivantes en fonction de vos connaissances et convictions **actuelles** sur l'autogestion de l'avortement.

Vos réponses sont anonymes, il n'est donc pas nécessaire d'inclure votre nom, mais VEUILLEZ remplir la partie 1 ci-dessous pour créer votre identifiant unique confidentiel. Cet identifiant nous aidera à faire correspondre vos réponses au questionnaire avant et après l'atelier, tout en préservant la confidentialité et l'anonymat de tous les questionnaires. Nous utilisons les réponses aux questionnaires pour évaluer les résultats de l'atelier, mais elles ne seront pas utiles si nous ne pouvons pas relier les questionnaires avant et après atelier d'une même personne.

Partie 1 : Votre identifiant confidentiel unique

Remplissez l'identifiant unique ci-dessous pour nous permettre de comparer vos réponses avant et après atelier.

	VOTRE MOIS DE NAISSANCE	COMBIEN DE SŒURS VOUS AVEZ	LES 3 DERNIERS CHIFFRES DE VOTRE NUMÉRO DE TÉLÉPHONE
<i>Exemple :</i>	<i>Avril</i>	<i>0</i>	<i>057</i>
Vos informations :			

Partie 2 : Questionnaire

CONSIGNES :

L'autogestion de l'avortement est un avortement avec comprimés (parfois appelé avortement médicamenteux) au cours duquel une femme prend elle-même les comprimés abortifs et gère le processus d'avortement, avec ou sans le soutien d'un prestataire de santé.

Les déclarations ci-dessous sont conçues pour nous donner une idée de votre degré personnel de confort, de connaissances et d'expérience par rapport à l'autogestion de l'avortement. Pour chaque déclaration, indiquez si vous êtes : pas du tout d'accord, pas d'accord, pas sûr, d'accord ou tout à fait d'accord. Veuillez ne choisir qu'une seule réponse pour chaque déclaration, et ne sautez aucune déclaration.

Veillez noter que le terme « femmes » mentionné dans une déclaration inclut toutes les personnes, mariées ou non, qui peuvent tomber enceintes.

Pour rappel, vos réponses sont anonymes et il n'y a pas de « bonne réponse ».

DÉCLARATION	Pas du tout d'accord	Pas d'accord	Pas sûr	D'accord	Tout à fait d'accord
J'ai une idée claire de mes valeurs personnelles en ce qui concerne l'autogestion de l'avortement.	1	2	3	4	5
J'accepte que d'autres personnes aient des sentiments différents des miens en ce qui concerne l'autogestion de l'avortement.	1	2	3	4	5
Je peux expliquer clairement mes valeurs personnelles concernant l'autogestion de l'avortement.	1	2	3	4	5
Je peux expliquer respectueusement les valeurs concernant l'autogestion de l'avortement qui sont en conflit avec les miennes.	1	2	3	4	5
J'ai de l'empathie pour les femmes qui ont géré elles-mêmes leur avortement.	1	2	3	4	5

DÉCLARATION	Pas du tout d'accord	Pas d'accord	Pas sûr	D'accord	Tout à fait d'accord
L'autogestion de l'avortement peut se faire en toute sécurité.	1	2	3	4	5
Je sais où quelqu'un dans ma communauté peut obtenir des comprimés d'avortement sécurisés.	1	2	3	4	5
Prendre en charge soi-même son avortement constitue un droit humain pour les femmes, quelle que soit la législation de son pays.	1	2	3	4	5
Je pense que les femmes doivent pouvoir choisir de prendre en charge elles-mêmes leur avortement si elles le souhaitent.	1	2	3	4	5
Je pense que les femmes qui gèrent elles-mêmes leur avortement méritent d'être traitées avec respect.	1	2	3	4	5
Je respecte la décision d'une femme de se faire avorter comme elle le souhaite.	1	2	3	4	5
Je suis à l'aise de fournir aux femmes des informations sur l'autogestion de l'avortement.	1	2	3	4	5
Je pourrais discuter ouvertement de l'autogestion de l'avortement avec une personne de mon entourage.	1	2	3	4	5
Je pourrais aider quelqu'un à obtenir des informations sur l'autogestion de l'avortement.	1	2	3	4	5
Je traiterai avec respect les femmes qui ont eu recours à l'autogestion de leur avortement.	1	2	3	4	5
Je vais tenter d'empêcher la diffusion de fausses informations sur l'autogestion de l'avortement.	1	2	3	4	5
J'interpellerai quelqu'un sur sa vision négative de l'autogestion de l'avortement.	1	2	3	4	5

Quelles sont les deux choses les plus précieuses que vous tirez de cet atelier ?

(Il peut s'agir de ce que vous tirez du contenu de l'atelier ou ce que vous avez appris sur vous-même ou sur d'autres personnes en participant à l'atelier).

1. _____

2. _____

Quelles sont, selon vous, les prochaines étapes les plus importantes à la suite de cet atelier, pour votre organisation (le cas échéant) et pour vous-même ?

Pour votre organisation (le cas échéant) :

1. _____

2. _____

Pour vous-même :

1. _____

2. _____

Que souhaitez-vous partager à propos de votre expérience de cet atelier ?

Questionnaire de suivi à six mois

Ipas suggère que les personnes ajoutent un élément d'exposition à l'intervention/activité à leur enquête de suivi afin de comprendre la contribution de l'atelier par rapport à d'autres types d'informations sur l'autogestion de l'avortement au fil du temps. Voici un exemple de question à ajouter à votre enquête : « Depuis que vous avez participé à l'atelier de CVAT, à quel genre d'autres activités liées à l'AGA avez-vous participé ou assisté ? ». Assurez-vous que vos catégories de réponses incluent toutes les façons possibles dont quelqu'un peut être exposé aux informations sur l'AGA dans votre contexte !

Atelier de CVAT sur l'autogestion de l'avortement

LIEU DE L'ATELIER : _____

DATE(S) DE L'ATELIER : _____

DATE D'AUJOURD'HUI : _____

Veillez répondre honnêtement aux questions suivantes en fonction de vos connaissances et convictions actuelles sur l'autogestion de l'avortement.

Vos réponses sont anonymes, il n'est donc pas nécessaire d'inclure votre nom, mais VEUILLEZ remplir la partie 1 ci-dessous pour créer votre identifiant unique confidentiel. Cet identifiant nous aidera à faire correspondre vos réponses aux questionnaires dans le temps tout en préservant la confidentialité et l'anonymat de tous les questionnaires. Nous utilisons les réponses aux questionnaires pour évaluer les résultats de l'atelier, mais elles ne seront pas utiles si nous ne pouvons pas relier les questionnaires avant et après atelier d'une même personne.

Partie 1 : Votre identifiant confidentiel unique

Remplissez l'identifiant unique ci-dessous pour nous permettre de comparer vos réponses avant et après l'atelier.

	VOTRE MOIS DE NAISSANCE	COMBIEN DE SŒURS VOUS AVEZ	LES 3 DERNIERS CHIFFRES DE VOTRE NUMÉRO DE TÉLÉPHONE
<i>Exemple :</i>	<i>Avril</i>	<i>0</i>	<i>057</i>
Vos informations :			

Partie 2 : Questionnaire

CONSIGNES :

L'autogestion de l'avortement est un avortement par comprimés (parfois appelé avortement médicamenteux) au cours duquel une femme prend les comprimés abortifs et gère le processus d'avortement par elle-même, avec ou sans le soutien d'un prestataire de santé.

Les déclarations ci-dessous sont conçues pour nous donner une idée de votre degré personnel de confort, de vos connaissances et de votre expérience en ce qui concerne l'autogestion de l'avortement. Pour chaque déclaration, indiquez si vous êtes : pas du tout d'accord, pas d'accord, pas sûr, d'accord ou tout à fait d'accord. Veillez ne choisir qu'une seule réponse pour chaque déclaration, et ne sautez aucune déclaration.

Veillez noter que le terme « femmes » qui est mentionné dans une déclaration inclut toutes les personnes, mariées ou non, qui peuvent tomber enceintes.

Pour rappel, vos réponses sont anonymes et il n'y a pas de « bonne réponse ».

DÉCLARATION	Pas du tout d'accord	Pas d'accord	Pas sûr	D'accord	Tout à fait d'accord
J'ai une idée claire de mes valeurs personnelles en ce qui concerne l'autogestion de l'avortement.	1	2	3	4	5
J'accepte que d'autres personnes aient des sentiments différents des miens en ce qui concerne l'autogestion de l'avortement.	1	2	3	4	5
Je peux expliquer clairement mes valeurs personnelles concernant l'autogestion de l'avortement.	1	2	3	4	5
Je peux expliquer respectueusement les valeurs concernant l'autogestion de l'avortement qui sont en conflit avec les miennes.	1	2	3	4	5
J'ai de l'empathie pour les femmes qui ont géré elles-mêmes leur avortement.	1	2	3	4	5
L'autogestion de l'avortement peut se faire en toute sécurité.	1	2	3	4	5
Je sais où quelqu'un dans ma communauté peut obtenir des comprimés d'avortement sécurisés.	1	2	3	4	5
Prendre en charge elle-même son avortement fait partie des droits humains d'une femme, quelle que soit la législation de son pays.	1	2	3	4	5

DÉCLARATION	Pas du tout d'accord	Pas d'accord	Pas sûr	D'accord	Tout à fait d'accord
Je pense que les femmes doivent pouvoir choisir de prendre en charge elles-mêmes leur avortement si elles le souhaitent.	1	2	3	4	5
Je pense que les femmes qui gèrent elles-mêmes leur avortement méritent d'être traitées avec respect.	1	2	3	4	5
Je respecte la décision d'une femme de se faire avorter comme elle le souhaite.	1	2	3	4	5
J'ai déjà discuté ouvertement de l'autogestion de l'avortement avec une personne de mon entourage.	1	2	3	4	5
J'ai déjà aidé quelqu'un à obtenir des informations sur l'autogestion de l'avortement.	1	2	3	4	5
Je traite avec respect les femmes qui ont pris en charge elles-mêmes leur avortement.	1	2	3	4	5
J'ai essayé d'arrêter la diffusion de fausses informations sur l'autogestion de l'avortement.	1	2	3	4	5
J'ai interpellé quelqu'un au sujet de ses opinions négatives sur l'autogestion de l'avortement.	1	2	3	4	5
Je suis à l'aise de fournir aux femmes des informations sur l'autogestion de l'avortement.	1	2	3	4	5
Je pourrais discuter ouvertement de l'autogestion de l'avortement avec une personne de mon entourage.	1	2	3	4	5
Je pourrais aider quelqu'un à obtenir des informations sur l'autogestion de l'avortement.	1	2	3	4	5
Je traiterai avec respect les femmes qui ont eu recours à l'autogestion de leur avortement.	1	2	3	4	5
Je vais tenter d'empêcher la diffusion de fausses informations sur l'autogestion de l'avortement.	1	2	3	4	5
J'interpellerai quelqu'un sur sa vision négative de l'autogestion de l'avortement.	1	2	3	4	5

Questions supplémentaires

Sur les deux pages suivantes, vous trouverez des questions supplémentaires pour les prestataires de santé et pour le personnel d'une organisation participant à un atelier de CVAT. Elles peuvent être ajoutées aux enquêtes principales avant et après l'atelier ainsi qu'aux enquêtes de suivi si elles sont pertinentes pour les participants à votre atelier.

Nous vous suggérons d'examiner ces questions avant votre atelier et de sélectionner celles qui sont adaptées. Imprimez ensuite les feuilles supplémentaires nécessaires pour chaque participant et remettez-les avec le reste du questionnaire. Chaque série de questions d'enquête - l'une pour les prestataires et l'autre pour le personnel d'une organisation - est présentée sur une page séparée pour faciliter l'impression.

CVAT sur l'autogestion de l'avortement : pour les prestataires de santé

LIEU DE L'ATELIER : _____

DATE(S) DE L'ATELIER : _____

DATE D'AUJOURD'HUI : _____

Votre identifiant confidentiel unique

Remplissez l'identifiant unique ci-dessous pour nous permettre de comparer vos réponses avant et après l'atelier.

	VOTRE MOIS DE NAISSANCE	COMBIEN DE SŒURS VOUS AVEZ	LES 3 DERNIERS CHIFFRES DE VOTRE NUMÉRO DE TÉLÉPHONE
<i>Exemple :</i>	<i>Avril</i>	<i>0</i>	<i>057</i>
Vos informations :			

Questions d'enquête supplémentaires pour les prestataires de santé

Vous trouverez ci-dessous une série de déclarations sur l'avortement dans le contexte de votre travail en tant que prestataire de santé. Pour chaque déclaration, indiquez si vous êtes : pas du tout d'accord, pas d'accord, pas sûr, d'accord ou tout à fait d'accord. Veuillez ne choisir qu'une seule réponse pour chaque déclaration, et ne sauter aucune déclaration.

DÉCLARATION	Pas du tout d'accord	Pas d'accord	Pas sûr	D'accord	Tout à fait d'accord
Je pense que les femmes peuvent gérer elles-mêmes leur avortement pour des âges gestationnels allant jusqu'à 12 semaines.	1	2	3	4	5
Je pense que les femmes peuvent gérer elles-mêmes leur avortement pour des âges gestationnels de 13 semaines et plus.	1	2	3	4	5

DÉCLARATION	Pas du tout d'accord	Pas d'accord	Pas sûr	D'accord	Tout à fait d'accord
Je suis à l'aise de fournir les comprimés dont les femmes ont besoin pour l'autogestion de l'avortement.	1	2	3	4	5
Je suis à l'aise de fournir des soins après avortement aux femmes qui ont géré elles-mêmes leur avortement.	1	2	3	4	5
Je suis à l'aise de rendre l'autogestion de l'avortement disponible dans mon pays par mon travail.	1	2	3	4	5

CVAT sur l'autogestion de l'avortement : pour le personnel d'organisations

LIEU DE L'ATELIER : _____

DATE(S) DE L'ATELIER : _____

DATE D'AUJOURD'HUI : _____

Votre identifiant confidentiel unique

Remplissez l'identifiant unique ci-dessous pour nous permettre de comparer vos réponses avant et après l'atelier.

	VOTRE MOIS DE NAISSANCE	COMBIEN DE SŒURS VOUS AVEZ	LES 3 DERNIERS CHIFFRES DE VOTRE NUMÉRO DE TÉLÉPHONE
<i>Exemple :</i>	<i>Avril</i>	<i>0</i>	<i>057</i>
Vos informations :			

Questions d'enquête supplémentaires pour le personnel d'une organisation

Vous trouverez ci-dessous une série de déclarations sur l'avortement dans le contexte du travail de votre organisation. Pour chaque déclaration, indiquez si vous êtes : pas du tout d'accord, pas d'accord, pas sûr, d'accord ou tout à fait d'accord. Veillez ne choisir qu'une seule réponse pour chaque déclaration, et ne sautez aucune déclaration.

DÉCLARATION	Pas du tout d'accord	Pas d'accord	Pas sûr	D'accord	Tout à fait d'accord
L'avortement est autorisé dans le ou les pays où mon organisation travaille.	1	2	3	4	5
Je connais les lois sur l'avortement dans le ou les pays où mon organisation travaille.	1	2	3	4	5
Je suis à l'aise de plaider en faveur d'un programme d'autogestion de l'avortement auprès de mes collègues.	1	2	3	4	5

DÉCLARATION	Pas du tout d'accord	Pas d'accord	Pas sûr	D'accord	Tout à fait d'accord
Je suis à l'aise avec un mandat organisationnel visant à inclure l'autogestion de l'avortement dans le cadre de mon travail.	1	2	3	4	5
Je peux expliquer la position de mon organisation sur l'autogestion de l'avortement.	1	2	3	4	5
Je soutiens la position de mon organisation sur l'autogestion de l'avortement.	1	2	3	4	5
Je suis à l'aise avec le fait de représenter la position de mon organisation sur l'autogestion de l'avortement.	1	2	3	4	5

Ressources supplémentaires

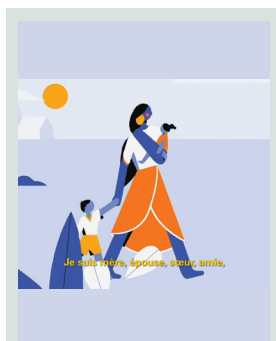
Littérature sur l'autogestion de l'avortement

Vous trouverez peut-être d'autres informations utiles dans cette collection de ressources consacrées à l'autogestion de l'avortement et aux droits et politiques en matière d'avortement.

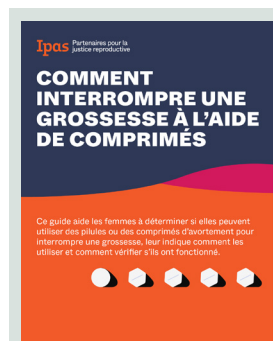
RESSOURCES D'IPAS SUR L'AUTOGESTION DE L'AVORTEMENT

Retrouvez les ressources d'Ipas sur l'avortement par comprimés sur www.ipas.org/AvortementAvecDesComprimés

Ces ressources, disponibles en anglais, espagnol, français et portugais, comprennent :



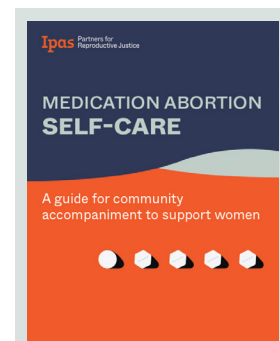
Vidéo :
Comment avorter avec des comprimés : l'histoire de Mina



Guide :
Comment avorter avec des comprimés



Guide:
Comment acheter des comprimés abortifs sûrs et efficaces ?



Guide:
Autogestion de l'avortement médicamenteux : guide d'accompagnement communautaire pour soutenir les femmes

RESSOURCES SUR L'AUTOGESTION DE L'AVORTEMENT

Center for Reproductive Rights. (2020). *Medical abortion and self-managed abortion: Frequently asked questions on health and human rights*. <https://reproductiverights.org/medical-abortion-and-self-managed-abortion-frequently-asked-questions-on-health-and-human-rights/>

Gynuity Health Projects: <https://gynuity.org/programs/medical-abortion>

Ipas. (2020). The Abortion Self-Efficacy Scale. www.ipas.org/resource/the-abortion-self-efficacy-scale/

safe2choose website: <https://safe2choose.org/>

Women Help Women: <https://abortionpillinfo.org/>

Women on Waves: www.womenonwaves.org/

Women on Web: www.womenonweb.org/

World Health Organization. (2022). *Abortion care guideline*. <https://www.who.int/publications/i/item/9789240039483>

World Health Organization. (2021). Self-management of medical abortion. <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/325480/9789241550550-eng.pdf?ua=1>

World Health Organization. (2019). *WHO consolidated guideline on self-care interventions for health: Sexual and reproductive health and rights*: <https://apps.who.int/iris/rest/bitstreams/1280116/retrieve>

FIGO. (2020) Statement on strengthening access to self-managed abortion <https://www.figo.org/news/figo-supports-strengthening-access-telemedicineself-managed-abortion>

THÉORIES ET RECHERCHES FONDAMENTALES SUR LA CVAT

Ajzen, I. (1985). From intentions to actions: A theory of planned behavior. In J. Kuhl & J. Beckman (Eds.), *Action control: From cognition to behavior* (pp. 11–39). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-642-69746-3_2

Ajzen, I. (1988). *Attitudes, personality, and behavior*. Dorsey Press.

Ajzen, I. (1991). *The theory of planned behavior*. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 50(2), 179–211. [https://doi.org/10.1016/0749-5978\(91\)90020-T](https://doi.org/10.1016/0749-5978(91)90020-T)

Armitage, C. J., & Christian, J. (2003). From attitudes to behaviour: Basic and applied research on the theory of planned behaviour. *Current Psychology*, 22, 187–195.

Millstein, S. G. (1996). Utility of the theories of reasoned action and planned behavior for predicting physician behavior: A prospective analysis. *Health Psychology*, 15(5), 398–402. <https://doi.org/10.1037//0278-6133.15.5.398>

Raths, L., Harmin, M., & Simon S. (1966). *Values and teaching: Working with values in the classroom*. Charles E. Merrill Publishing Co.

Rokeach, M. (1973). *The nature of human values*. Free Press.

Rokeach, M. (1979). *Understanding human values: Individual and societal*. Free Press.

Turner, K. L., Pearson, E., George, A., & Andersen, K. L. (2018). Values clarification workshops to improve abortion knowledge, attitudes, and intentions: A pre-post assessment in 12 countries. *Reproductive Health*, 15, 40. <https://doi.org/10.1186/s12978-018-0480-0>



Formulaire de feedback sur l'atelier

CVAT sur l'autogestion de l'avortement

LIEU DE L'ATELIER : _____

DATE(S) DE L'ATELIER : _____

Cette évaluation nous aide à comprendre comment les ateliers doivent être adaptés pour répondre au mieux aux besoins des participants. Vos retours nous aideront à façonner et à renforcer les futurs ateliers!

Sur une échelle de 1 à 4, 1 signifiant « pas du tout d'accord » et 4 « tout à fait d'accord », veuillez évaluer l'atelier sur chaque point ci-dessous. Nous vous encourageons à utiliser la section des commentaires pour fournir des informations sur vos évaluations et des suggestions d'amélioration.

DÉCLARATION		Pas du tout d'accord			Tout à fait d'accord
L'atelier a répondu à mes attentes.		1	2	3	4
Commentaires :					
Le contenu de l'atelier était :	Nouveau pour moi	1	2	3	4
	Utile	1	2	3	4
	Pertinent pour mon travail	1	2	3	4
	Pertinent pour ma vie	1	2	3	4
	Complet	1	2	3	4
	Facile à comprendre	1	2	3	4
Commentaires :					

DÉCLARATION		Pas du tout d'accord			Tout à fait d'accord
Les supports d'atelier (fascicules, fiches d'exercice, etc.) :	Étaient faciles à comprendre	1	2	3	4
	Comprenaient des consignes claires	1	2	3	4
	Ont fourni des informations utiles	1	2	3	4
Commentaires :					
Les activités de l'atelier :	Ont été des expériences d'apprentissage utiles	1	2	3	4
	M'aideront dans mon travail	1	2	3	4
	M'aideront dans ma vie	1	2	3	4
	Ont fourni suffisamment de possibilités de discussion et de questions	1	2	3	4
Commentaires :					
Dans l'ensemble, l'atelier était :	Bien organisé	1	2	3	4
	Bien rythmé	1	2	3	4
	Équilibré, entre l'écoute et les activités pratiques	1	2	3	4
Commentaires :					
Les animateurs :	Étaient bien préparés	1	2	3	4
	Connaissaient leur sujet	1	2	3	4
	Étaient compétents en matière d'animation	1	2	3	4
	Étaient réactifs aux questions/besoins des participants	1	2	3	4

Qu'est-ce qui vous a le plus plu dans cet atelier?

Qu'est-ce qui vous a le moins plu dans cet atelier?

Y a-t-il autre chose que vous aimeriez partager avec nous?

Merci de votre participation. Votre feedback nous est précieux!

Certificat de participation

Vous pouvez adapter ce modèle de certificat pour y inclure les informations de votre organisation, les informations sur l'atelier et le nom de chaque participant, puis le remettre à la fin de l'atelier.

(Téléchargez ce modèle sur www.ipas.org/AbortionSelfCareVCAT.)

[INSÉRER LE LOGO/NOM DE L'ORGANISME DE FORMATION OU LES LOGOS/NOMS EN CAS DE FORMATION CONJOINTE].

Atelier de clarification des valeurs pour l'action et la transformation sur l'autogestion de l'avortement

CERTIFICAT DE PARTICIPATION

attribué à

NOM

[ville, pays] _____

LIEU

[insérer la date] _____

DATE D'OBTENTION

Animat-eur/rice de CVAT

Animat-eur/rice de CVAT



Ipas Partenaires pour la
justice reproductive

P.O. Box 9990 Chapel Hill, NC 27515 États-Unis 1.919.967.7052 www.ipas.org ContactUs@ipas.org