# LAS RAÍCES PARA EL CAMBIO:

## GUÍA DE FACILITACIÓN

Ipas

ISBN: 979-8-9868978-2-0

© 2022 Ipas.

Producido en los Estados Unidos de América.

Cita sugerida: Ipas. (2022). *Las raíces para el cambio: guía de facilitación*. Chapel Hill, Carolina del Norte: Ipas.

Ipas es una organización sin fines de lucro, que trabaja a nivel mundial para incrementar la capacidad de las mujeres para ejercer sus derechos sexuales y reproductivos, especialmente el derecho al aborto seguro. Nos esforzamos por eliminar el aborto inseguro, así como las muertes y lesiones causadas por éste, y por ampliar el acceso de las mujeres a servicios de atención integral del aborto, incluidos los servicios de anticoncepción e información y servicios relacionados de salud reproductiva. Procuramos fomentar un ambiente jurídico, político y social que apoye los derechos de las mujeres de tomar sus propias decisiones respecto a su salud sexual y reproductiva con libertad y seguridad.

Ipas es una organización sin fines de lucro registrada 501(c)(3). Toda donación a Ipas es deducible de impuestos al máximo grado permitido por la ley.

Para obtener más información o para donar a Ipas:

Ipas
P.O. Box 9990
Chapel Hill, NC 27515 USA
1–919–967–7052
www.ipas.org
ContactUs@ipas.org

# ÍNDICE


INTRODUCCIÓN 1

EJERCICIO 1: 10

**Imaginar un mundo ideal para los servicios de aborto seguro**

EJERCICIO 2: 14

**Identificar barreras y decidir prioridades**

EJERCICIO 3: 19

**Entender el contexto**

Hoja para distribuir: Entender el contexto: comunidad 23

Hoja para distribuir: Entender el contexto: sistemas de salud 29

Hoja para distribuir: Entender el contexto: leyes y políticas 37

EJERCICIO 4: 46

**Mapear a las partes interesadas**

EJERCICIO 5: 50

**Planificación de acción**

EJERCICIO 6: 53

**Planificación de coaliciones**

Hoja para distribuir: Retos comunes en la construcción de coaliciones: soluciones y recursos 57

EJERCICIO 7: 62

**Hablar sobre aborto**

# INTRODUCCIÓN

## Agradecimientos

Esta guía de facilitación fue elaborada por Elizabeth Guthrie como guía complementaria a *LAS RAÍCES PARA EL CAMBIO:: GUÍA PASO A PASO SOBRE EL ADVOCACY PARA AMPLIAR EL ACCESO A LOS SERVICIOS DE ABORTO SEGURO*. Muchas gracias a las revisoras técnicas y cocreadoras: Jina Dhillon, Noreen Fagan, Jeanne Hefez y Hope Tyson. Agradecemos también a las facilitadoras de la prueba piloto:

Celestin Compaore, Françoise Mukuku, Djenebou Diallo, Suzanne Majani, Judith Okal y Mandira Paul. Las aportaciones de todas estas personas fueron esenciales para crear las actividades en esta guía.

## Acerca de esta guía

Esta guía de facilitación complementa a *LAS RAÍCES PARA EL CAMBIO:: GUÍA PASO A PASO SOBRE EL ADVOCACY PARA AMPLIAR EL ACCESO A LOS SERVICIOS DE ABORTO SEGURO*, publicada por Ipas en 2018. La guía de advocacy *LAS RAÍCES PARA EL CAMBIO:* fue elaborada para apoyar a promotores interesados en participar directamente en abogar por ampliar el acceso a los servicios de aborto seguro en su país. Es un cuaderno interactivo en el cual puede trabajar un pequeño grupo de partes interesadas a la vez que toman en cuenta las consideraciones únicas de la promoción y defensa (en adelante el Advocacy) con relación al aborto y formulan una estrategia para la acción. Esta guía acompaña a cada lector/a en cada paso del proceso de formular una estrategia de advocacy y se basa en décadas de experiencia de Ipas en advocacy por el aborto.

*LAS RAÍCES PARA EL CAMBIO:* fue probada con grupos más pequeños y funciona bien en ese contexto. Hemos determinado que, con grupos más grandes, es

preferible un proceso facilitado para formular una buena estrategia de advocacy con aceptación generalizada por las partes interesadas clave. Si usted ya tiene convocado un grupo pequeño interesado en trabajar en advocacy por el aborto, la guía de advocacy Las raíces para el cambio: le puede ser útil para evaluar su contexto y determinar posibles puntos de intervención de advocacy. Si usted tiene una coalición más amplia de partes interesadas, incluidas algunas que estén menos familiarizadas con este tema, esta guía de facilitación es mejor opción y le puede ser útil para facilitar el proceso de formular una visión común y la estrategia de acción.

La guía de advocacy *LAS RAÍCES PARA EL CAMBIO:* contiene secciones sobre la planificación de comunicaciones y el monitoreo de la oposición, que no se reflejan en esta guía de facilitación, la cual se enfoca principalmente en ayudar a grupos a lanzar una nueva coalición o aclarar la estrategia de advocacy de una coalición ya establecida. La planificación de comunicaciones y el monitoreo de la oposición son los próximos pasos clave, una vez que la coalición se sienta segura de su propósito. La guía de advocacy *LAS RAÍCES PARA EL CAMBIO:* le puede guiar por el proceso de formular la estrategia de comunicaciones, prepararse para la oposición y monitorearla. Si usted tiene preguntas sobre comunicaciones o el monitoreo de la oposición, Ipas tiene recursos y personal a su disposición. No dude en contactarnos a advocacy@ipas.org si tiene preguntas.

## Construcción de la coalición de advocacy por el aborto

Una coalición es una herramienta influyente para movilizar a las partes interesadas para apoyar una meta colectiva. Sin embargo, formar y sustentar una coalición puede ser muy difícil y necesitar muchos recursos. Piense cuidadosamente en la composición de su coalición y asegúrese de que cada parte interesada se comprometa a lograr la meta de advocacy que usted estableció. Si ya existe una coalición dedicada a metas más amplias de salud sexual y reproductiva, considere cómo pueden colaborar para lograr la meta de advocacy que usted identificó.

En general, los grupos que trabajan en su coalición de advocacy por el aborto deben:

- incluir grupos que representen a las mujeres y niñas (las beneficiarias de su trabajo)
- especializarse en un área prioritaria (derecho, salud, derechos de las mujeres, etc.)
- tener contactos y experiencia que les permita actuar estratégicamente

- tener o poder obtener financiamiento para cubrir los gastos de las actividades previstas
- comprometerse a cumplir las metas de la coalición

Asegúrese de saber quién "controla" el acceso a los servicios de aborto y planifique incluir a esas personas de alguna manera. Por ejemplo, ¿son los gineco-obstetras los únicos profesionales de salud autorizados para efectuar abortos? Posiblemente sea necesario que invite a unirse a su grupo a un/a gineco-obstetra muy respetado/a, que apoye ampliar el rol de profesionales de salud de nivel intermedio en la prestación de servicios de aborto. ¿Las ONG que trabajan en asuntos relacionados con los derechos de las mujeres están interesadas en abordar asuntos relacionados con el aborto? Quizás puedan ayudarle a tratar el tema utilizando un lenguaje y conceptos basados en los derechos.

Procure identificar e involucrar a todas las partes que tengan interés en lo que suceda con relación al aborto; si no incluye a ciertos grupos ahora, quizás esos grupos se opongan a sus esfuerzos o intenten socavarlos más adelante. Procure limitar su coalición. Incluya desde el principio una variedad de socios que se complementen, pero esté dispuesto a examinar su coalición periódicamente para determinar si debe invitar a otros grupos a unirse a la coalición.

### Cuidado con esta trampa en la formación de coaliciones

Debido a obstáculos como la distancia, falta de transporte, falta de fondos y barreras lingüísticas o culturales, podría ser difícil incluir a mujeres de base en coaliciones nacionales. Por ejemplo, las mujeres que viven en zonas rurales posiblemente tengan menos experiencia en activismo basado en los derechos que aquéllas que viven en las capitales. Pero sin la participación de las mujeres rurales, ¿su coalición refleja a toda la población? ¿O será percibida como que representa solo a un grupo seleccionado?

## Convocar un taller de *LAS RAÍCES PARA EL CAMBIO:*

### TAMAÑO DEL GRUPO

Recomendamos que utilice esta guía de facilitación para ayudarle con su proceso de formular la estrategia de advocacy si su grupo tendrá más de 10 personas. Un grupo de 10 personas o menos puede trabajar en la guía de advocacy *LAS RAÍCES PARA EL CAMBIO:* como grupo pequeño, o puede utilizar esta guía de facilitación si se prefiere un enfoque facilitado.

### COMPOSICIÓN DEL GRUPO

Para saber por dónde empezar a planificar su taller, debe entender en qué medida

las personas participantes 1) son conscientes de los daños del aborto inseguro, 2) apoyan el cambio de políticas, con el objetivo de ampliar el acceso a los servicios de aborto seguro y 3) se comprometen a la acción colectiva pública para promover el acceso y el derecho al aborto.

En el caso de grupos que incluyan a personas que no han sido sensibilizadas por completo o cuyo nivel de apoyo se desconoce, sugerimos un **día entero de actividades de aclaración de valores para la transformación de actitudes (AVTA)** con el fin de ayudar a cada participante a aclarar sus valores personales respecto al aborto y asegurarse de que estén preparados para apoyar plenamente la ampliación del acceso a los servicios de aborto seguro.

Recomendamos también una introducción general al problema que constituye el aborto inseguro para la salud pública mundial y a la evolución del derecho al aborto a nivel internacional.

Para grupos ya establecidos, sensibilizados y comprometidos con el cambio en políticas, recomendamos empezar con **una o dos actividades de AVTA, como mínimo**, para que sirvan de rompehielos e incluir más según sea posible. Si pueden dedicar un día entero a actividades de AVTA, esto sería benéfico para las personas participantes, pero si ya han asistido a un taller de AVTA, usted puede acortar el tiempo que le dedique a la AVTA.

## PLANIFICAR SU TALLER

- Revise los recursos:
  - Las raíces para el cambio:: Guía paso a paso sobre el Advocacy para ampliar el acceso a los servicios de aborto seguro
  - Transformación de actitudes respecto al aborto: Un juego de herramientas para la aclaración de valores para audiencias mundiales (juego de herramientas de AVTA)
  - Base de datos de políticas mundiales relativas al aborto de la Organización Mundial de la Salud
  - Mapa de las leyes sobre aborto en el mundo del Centro de Derechos Reproductivos
  - Presentación en PowerPoint: Visión general del aborto inseguro y el derecho al aborto (incluida en el archivo zip con esta guía)
  - Guía de facilitación (para personas que no estén familiarizadas con la facilitación) en El estigma del aborto termina aquí: Juego de herramientas para entender y actuar

- Revise la lista de participantes para elaborar su agenda (ver los dos ejemplos de agendas a continuación).
    - Verifique la accesibilidad para cada participante y asegúrese de poder adaptarse a las necesidades de cada participante.
- Trabaje en estrecha colaboración con las y los co-facilitadores para seleccionar actividades y contenido para la capacitación, que pueden variar según la mezcla de participantes.
- Reúnase con las y los co-facilitadores por lo menos un día antes del taller para revisar el contenido del taller y definir roles.
- Trabaje en estrecha colaboración con las y los coordinadores logísticos para asegurarse de tener acceso a todas las instalaciones necesarias (por ejemplo, salas para grupos pequeños, si se necesitan, instalaciones de impresión, etc.).
- Coloque los materiales para participantes en carpetas que se distribuirán el primer día.
- Antes de iniciar el taller, revise las listas de materiales, incluidas las hojas impresas para las actividades.
- Prepare las hojas de rotafolio tituladas “Estacionamiento de ideas” o “Jardín de ideas” para capturar ideas que serán tratadas más adelante a lo largo del taller.
- Si es posible, ponga música y/o utilice una señal no verbal para volver a reunir al grupo en plenaria después de cada actividad (por ejemplo, un carillón); esto ayuda a crear un ambiente de receptividad, que es esencial para este aprendizaje.

Para obtener más apoyo para planificar su taller de LAS RAÍCES PARA EL CAMBIO:, comuníquese con Ipas enviando un mensaje electrónico a advocacy@ipas.org.

## EJEMPLO DE AGENDA:

Taller de 2.5 días de duración, que incluye un día entero de actividades de AVTA sobre aborto

(Recomendado para coaliciones nuevas, para coaliciones ya establecidas que podrían no estar familiarizadas con el tema del aborto, o para coaliciones integradas por personas no familiarizadas con el tema.)

## DÍA 1: AVTA + Ejercicio 1 de Las raíces para el cambio:

| | |
|---|---|
| 9:00 am – 9:30 am | **Bienvenida y presentaciones**<br>Objetivos, agenda y acuerdos del grupo |
| 9:30 am – 10:45 am | **AVTA: Motivos**<br>Ejercicio que explora todos los motivos por los cuales las personas tienen embarazos no deseados o no intencionales y deciden interrumpir un embarazo. Examina nuestra comodidad e incomodidad personal con diferentes motivos y qué sucede cuando niveles de comodidad subjetivos se traducen a leyes y políticas. |
| 10:45 am – 11:00 am | **Receso** |
| 11:00 am – 11:45 am | **AVTA: Cruzar la línea**<br>Ejercicio introductorio animado que ayuda a cada participante a empezar a aclarar sus creencias sobre los aspectos específicos de los servicios de aborto y examinar de dónde provienen esas creencias. Además, ayuda al grupo en general a comenzar a ver la diversidad de creencias en la sala de una manera segura y respetuosa. |
| 11:45 am – 1:00 pm | **AVTA: ¿Por qué murió ella?**<br>Con presentación en PowerPoint de la Visión general del aborto inseguro y el derecho al aborto<br>Este estudio de casos ayuda a cada participante a examinar las consecuencias perjudiciales de las barreras para obtener servicios de aborto seguro. Después de examinar a fondo un estudio de caso individual en subgrupos, mostramos la presentación del panorama mundial del acceso a los servicios de aborto para ayudar a cada participante a vincular sus realidades individuales con el impacto mundial del aborto inseguro y las barreras a los servicios. |
| 1:00 pm – 2:00 pm | **Almuerzo** |
| 2:00 pm – 3:00 pm | **AVTA: Las cuatro esquinas**<br>Este ejercicio interactivo y enérgico ayuda a cada participante a desarrollar empatía y comprensión de los diferentes puntos de vista sobre los servicios de aborto al ponerse en la situación de otra persona para explicar por qué alguien podría razonablemente tener una creencia diferente a la suya. |
| 3:00 pm – 3:45 pm | **AVTA: Creencias personales frente a responsabilidades profesionales**<br>Esta actividad pretende ayudar a cada participante a evaluar si sus creencias personales están alineadas o en conflicto con sus responsabilidades profesionales de proporcionar servicios de aborto seguro o apoyar la prestación de esos servicios. Inicialmente, fue creada para prestadores de servicios de salud, pero a menudo es adaptada rápida y fácilmente para otros públicos. |
| 3:45 pm – 5:00 pm | **Ejercicio 1 de Las raíces para el cambio:: Imaginar un mundo ideal para los servicios de aborto seguro**<br>Para empezar a formular la estrategia de advocacy para ampliar el acceso y el derecho a los servicios de aborto seguro, es importante que la coalición primero se pregunte: ¿Cómo sería un mundo donde el aborto es legal y seguro? Ésta es una oportunidad para que la coalición reflexione de manera exhaustiva y extensa para crear la imagen más completa posible de cómo los servicios de aborto pueden cambiar su país y qué será necesario para lograr que ese mundo sea una realidad.<br>* Nota: Si está retrasado/a y ya es casi el final del día, considere pedir que los subgrupos elaboren sus historias durante esta sesión y la compartan y discutan por la mañana del día siguiente. |
| 5:00 pm – 5:15 pm | **Cierre** |

## DÍA 2: Las raíces para el cambio:

| | |
|---|---|
| 9:00 am – 9:30 am | **Bienvenida**<br>Revisión del Día 1 |
| 9:30 am – 10:30 am | **Ejercicio 2: Identificar barreras y determinar prioridades**<br>Este ejercicio ayuda a determinar las prioridades para tomar acción al pedir a las personas participantes que identifiquen las barreras para lograr un mundo ideal para las mujeres y niñas con relación al aborto seguro, y que determinen qué barreras son las más importantes o urgentes y qué barreras serían tratadas mejor por este grupo. |
| 10:30 am – 10:45 am | **Receso** |
| 10:45 am – 12:00 pm | **Ejercicio 3: Entender el contexto**<br>Este ejercicio les guiará, paso a paso, en la evaluación de cada uno de los ocho elementos esenciales para un ecosistema sostenible y en buen estado de funcionamiento para el acceso a los servicios de aborto seguro: 1) Conocimientos y agencia de cada persona, 2) Normas sociales y apoyo comunitarios, 3) Apoyo y liderazgo políticos, 4) Políticas y legislación, 5) Financiamiento, 6) Insumos, 7) Fuerza laboral y prestación de servicios de salud y 8) Información sobre salud. |
| 12:00 pm – 1:00 pm | **Ejercicio 4: Mapear a las partes interesadas**<br>Esta actividad identifica y mapea a las diversas partes interesadas que estarán involucradas en su trabajo de advocacy. |
| 1:00 pm – 2:00 pm | **Almuerzo** |
| 2:00 pm – 3:30 pm | **Ejercicio 5: Planificación de acción**<br>Planificación de acción para determinar qué pasos específicos realizará la coalición para alcanzar su meta de advocacy; hitos para los próximos tres, seis y 12 meses; y cómo se medirá el progreso. |
| 3:30 pm – 4:00 pm | **Cierre**<br>* Nota: Para este día se dejó tiempo al final adrede en caso de que alguna de las sesiones dure más tiempo que lo previsto y, por consiguiente, usted tenga que cambiar su agenda. |

## Día 3: Las raíces para el cambio:

| | |
|---|---|
| 9:00 – 9:15 am | **Bienvenida**<br>Revisión del Día 2 |
| 9:15 – 10:30 am | **Ejercicio 6: Planificación de coaliciones**<br>Aprovechar las fortalezas de su coalición y mitigar los retos le ayudará en sus esfuerzos por ampliar el acceso y el derecho al aborto seguro. Esta sesión le da espacio a la coalición para identificar retos y formular soluciones proactivas para garantizar éxito. |
| 10:30 am – 12:00 pm | **Ejercicio 7: Hablar sobre aborto**<br>Cuando hablamos sobre aborto con otras personas, podríamos enfrentar dificultad, incomodidad e incluso hostilidad de vez en cuando. Esta actividad ayuda a cada participante a prever reacciones y comentarios negativos de personas que nos importan que tienen diferentes niveles de comodidad con el tema del aborto. Fue creada para ayudar a cada participante a formular y expresar respuestas adecuadas, respetuosas y confiadas a preguntas y preocupaciones de desaprobación. |
| 12:00 pm – 12:30 pm | **Cierre** |

## EJEMPLO DE AGENDA:

Taller de 2 días de duración, que incluye medio día de AVTA sobre aborto

(Recomendado para coaliciones que ya han pasado por el proceso de AVTA)

# DÍA 1: AVTA y Las raíces para el cambio:

| | |
|---|---|
| 9:00 am – 9:30 am | **Bienvenida y presentaciones**<br>Objetivos, agenda y acuerdos del grupo |
| 9:30 am – 10:15 am | **AVTA: Cruzar la línea**<br>Ejercicio introductorio animado que ayuda a cada participante a empezar a aclarar sus creencias sobre aspectos específicos de los servicios de aborto y a examinar de dónde provienen esas creencias. Además, ayuda al grupo en general a comenzar a ver la diversidad de creencias en la sala de una manera segura y respetuosa. |
| 10:15 am – 11:30 am | **AVTA: ¿Por qué murió ella?**<br>Con presentación en PowerPoint de la Visión general del aborto inseguro y el derecho al aborto<br>Este estudio de caso ayuda a cada participante a examinar las consecuencias perjudiciales de las barreras para obtener servicios de aborto seguro. Después de examinar a fondo el estudio de casos a nivel individual en subgrupos, mostramos una presentación sobre el panorama mundial del acceso al aborto para ayudar a cada participante a asociar sus realidades individuales con el impacto mundial del aborto inseguro y las barreras a los servicios. |
| 11:30 am – 11:40 am | **Receso** |
| 11:40 am – 1:00 pm | **Ejercicio 1: Imaginar un mundo ideal para los servicios de aborto seguro**<br>Para empezar a formular la estrategia de advocacy para ampliar el acceso y el derecho a los servicios de aborto seguro, es importante que la coalición primero se pregunte: ¿Cómo sería un mundo donde el aborto es legal y seguro? Ésta es una oportunidad para que la coalición reflexione de manera exhaustiva y extensa para crear la imagen más completa posible de cómo los servicios de aborto pueden cambiar su país y qué será necesario para lograr que ese mundo sea una realidad. |
| 1:00 pm – 2:00 pm | **Almuerzo** |
| 2:00 pm – 3:00 pm | **Ejercicio 2: Identificar barreras y determinar prioridades**<br>Este ejercicio ayuda a determinar las prioridades para tomar acción al pedir a las personas participantes que identifiquen las barreras para lograr un mundo ideal para las mujeres y niñas con relación al aborto seguro, y que determinen qué barreras son las más importantes o urgentes y qué barreras serían tratadas mejor por este grupo. |
| 3:00 pm – 4:30 pm | **Ejercicio 3: Entender el contexto**<br>Este ejercicio le guiará, paso a paso, en la evaluación de cada uno de los ocho elementos esenciales para un ecosistema sostenible y en buen estado de funcionamiento para el acceso a los servicios de aborto seguro: 1) Conocimientos y agencia de cada persona, 2) Normas sociales y apoyo comunitarios, 3) Apoyo y liderazgo políticos, 4) Políticas y legislación, 5) Financiamiento, 6) Insumos, 7) Fuerza laboral y prestación de servicios de salud y 8) Información sobre salud. |
| 4:30 pm – 5:00 pm | **Cierre** |

## DÍA 2: Las raíces para el cambio:

| | |
|---|---|
| 9:00 am – 9:15 am | **Bienvenida**<br>Revisión del Día 1 |
| 9:15 am – 10:15 am | **Ejercicio 4: Mapear a las partes interesadas**<br>Esta actividad identifica y mapea a las diversas partes interesadas que estarán involucradas en su trabajo de advocacy. |
| 10:15 am – 11:15 am | **Ejercicio 5: Planificación de acción**<br>Planificación de acción para determinar qué pasos específicos realizará la coalición para alcanzar su meta de advocacy; los hitos para los próximos tres, seis y 12 meses; y cómo se medirá el progreso. |
| 11:15 am – 11:30 am | **Receso** |
| 11:30 am – 1:00 pm | **Ejercicio 6: Planificación de coaliciones**<br>Aprovechar las fortalezas de su coalición y mitigar los retos le ayudará en sus esfuerzos por ampliar el acceso y el derecho al aborto seguro. Esta sesión le da espacio a la coalición para identificar retos y formular soluciones proactivas para garantizar éxito. |
| 1:00 pm – 2:00 pm | **Almuerzo** |
| 2:00 pm – 3:30 pm | **Ejercicio 7: Hablar sobre aborto**<br>Cuando hablamos sobre aborto con otras personas, podríamos enfrentar dificultad, incomodidad e incluso hostilidad de vez en cuando. Esta actividad ayuda a cada participante a prever reacciones y comentarios negativos de personas que nos importan que tienen diferentes niveles de comodidad con el tema del aborto. Fue creada para ayudar a cada participante a formular y expresar respuestas adecuadas, respetuosas y confiadas a preguntas y preocupaciones de desaprobación. |
| 3:30 pm – 4:00 pm | **Cierre**<br>* Nota: Para este día se dejó tiempo al final adrede en caso de que alguna de las sesiones dure más tiempo que lo previsto y, por consiguiente, usted tenga que cambiar su agenda. |

# EJERCICIO 1:
# Imaginar un mundo ideal para los servicios de aborto seguro

## Introducción

Para empezar a formular la estrategia de advocacy para ampliar el acceso y derecho a los servicios de aborto seguro, es importante que la coalición primero se pregunte: ¿Cómo sería un mundo donde el aborto es legal y seguro? Ésta es una oportunidad para que la coalición reflexione de manera exhaustiva y extensa para crear la imagen más completa posible de cómo los servicios de aborto pueden cambiar su país y qué será necesario para lograr que ese mundo sea una realidad.

## Objetivos

- Investigar la conexión entre el acceso a servicios de atención integral a la salud sexual y reproductiva y la información y los resultados para la vida de las mujeres y niñas.
- Articular el mundo que queremos para las mujeres y niñas y cómo el acceso a los servicios de atención integral a la salud reproductiva, incluidos los servicios de aborto seguro, contribuyen a ese mundo.

## Tiempo necesario

90 minutos

## Materiales

- Papel
- Plumas o marcadores

## Preparativos

Organice la sala de modo que le resulte fácil al grupo dividirse en subgrupos para realizar trabajo en grupos pequeños. Recomendamos varias mesas con 4 a 8 personas por mesa. Asegúrese de que cada mesa tenga papel y materiales para escribir.

## Instrucciones

### APERTURA

Guión sugerido: “Para empezar a formular la estrategia de advocacy para ampliar el acceso y derecho a los servicios de aborto seguro, es importante que el grupo primero se pregunte: ¿Cómo sería un mundo donde el aborto es legal y seguro? Ésta es una oportunidad para que la coalición reflexione de manera exhaustiva y extensa para crear la imagen más completa posible de cómo los servicios de aborto seguro y legal pueden cambiar la vida de las mujeres y niñas en su país y qué será necesario para lograr que ese mundo sea una realidad”.

### ACTIVIDAD

**Parte 1:** Presentar la actividad y desarrollar el personaje (**10 minutos**)

- Divida a las personas participantes en subgrupos.
- Infórmeles que empezaremos con un ejercicio de narración de historias. Cada subgrupo desarrollará el personaje de una niña de 10 años y contará dos historias sobre su vida. Cada subgrupo contará su historia y debe sentirse libre de hacerlo de una manera creativa: pueden dibujar su historia, actuarla o contarla como prefieran.
- Proporcione orientación sobre el desarrollo del personaje. Guión sugerido: “Primero, necesitamos saber sobre quién tratarán sus historias. ¿Cuál es su nombre? ¿Dónde nació ella? ¿Cuál es su libro favorito? ¿Cuál es su materia escolar favorita? ¿Qué quiere ser cuando sea grande? Tienen cinco minutos para desarrollar su personaje. Incluyan todos los datos que nos ayuden a entender realmente quién es ella”.
- Conceda a cada subgrupo cinco minutos para describir su personaje en su subgrupo.

**Parte 2:** Narración de historias: dos mundos posibles (**30 minutos**)

- Ahora que cada subgrupo de participantes tiene una buena idea de su personaje, deben elaborar dos historias diferentes sobre cómo podría desenvolverse la vida del personaje, según el mundo donde vive.
- Cada subgrupo redactará la Historia 1 antes de pasar a la Historia 2.

| HISTORIA 1<br>**15 minutos**: 5 minutos para la presentación, 10 minutos para elaborar la historia | HISTORIA 2<br>**15 minutos**: 5 minutos para la presentación, 10 minutos para elaborar la historia |
|---|---|
| Presentación: Guión sugerido, “En el mundo de la Historia 1, su personaje se cría con acceso a educación, que incluye educación sobre sexo, planificación familiar y relaciones sanas. La información que recibe es correcta y sin prejuicios. Ella no corre riesgo de sufrir violencia sexual ni explotación. Recibe servicios de salud de alta calidad, incluidos los servicios de salud reproductiva, y sabe que, si tuviera un embarazo no planificado o no deseado, no tendría que poner en peligro su salud, su vida y su libertad al buscar una opción insegura. Se siente segura y confiada de que podrá lograr sus sueños”. | Presentación: Guión sugerido, “En el mundo de la Historia 2, su personaje se cría sin acceso a educación sobre sexo, planificación familiar y relaciones sanas. Ella oye a sus compañeras de clase hablar sobre sexo y relaciones, pero la información que recibe no es correcta y a veces es perjudicial. Ella corre alto riesgo de sufrir violencia sexual y explotación; si por consiguiente quedara embarazada, posiblemente tendría que poner en peligro su salud, su vida y su libertad si no desea continuar su embarazo. No tiene acceso a servicios de salud de calidad y no está segura de a dónde debe acudir”. |
| Al elaborar su historia, cada subgrupo debe considerar las siguientes preguntas:<br>• ¿Qué sucede en la vida de su personaje a medida que alcanza la edad adulta?<br>• Describan su estado físico, emocional y mental. ¿Es feliz? ¿Triste? ¿Saludable?<br>• ¿Cuál es su rol en la comunidad? ¿Ha logrado sus sueños? | Al elaborar la Historia 2, deben considerar las siguientes preguntas:<br>• ¿Qué sucede en la vida de su personaje a medida que alcanza la edad adulta?<br>• Describan su estado físico, emocional y mental. ¿Es feliz? ¿Triste? ¿Saludable?<br>• ¿Cuál es su rol en la comunidad? ¿Ha logrado sus sueños? |
| Conceda a cada subgrupo 10 minutos para redactar la Historia 1. | Conceda a cada subgrupo 10 minutos para redactar la Historia 2. |

**Parte 3:** Narración de historias (**30 minutos**)

- Conceda a cada subgrupo 5 minutos para contar su historia ante el grupo en plenaria. Pida que cada subgrupo empiece con la historia más negativa (Historia 2) y luego cuente la más positiva (Historia 1).

**Parte 4:** Evaluación del ejercicio (**10 minutos**)

- Ante el grupo en plenaria, haga las siguientes preguntas de evaluación:
  - ¿Qué observaron acerca de las diferencias en la vida de sus personajes, según el mundo donde vivían?
  - ¿Qué era posible para los personajes en el mundo ideal que no era posible en el otro mundo?
  - ¿Cómo el acceso a servicios de salud reproductiva contribuyó a estas posibilidades?
  - En su opinión, ¿cuáles fueron los aspectos más destacados de este ejercicio?

## CIERRE

Agradezca a las personas participantes por su creatividad y energía. Dígales que se han reunido para asegurarse de que el mundo donde las niñas crecen y logran sus sueños se haga una realidad, y que las próximas actividades en este taller fueron creadas para ayudar a la coalición a determinar su rol en lograr este mundo.

# EJERCICIO 2:
# Identificar barreras y decidir prioridades

## Introducción

En el Ejercicio 1, contaron la historia del mundo que desean ver para las mujeres y niñas, e hicieron la asociación entre ese mundo y el acceso a servicios de atención integral a la salud reproductiva y a los derechos reproductivos. En esta sesión, identificaremos las barreras para lograr ese mundo y determinaremos las prioridades en las que esta coalición debe tomar acción.

## Objetivos

- Identificar las barreras al mundo que deseamos para las mujeres y niñas que están relacionadas con el acceso a servicios de atención integral a la salud reproductiva, incluidos los servicios de aborto.
- Analizar esas barreras para identificar las que sean particularmente urgentes/importantes y abordables por esta coalición. La intersección entre urgencia/importancia y estar dentro del poder de abordaje de esta coalición es un buen punto de partida para determinar la meta de advocacy de su coalición.
- Empezar a expresar la meta general de advocacy de la coalición.

## Tiempo necesario

60 minutos

## Materiales

- Rotafolios
- Marcadores

- Notas autoadhesivas
- Pegatinas en dos colores (opcional)

## Preparativos

Organice la sala de modo que le resulte fácil al grupo dividirse en subgrupos para realizar trabajo en grupos pequeños. Recomendamos varias mesas con 4 a 6 personas por mesa.

## Instrucciones

### APERTURA

Guión sugerido: “En nuestro primer ejercicio, hablamos sobre el mundo ideal que deseamos para las mujeres y niñas, y cómo el acceso a la información y los servicios de salud reproductiva es vital para ese mundo. En esta sesión, realizaremos una Lluvia de ideas sobre las barreras para lograr ese mundo. Por último, empezaremos a definir *nuestro* rol en abordar las barreras que vemos y en lograr el mundo que deseamos para las mujeres y niñas”.

### ACTIVIDAD

1. Identifique los retos para convertir en realidad su mundo ideal para las mujeres y niñas (dado su contexto actual). (**30 minutos**)

   Escriba la pregunta guía para este ejercicio en una pizarra blanca o en una hoja de rotafolio para que las personas participantes puedan referenciarla con facilidad. Para este ejercicio, un ejemplo de una buena pregunta podría ser: “¿Qué debemos cambiar para lograr un mundo positivo para las mujeres y niñas en *[su país]*”?

   Invite a cada participante a reflexionar amplia y extensamente. Deben considerar todos los niveles de la sociedad que sean pertinentes, tales como normas y directrices legislativas y políticas, normas y prioridades comunitarias/individuales, así como la infraestructura del sistema de salud del país.

   Solicite que cada participante escriba un reto por cada nota autoadhesiva. Concédales **5 minutos** máximo para hacer esta parte del ejercicio. La idea es realizar una lluvia de ideas rápida, sin pensar demasiado. La meta del ejercicio es identificar rápidamente el mayor número posible de retos. El lenguaje exacto y los detalles pueden refinarse más tarde.

   - A medida que llenen las notas autoadhesivas, el/la facilitador/a puede caminar alrededor de la sala y colocarlas en las hojas de rotafolio al frente

de la sala, ordenando los retos en categorías temáticas mientras que las personas participantes continúan escribiéndolos. Probablemente tenga que distribuirlos por varias hojas de rotafolio y puede exponer estas hojas en una "pared de la galería". Si algún reto no encaja fácilmente en una categoría, póngalo a un lado y déjelo para debate en grupo.

- Después de 5 minutos, reúna a las personas participantes y asegúrese de que todas las notas autoadhesivas restantes estén fijadas en la pared y hayan sido clasificadas siempre que sea posible.
- A continuación, el/la facilitador/a dirige una revisión en grupo de las categorías, permitiendo un debate adecuado y el acuerdo del grupo sobre la clasificación de las notas autoadhesivas.

Inicie la priorización. Guión sugerido: "Puede ser abrumador considerar *todas* las barreras para lograr el mundo que deseamos para las mujeres y niñas en nuestro país. Este próximo paso nos ayuda a priorizar las barreras que abordaremos como coalición".

Siéntese en libertad de utilizar el método que considere ser el mejor para determinar las prioridades y fortalezas de la coalición.

Una opción: Facilite una sesión de votación de prioridades utilizando pegatinas de puntos coloridos (**5 minutos**)

- Muestre las hojas de rotafolio con las diferentes barreras, agrupadas en grupos temáticos, al frente o alrededor de la sala.
- Dé a cada participante tres pegatinas de un color (por ejemplo, rojo). Estas pegatinas son votos.
- Pida que cada participante utilice una pegatina roja para indicar su voto por lo que considere ser las barreras/cuestiones más urgentes o importantes. No tienen que distribuir sus tres votos rojos de manera uniforme. Pueden colocar los tres bajo una sola barrera/cuestión, si están convencidos de que es la más importante.
- Distribuya tres pegatinas de un color diferente (por ejemplo, azul). Pida a las personas participantes que repitan el proceso y voten sobre las cuestiones o barreras que esta coalición está bien preparada para abordar y tiene el poder para hacerlo.
- Después de la actividad de votación, dedique tiempo para debate (**20 minutos**): ¿Dónde están concentrados los votos?
  - Tenga en cuenta que podría haber cuestiones que fueron consideradas urgentes e importantes, pero que no parecen estar dentro del poder de abordaje de la coalición. ¿A qué se debe eso?

– ¿Cuáles son las cuestiones que parecen ser tanto urgentes como abordables por la coalición?

### Alternativas de votación

En vez de pegatinas para votar, puede usar plumas o marcadores rojos y azules para votar; pida a las personas que hagan una marca en la hoja de rotafolio por la cual están votando. Otra opción sería que facilite un debate en grupo para contestar las siguientes preguntas:

- ¿cuáles son las barreras más importantes/urgentes para el mundo que deseamos lograr?
- ¿cuáles de esas barreras estamos mejor posicionados para abordar?

2. Exprese la meta de advocacy (**de 15 a 30 minutos**)

   Si cree oír consenso emergente, intente decirlo en voz alta. Guión sugerido: “Al parecer, todos concordamos que X es realmente importante y algo que debemos abordar como coalición. ¿Cierto?”

   Debata si existe una manera de capturar las principales prioridades (recomendamos no más de tres) en una sola meta general de advocacy.

   Escriba la meta emergente de advocacy en una hoja de rotafolio. No se alarme si no logra perfeccionar la redacción. Intente capturar la idea general y podrá regresar a la redacción exacta una vez que determine los objetivos y las estrategias.

   Nota: En esta guía, utilizamos los términos **meta** y **objetivos**. **Meta** se refiere al resultado a largo plazo que la coalición desea lograr: su visión para el futuro. Puede ser amplia y aspiracional y debe proporcionar el “porqué”. **Objetivos** son los pasos específicos y mensurables para lograr esa meta; son el “cómo”. Determinaremos los objetivos en una sesión posterior.

## Ejemplos de objetivos de advocacy

- Una coalición comprometida y participativa enfocada en fortalecer el acceso de las mujeres a los servicios de salud y un modelo de reducción drástica de la mortalidad materna.
- Construir relaciones de apoyo y fomento que garanticen la reforma de la ley sobre aborto y la protección y promoción de salud y derechos sexuales y reproductivos (SDSR), por medio de:
    1. Educación centrada en la participación comunitaria y sensibilización de las instancias decisorias clave
    2. Consulta y colaboración con las instancias decisorias clave y líderes de opinión para garantizar la sostenibilidad de la voluntad política para las prioridades relacionadas con SDSR.

## CIERRE

Agradezca a las personas participantes por su creatividad y energía. Asegúreles que regresará al objetivo de advocacy a lo largo del resto del taller, por lo cual aún no es necesario perfeccionar las palabras.

# EJERCICIO 3:
# Entender el contexto

## Introducción

Ahora que imaginaron el mundo ideal para acceder a los servicios de aborto en su país e identificaron los problemas y retos que se interponen en el camino de ese mundo ideal, examinemos más a fondo el estado actual del acceso a los servicios de aborto en su país. Este ejercicio analiza los diferentes aspectos del acceso a los servicios de aborto a fin de presentar el panorama completo del ecosistema integral para los servicios de aborto en su país, e identificar dónde pueden tener un impacto.

## Objetivos

- Evaluar los diferentes elementos del entorno favorable para los servicios de aborto seguro.
- Crear un perfil de país integral.
- Determinar los puntos de intervención en políticas prometedores.

## Tiempo necesario

De 60 a 120 minutos, varía en gran medida según el número de subgrupos y la cantidad de preguntas que cada subgrupo debe contestar. Un número mayor de subgrupos significa que cada subgrupo recibirá menos preguntas y necesitará menos tiempo para contestar esas preguntas. Un número menor de subgrupos significa más preguntas por cada subgrupo y más tiempo dedicado a contestarlas.

## Materiales

- Copias impresas de los cuestionarios para los subgrupos:
- Entender el contexto: comunidad
- Entender el contexto: sistemas de salud
- Entender el contexto: leyes y políticas

## Preparativos

- Imprima suficientes copias de cada hoja de trabajo para tres subgrupos; cada subgrupo trabajará en uno de los cuestionarios

## Instrucciones

### APERTURA

Guión sugerido: “Este ejercicio nos guiará, paso a paso, en la evaluación de cada uno de los ocho elementos esenciales para un ecosistema sostenible para el acceso a los servicios de aborto seguro: 1) Conocimientos y agencia de cada persona, 2) Normas sociales y apoyo comunitarios, 3) Apoyo y liderazgo políticos, 4) Políticas y legislación, 5) Financiamiento, 6) Insumos, 7) Fuerza laboral y prestación de servicios de salud y 8) Información sobre salud.

La evaluación de cada uno de esos elementos produce un perfil de país que puede ser útil para determinar los puntos de intervención, estrategias y actividades de apoyo. Para esta actividad, utilizaremos cuestionarios que incorporan algunas preguntas de evaluación del contexto de la herramienta de Ipas Ecosistema Sostenible del Aborto, así como preguntas provenientes de nuestra guía de advocacy *LAS RAÍCES PARA EL CAMBIO:*. Al contestar estos cuestionarios entenderán mejor su contexto y podrán formular la estrategia de advocacy más eficaz”.

### ACTIVIDAD

1. Divida a las personas participantes en tres subgrupos: leyes y políticas, comunidad y sistemas de salud.

   El subgrupo de **leyes y políticas** evaluará:

   - Apoyo y liderazgo políticos
   - Políticas y legislación
   - Financiamiento

El subgrupo de **comunidad** evaluará:

- Conocimientos y agencia de cada persona
- Normas sociales y apoyo comunitarios

El subgrupo de **sistemas de salud** evaluará:

- Información sobre salud
- Fuerza laboral y prestación de servicios de salud
- Insumos

2. Cada participante puede autoseleccionarse para el área de contexto sobre la cual tenga más conocimiento.
    - Nota: Las secciones del cuestionario relacionadas con “apoyo y liderazgo políticos” y con “políticas y legislación” son bastante largas. Si el subgrupo de leyes y políticas es suficientemente grande, usted podría considerar dividir a ese grupo en varios subgrupos para que contesten diferentes secciones.
3. Distribuya los cuestionarios pertinentes a cada integrante de los diferentes subgrupos.
4. Pida a cada subgrupo que designe a un/a anotador/a para que anote las respuestas y a un/a portavoz para que presente las respuestas al grupo en plenaria.
5. Conceda a los subgrupos **25 minutos** *(o más, si determinó que necesita más tiempo y lo tiene disponible en su agenda)* para llenar el máximo posible del cuestionario. Pídales también que piensen extensamente sobre su área de contenido y que se planteen cualesquiera preguntas adicionales. El cuestionario no captura todos los aspectos del contexto, por lo cual deben sentirse libres para tener una conversación amplia sobre los diferentes aspectos del contexto. Pídales que tomen notas para que puedan informar al grupo en plenaria.
6. Conceda a cada subgrupo **5 minutos** para informar al grupo en plenaria. Designe a alguien para que escriba toda la información en un documento.
7. Facilite un debate en grupo:
    - Pida al grupo que identifique si hay oportunidades en su contexto que usted podría aprovechar. Por ejemplo, si su país es signatario del

Protocolo a la Carta Africana de Derechos Humanos y de los Pueblos sobre los Derechos de la Mujer en África, mejor conocido como el Protocolo de Maputo, su coalición podría considerar organizarse en torno a las obligaciones de su país en virtud de ese tratado.

- ¿Cuáles son las brechas o debilidades que el grupo notó que podrían ser posibles puntos de intervención?
- ¿Qué aprendieron por medio de este ejercicio con relación a su contexto?

## CIERRE

Para cerrar, agradezca a las personas participantes y revise la meta de advocacy que empezó a elaborar en el Ejercicio 2. ¿Hay algo que deban revisar o reformular, ahora que entienden mejor el contexto?

HOJA PARA DISTRIBUIR

## Entender el contexto: comunidad

Cuestionario basado en la herramienta de Ipas Evaluación del Ecosistema Sostenible del Aborto y en la guía de advocacy ›LAS RAÍCES PARA EL CAMBIO:. Para obtener asistencia técnica relacionada con evaluar y mejorar la sostenibilidad del ecosistema del aborto, así como acceso a toda la herramienta de evaluación, envíe un mensaje electrónico a advocacy@ipas.org.

### CONOCIMIENTOS Y AGENCIA DE CADA PERSONA

En esta sección, evaluarán en qué medida las mujeres y niñas tienen la información correcta y la comprensión para informar sus decisiones sobre su salud reproductiva, incluida la interrupción del embarazo, y pueden actuar de manera independiente para tomar sus propias decisiones sobre el aborto.

¿Las mujeres y niñas tienen información correcta sobre el aborto seguro (por ejemplo: métodos seguros de aborto, información sobre aborto con medicamentos, referencias)?

¿Existen personas en la comunidad (líderes comunitarios, organizaciones comunitarias, integrantes de la comunidad, líderes religiosos, agentes de salud comunitaria) que proporcionan información sobre aborto seguro (por ejemplo: métodos seguros de aborto, información sobre aborto con medicamentos, referencias)? ¿Quiénes son?

¿Se proporciona información correcta, sin prejuicios y accesible sobre aborto (educación integral en sexualidad) en las escuelas?

¿Quiénes son los principales guardianes de la información sobre sexualidad y salud sexual y reproductiva?

¿Las mujeres y niñas, miembros de la familia e integrantes de la comunidad entienden los parámetros jurídicos de los servicios de aborto (por ejemplo: obligaciones de los prestadores de servicios, sanciones penales y cuáles son sus derechos)?

¿Se trata el tema del aborto en los medios de comunicación? Si la respuesta es sí, ¿cómo se trata?

¿Las mujeres y niñas pueden acceder fácilmente a los servicios de aborto dentro del sistema formal de salud pública?

¿Las mujeres y niñas pueden acceder fácilmente a los servicios de aborto fuera del sistema formal de salud pública?

¿Las mujeres y niñas usan métodos de aborto tradicionales o inseguros a nivel comunitario?

¿Existe igualdad de género en la comunidad?

¿Las mujeres y niñas tienen agencia sobre sus propias decisiones respecto al aborto seguro?

## NORMAS SOCIALES Y APOYO COMUNITARIOS

En esta sección, evaluarán en qué medida las normas sociales están libres del estigma del aborto y discriminación y apoyan la capacidad de las personas para ejercer su salud y derechos sexuales y reproductivos. Además, evaluarán en qué medida las organizaciones comunitarias y de la sociedad civil y otros integrantes de la comunidad están informados y empoderados para defender los derechos humanos de las mujeres y niñas y el acceso equitativo al poder y a la toma de decisiones, responsabilizando a los garantes del cumplimiento de los derechos, basándose en la información sobre los resultados de salud.

¿Cuál es la opinión sobre aborto entre los siguientes grupos? ¿El estigma es elevado? ¿Alguien apoya?

Organizaciones comunitarias

Integrantes de la comunidad

Líderes religiosos

Agentes de salud comunitaria y voluntarios

Profesionales médicos y personal clínico

¿Se trata el tema del aborto en los medios de comunicación? Si la respuesta es sí, ¿cómo se trata?

¿Personas prominentes en la cultura popular apoyan abiertamente el aborto seguro y legal?

¿Quién se opone a aumentar la disponibilidad de los servicios de aborto? ¿Cuáles son sus argumentos? ¿Cuánta influencia tiene? ¿Cómo expresa su oposición?

¿Existen movimientos sociales locales activos que apoyan la equidad de género y los derechos de las mujeres?

¿Cuáles son las principales barreras para que las mujeres y niñas accedan a servicios de aborto seguro?

¿De quién dependen las mujeres y niñas para recibir apoyo social para obtener servicios de aborto seguro (el apoyo social puede ser emocional, informativo, instrumental y de compañerismo)?

¿Existen defensores de los servicios de aborto seguro a nivel comunitario?

¿La policía apoya a los prestadores de servicios de aborto y a las mujeres que buscan esos servicios?

HOJA PARA DISTRIBUIR

## Entender el contexto: sistemas de salud

Cuestionario basado en la herramienta de Ipas Evaluación del Ecosistema Sostenible del Aborto y la guía de advocacy *LAS RAÍCES PARA EL CAMBIO:*. Para obtener asistencia técnica relacionada con evaluar y mejorar la sostenibilidad del ecosistema del aborto, así como acceso a toda la herramienta de evaluación, envíe un mensaje electrónico a advocacy@ipas.org.

Si su subgrupo es grande, considere la posibilidad de dividirlo en subgrupos menores para que llenen las diferentes secciones de este cuestionario.

### INSUMOS

En esta sección, evaluarán en qué medida los medicamentos y suministros necesarios para la prestación de servicios de aborto seguro están disponibles en el lugar indicado, en el momento indicado, en la cantidad indicada y en las condiciones indicadas.

¿Los siguientes insumos forman parte de las listas de suministros esenciales o de medicamentos esenciales?

| | |
|---|---|
| Misoprostol | |
| Mifepristona | |

¿Los siguientes medicamentos están registrados en su país?

| | |
|---|---|
| Misoprostol para la atención postaborto | |
| Misoprostol para el aborto inducido | |
| Paquete combinado *(combipack)* para el aborto inducido | |

¿La aspiración manual endouterina (AMEU) está disponible en las unidades de salud?

¿El sector público está comprometido a velar por que todos los medicamentos en la lista de medicamentos esenciales estén disponibles en las unidades de salud?

¿Misoprostol y/o mifepristona y/o paquetes combinados disponibles en las unidades de salud son adquiridos de fabricantes precalificados por la OMS o aprobados por una Autoridad Reguladora Rigurosa?

¿Las unidades de salud en su país designadas como capaces de proporcionar servicios de aborto tienen un abastecimiento suficiente de insumos de aborto para satisfacer la demanda (casuística)?

¿Las unidades de salud sufren desabastecimientos (agotamiento de las existencias) de insumos de aborto?

¿Cuáles son las razones comunes por las cuales ocurren desabastecimientos?

¿Los registros de existencias en las unidades de salud están completos y actualizados?

¿Los medicamentos para el aborto con medicamentos están disponibles en farmacias privadas?

## FUERZA LABORAL Y PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE SALUD

En esta sección, evaluarán en qué medida los servicios de aborto están libres de estigma y respetan los derechos humanos y están disponibles por medio de personal de salud capacitado y apoyado que cumple las normas clínicas y de prestación de servicios. Además, evaluarán en qué medida los prestadores de servicios de salud apoyan el acceso a los servicios de aborto.

¿Hay disponibilidad suficiente de los servicios de aborto en función de las necesidades de la población?

¿Las normas y directrices para el aborto basadas en evidencia son aplicadas en su totalidad en las unidades de salud? ¿Los protocolos clínicos están actualizados y basados en evidencia?

¿Los reglamentos, normas y protocolos para los servicios relacionados con el aborto están integrados con políticas, estrategias y programas de salud reproductiva más amplios?

¿Existen sistemas de capacitación y recursos humanos establecidos para los servicios de aborto (instructores certificados, capacitación en el lugar de trabajo, educación continua)?

¿Los farmaceutas son capacitados para administrar las dosis correctas de medicamentos para el aborto con medicamentos y dar información sobre cómo identificar y reaccionar a una complicación?

¿Los prestadores de servicios de salud comprenden bien las leyes y políticas relacionadas con el aborto? ¿Cómo adquieren conocimiento de la ley?

¿Existen profesionales de salud prominentes que apoyan o defienden el derecho y el acceso al aborto?

¿Cuáles son las declaraciones/posturas de las asociaciones locales de medicina, enfermería, partería y otras asociaciones de profesionales respecto al aborto?

¿Los servicios de aborto son accesibles a todos los miembros de la población, incluidas las poblaciones vulnerables y difíciles de alcanzar?

¿Los servicios de aborto son proporcionados en un entorno de apoyo, libre de estigma y que respeta los derechos humanos?

¿Hay un sistema establecido para evaluar si los servicios satisfacen las necesidades de la población local?

¿Hay mecanismos de rendición de cuentas establecidos para garantizar la capacidad de respuesta a las necesidades de la comunidad?

## INFORMACIÓN SOBRE SALUD

En esta sección, evaluarán en qué medida existen sistemas de información establecidos para identificar, recolectar, documentar y utilizar datos sobre las necesidades actuales y emergentes en materia de salud reproductiva, incluida la interrupción del embarazo.

¿Las fuentes de datos poblacionales como las Encuestas Nacionales Demográficas y de Salud (ENDESA) incluyen información robusta sobre los servicios de aborto y otros indicadores clave de salud y derechos sexuales y reproductivos, tales como:

- ¿Información sobre si las mujeres tuvieron un aborto?
- ¿Mortalidad materna relacionada con el aborto inseguro?
- ¿Los indicadores clave sobre la necesidad insatisfecha, demanda de servicios (atención integral del aborto, atención postaborto y planificación familiar)?

¿Las estadísticas nacionales de los servicios de aborto son completas, veraces y comunicadas de una manera oportuna?

¿La sociedad civil tiene acceso a los datos de los sistemas de salud sobre servicios de aborto?

¿Las organizaciones de la sociedad civil están empoderadas para actuar sobre datos para apoyar los mecanismos de rendición de cuentas?

¿Cuáles son los datos/estadísticas importantes relacionados con el aborto en su contexto?

HOJA PARA DISTRIBUIR

## Entender el contexto: leyes y políticas

Cuestionario basado en la herramienta de Ipas Evaluación del Ecosistema Sostenible del Aborto y en la guía de advocacy *LAS RAÍCES PARA EL CAMBIO:*. Para obtener asistencia técnica relacionada con evaluar y mejorar la sostenibilidad del ecosistema del aborto, así como acceso a toda la herramienta de evaluación, envíe un mensaje electrónico a advocacy@ipas.org.

### APOYO Y LIDERAZGO POLÍTICOS

En esta sección, evaluarán en qué medida las partes interesadas del gobierno demuestran dar prioridad a la salud y los derechos sexuales y reproductivos al respetar, proteger y cumplir las obligaciones en materia de derechos humanos. La priorización del aborto implica el compromiso de garantizar acceso significativo a los servicios de atención integral del aborto y atención postaborto para todas las personas que los necesiten, basándose en la información sobre salud disponible. Para sustentar el apoyo y liderazgo políticos, debe haber defensores eficientes y fiables del acceso al aborto en todos los niveles del gobierno y del sector salud (público y privado), así como un movimiento de la sociedad civil en buen estado de funcionamiento, eficaz y movilizado de advocacy y rendición de cuentas política a favor del acceso al aborto.

¿El gobierno firmó la mayoría o todos los tratados internacionales de derechos humanos pertinentes al aborto? (¿No sabe con certeza? Verifique el estado de ratificación de su país aquí: https://abortion-policies.srhr.org)?

- ❑ Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos (ICCPR)
- ❑ Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales (ICESCR)
- ❑ Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer (CEDAW)
- ❑ Convención contra la Tortura y Otros Tratos o Penas Crueles, Inhumanos o Degradantes (CAT)
- ❑ Convención sobre los Derechos del Niño (CRC)
- ❑ Convención sobre los Derechos de Personas con Discapacidad (CRPD)

¿El gobierno firmó la mayoría o todos los tratados regionales de derechos humanos?

**África:**

- ❑ Carta Africana de Derechos Humanos y de los Pueblos
- ❑ El Protocolo a la Carta Africana de Derechos Humanos y de los Pueblos sobre los Derechos de la Mujer en África (Protocolo de Maputo)

¿El gobierno informa activamente sobre salud y derechos sexuales y reproductivos y/o aborto en sus informes de Estado Parte en virtud de estos tratados?

¿Los ministerios del gobierno tienen un plan de acción y participan activamente en la mayoría o en todos los siguientes acuerdos de consenso:

- ❑ Programa de Acción de la CIPD, 1994 (CPD)
- ❑ Plataforma de Acción de Beijing, 1995 (CSW)
- ❑ Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)
- ❑ Planificación Familiar 2020
- ❑ Plan de Acción de Maputo

¿Existen formuladores de políticas o funcionarios del gobierno que apoyen abiertamente el aborto y/o estén involucrados en iniciativas, campañas u otros tipos de advocacy para ampliar el acceso a los servicios de aborto seguro? Favor indicar.

¿Existen actualmente personas que ocupan un cargo político o gubernamental clave que se oponen directamente a aumentar la disponibilidad de los servicios de aborto?

Si la respuesta es sí, ¿cuáles son sus argumentos para oponerse al acceso a los servicios de aborto? ¿Cuánta influencia tienen? ¿Cómo comunican sus puntos de vista normalmente?

¿Existen políticas o programas nacionales relacionados con salud y derechos sexuales y reproductivos y/o aborto? (Si la respuesta es sí, favor indicar.)

¿Los organismos de aplicación de la ley han arrestado o procesado a personas por buscar o efectuar un aborto?

¿Las organizaciones de la sociedad civil tienen suficientes habilidades de advocacy y participan en advocacy eficaz a favor del acceso y el derecho a los servicios de aborto seguro?

¿Las organizaciones de la sociedad civil tienen la capacidad para desarrollar futuros líderes para advocacy sostenible a favor del acceso y el derecho al aborto?

¿Las organizaciones de la sociedad civil tienen capacidad operativa y de gestión interna adecuada para sustentar el funcionamiento?

## POLÍTICAS Y LEGISLACIÓN

En esta sección, evaluarán en qué medida existe un marco de leyes y políticas para realizar el derecho al aborto de una persona. En primer lugar, tal marco consiste en leyes, políticas y otras acciones reguladoras que apoyan los servicios de atención integral del aborto, atención postaborto y aborto con medicamentos, así como la salud y el bienestar sexuales y reproductivos en general. Las leyes y políticas sobre igualdad de género, salud pública y protección contra la violencia también son aspectos fundamentales del marco de leyes y políticas para realizar el derecho al aborto.

¿Las leyes y reglamentos del país reconocen y apoyan los derechos humanos de las mujeres en general?

¿Las políticas o estrategias nacionales o subnacionales incluyen el aborto como derecho humano y/o prioridad de salud pública? ¿Cuáles son?

Describa el estado de legalidad del aborto en virtud de la ley vigente.

Describa el estado actual de otras políticas relacionadas con el aborto o que puedan tener impacto en el acceso a los servicios de aborto, por ejemplo:

- Normas y directrices para el aborto inducido
- Normas y directrices para la atención postaborto
- Tipo de prestadores de servicios y prestación de servicios de aborto (por ejemplo, ¿la prestación de servicios de aborto se restringe a ciertos tipos de prestadores de

servicios? ¿Las políticas relacionadas con el tipo de prestadores de servicios están basadas en recomendaciones actualizadas?)

- Objeción de conciencia (por ejemplo, ¿se aplica solo a quien proporciona servicios de salud y él o ella debe referir a las pacientes?)
- Atención integral del aborto en los currículos de capacitación
- Atención postaborto en los currículos de capacitación

¿Existe una ley de “deber de denuncia” que exige que los prestadores de servicios de salud que sospechen que las mujeres han tenido un aborto inducido las denuncien a la policía?

¿Existen leyes que rigen la salud pública, discriminación o violencia de género que puedan ser útiles para ampliar el acceso a los servicios de aborto?

¿Existen otras barreras políticas o reguladoras que limitan el acceso a los servicios? Si la respuesta es sí, ¿cuáles son? Ejemplos de barreras políticas/reguladoras: disposiciones que dictan que solo médicos/as pueden realizar abortos, períodos de espera, costos elevados, restricciones a la publicidad o provisión de información sobre aborto.

¿Existen restricciones en las políticas o prácticas que limitan la capacidad de las mujeres para acceder a anticoncepción y/o anticoncepción de emergencia y utilizarla?

Ejemplos de políticas/prácticas restrictivas: las mujeres jóvenes o solteras no tienen pleno acceso a información y servicios de anticoncepción, las mujeres casadas necesitan el consentimiento del cónyuge para obtener anticoncepción, etc.

¿Existen leyes o políticas que restringen específicamente la distribución de misoprostol o mifepristona?

## FINANCIAMIENTO

En esta sección, evaluarán en qué medida los mecanismos de financiamiento propician un acceso económicamente asequible y equitativo a los servicios de aborto en todo el sistema de salud.

¿El gobierno asigna ingresos públicos a los servicios de aborto?

¿Se incluye el tema del aborto en los principales documentos estratégicos y de implementación a nivel nacional y subnacional?

¿Existen recursos suficientes en los presupuestos nacionales y subnacionales para adquirir insumos y suministros de aborto?

¿Existen recursos suficientes en los presupuestos nacionales y subnacionales para apoyar la prestación de servicios de aborto?

¿Se incluyen los servicios de aborto en los regímenes formales de seguro médico (regímenes de seguro médico social, nacional y privado) o se incluyen en la cobertura universal de salud como parte del paquete de servicios esenciales de salud?

¿Existen mecanismos de financiamiento público disponibles para apoyar el acceso de personas con bajos ingresos?

¿Existen costos normalizados y transparentes para los servicios de aborto?

¿Existen organizaciones de la sociedad civil que abogan por financiamiento mayor o continuo de los servicios y/o insumos de aborto?

# EJERCICIO 4:
# Mapear a las partes interesadas

## Introducción

El acceso a los servicios de aborto puede ser complejo. Para abordar las barreras a los servicios de aborto se necesita un enfoque multidisciplinario con diversas partes interesadas. En este ejercicio, identificamos todas las partes interesadas clave que estarán involucradas en su trabajo de advocacy. Muchas de esas partes interesadas serán integrantes fundamentales de una coalición de advocacy, mientras que otras serán guardianes para garantizar el acceso generalizado a los servicios de aborto seguro: personas o instituciones que son esenciales para que ocurran progresos. Es probable que usted encuentre personas que se oponen activamente a su trabajo y que procuran obstruirlos. También incluya aquí a esas partes interesadas.

## Objetivos

- Identificar a las diversas partes interesadas que estarán involucradas en su trabajo de advocacy.
- Formular una idea de guardianes y opositores de reforma en su país.
- Determinar con qué partes interesadas clave su coalición tiene conexiones establecidas.

## Tiempo necesario

60 minutos

## Materiales

- Rotafolio
- Marcadores

## Preparativos

En 11 hojas de rotafolio, escriba los siguientes títulos, uno por cada hoja de rotafolio:

- Grupos de mujeres y/u organizaciones comunitarias
- Líderes comunitarios
- Prestadores de servicios de salud (médicos, parteras, parteras tradicionales, agentes de salud comunitaria, etc.)
- Sector jurídico (jueces, abogados, agentes que imponen el cumplimiento de la ley o policía)
- Funcionarios de ministerios/departamentos del gobierno (Salud, Justicia, Asistencia Social, Asuntos de la Mujer, etc.)
- Investigadores, eruditos, académicos
- Miembros del parlamento
- Líderes religiosos
- Periodistas y medios de comunicación
- Celebridades
- Financiadores/diversos/otros

Fije estas hojas de rotafolio por toda la sala (en mesas, en soportes de rotafolios o en las paredes si sus marcadores no traspasan la superficie).

## Instrucciones

### APERTURA

Guión sugerido: “En esta actividad, empezaremos enfocándonos en todas las partes interesadas clave que estarán involucradas en su trabajo de advocacy y en la influencia de esas partes interesadas para facilitar o bloquear sus metas. Muchas de esas partes interesadas serán integrantes fundamentales de una coalición de advocacy, mientras que otras serán guardianes importantes para garantizar la accesibilidad y disponibilidad generalizadas de los servicios de aborto seguro”.

## ACTIVIDAD

1. Lluvia de ideas de partes interesadas (**40 minutos**)

   Pida a las personas participantes que se distribuyan uniformemente de manera que cada rotafolio tenga de 2 a 3 personas (según el número total de participantes).

   Pídales que hagan una lluvia de ideas y escriban el nombre de las personas u organizaciones más influyentes en estas agrupaciones de partes interesadas que podrían influir en sus metas de advocacy, ya sea positiva o negativamente.

   Si se conoce la postura de la persona u organización sobre aborto o salud sexual y reproductiva, escríbala al lado del nombre usando un signo de más o menos.

   Si se desconoce la postura sobre aborto, deje en blanco.

   Después de unos minutos, pida a las personas que se desplacen a otro rotafolio y repitan el proceso, agregando partes interesadas que aún no estén en la lista en el rotafolio. Si las personas nuevas pueden llenar el signo de más o menos por nombre, deben hacerlo.

   Después de unos minutos, vuelvan a desplazarse a otro rotafolio.

   Repita suficientes veces para que cada participante tenga la oportunidad de agregar nombres a cada rotafolio.

   Pida que cada participante regrese a su asiento para realizar un debate en plenaria.

2. Facilite el debate en plenaria (**20 minutos**)

   Haga las siguientes preguntas:

   - ¿Quién de las partes interesadas mencionadas durante la lluvia de ideas tiene el poder para bloquear sus metas (personas o grupos cuyo apoyo es imprescindible para seguir adelante)?
   - ¿Quién de las partes interesadas mencionadas durante la lluvia de ideas tiene el poder para ayudarle a avanzar más significativamente hacia sus metas (éstas pueden ser las mismas personas que potencialmente tienen el poder de bloquear)?
   - ¿Conocemos su postura sobre aborto?
   - ¿Tenemos relaciones ya establecidas con ellas?
   - Si no, ¿qué debemos hacer para alcanzarlas?

- ¿Debemos invitar a alguna(s) de estas partes interesadas a que se una(n) a esta agrupación/coalición?

Capture los puntos importantes del debate. Marque, encierre en un círculo o indique las partes interesadas más importantes con quienes debemos entrar en contacto.

## CIERRE

Agradezca a las personas participantes por su tiempo y energía. Solicite impresiones u observaciones finales del grupo.

# EJERCICIO 5:
# Planificación de acción

## Introducción

A estas alturas, ustedes habrán determinado su meta de advocacy, explorado las brechas y oportunidades en su contexto, y mapeado a las personas u organizaciones que pueden ayudarlos u obstaculizarlos a medida que avanzan rumbo a su meta. Ahora es momento de empezar a planificar las acciones que su coalición desea tomar para alcanzar su meta de advocacy.

## Objetivos

- Determinar qué pasos específicos realizará la coalición para alcanzar su meta de advocacy.
- Definir cómo se medirá el logro de su meta de advocacy.
- Determinar los hitos para los próximos tres, seis y 12 meses y más allá.

## Tiempo necesario

90 minutos

## Materiales

- Rotafolio
- Notas adhesivas
- Marcadores

## Preparativos

- Asegúrese de que los materiales sean distribuidos por toda la sala.

## Instrucciones

### APERTURA

Guión sugerido: “En sesiones anteriores, determinamos el ‘porqué’ y ‘quién’: por qué el acceso a los servicios de aborto seguro era importante para lograr el mundo que deseamos para las mujeres y niñas, y quién podría ayudarnos u obstaculizarnos en nuestra búsqueda de ese mundo. Ahora debemos determinar el ‘cómo’ y ‘cuándo’: cómo alcanzaremos nuestra meta de advocacy y cuál es el cronograma para alcanzarla”.

### ACTIVIDAD

1. Revise sesiones anteriores (**5 minutos**)
    - Resuma lo que determinaron: la meta general de advocacy, brechas y oportunidades en su contexto, barreras y retos, y partes interesadas pertinentes.
    - Explique que los objetivos deben ser específicos, ya que son las actividades que los conducirán a su meta.
    - Pregunte al grupo cuáles deben ser sus objetivos. Guión sugerido: “¿Qué debemos establecer como los objetivos de la coalición? ¿Cómo pretendemos aproximarnos al mundo que deseamos ver?”
2. Reflexión individual y debates y lluvia de ideas en subgrupos (**15 minutos**)
    - Informe a las personas participantes que cada subgrupo debe recomendar tres objetivos. De los objetivos propuestos, la coalición decidirá de 3 a 5 en general para seguir adelante con el proceso de planificación.
    - Pídales que dediquen de 3 a 5 minutos (ponga un cronómetro) a reflexionar en silencio y anotar sus ideas de objetivos: una idea por cada nota adhesiva.
    - Solicite que en cada mesa las personas compartan sus ideas y empiecen a agrupar ideas similares.
3. Lluvia de ideas en subgrupos y toma de decisiones (**25 minutos**)
    - Cada subgrupo presenta al grupo en plenaria los objetivos que desean proponer.

- El/La facilitador/a toma notas en el rotafolio.
- Nota: Muchos de los objetivos podrían ser similares en tono, por lo cual de 3 a 5 objetivos principales de la coalición podrían surgir orgánicamente, o usted puede utilizar otro ejercicio de votación en notas adhesivas similar al que utilizó en el Ejercicio 2.
- A estas alturas, tendrán su meta general de advocacy y de 3 a 5 principales estrategias que emplearán para alcanzar esa meta de advocacy.

4. Realicen en grupo una lluvia de idea sobre dónde desean estar en tres meses, seis meses, 12 meses y más allá, con cada objetivo de advocacy. (**35 minutos**)
   - Por cada objetivo de advocacy, tenga una hoja de rotafolio (o media hoja de rotafolio) para tres meses, seis meses, 12 meses y más allá (de 2 a 3 años, según lo que tenga sentido para su meta).
   - Solicite del grupo las actividades que desean realizar y cómo pretenden rendir cuentas durante ese plazo.
   - Repita con cada objetivo de advocacy.
5. Pida al grupo que indique para qué objetivos pueden asumir el liderazgo.
6. Programe reuniones de seguimiento.

## Ejemplo de meta y objetivos

Meta de advocacy: **País X** es un modelo para la realización de la salud sexual y reproductiva y los derechos humanos de las mujeres por medio de la ejecución exitosa del Protocolo de Maputo.

Objetivos:

- Generar apoyo entre funcionarios clave del gobierno para la aplicación del Artículo 14 del Protocolo de Maputo.
- Generar apoyo de base y exigir la aplicación del Artículo 14 del Protocolo de Maputo por medio de colaboración con las principales personas influyentes de la comunidad, tales como líderes religiosos, líderes tradicionales y grupos de mujeres.
- Desarrollar a profesionales de salud como promotores y aliados por medio de la cultivación de defensores y colaboración con asociaciones de profesionales.

## CIERRE

Para cerrar, lea nuevamente su meta de advocacy, así como los 3 a 5 objetivos que decidieron como coalición. Verifique con el grupo para cerciorarse de que los objetivos y el plan de acción claramente los llevarán a la meta. De lo contrario, considere la posibilidad de reformular su meta, redefinir sus objetivos o ajustar su cronograma.

# EJERCICIO 6:
# Planificación de coaliciones

## Introducción

Una coalición es una herramienta poderosa para movilizar a las partes interesadas a favor de una meta colectiva. Sin embargo, formar y sustentar una coalición puede ser muy difícil y requerir muchos recursos. Éste es el momento de que la coalición identifique posibles retos, revise los recursos para ayudar a abordar esos retos y haga recomendaciones sobre cómo evitar o mitigar retos.

## Objetivos

- Identificar los retos implicados en trabajar en coaliciones.
- Identificar recursos para mitigar esos retos.
- Crear un plan de acción para abordar esos retos.

## Tiempo necesario

De 75 a 90 minutos

## Materiales

- Recomendado: *LAS RAÍCES PARA EL CAMBIO:: GUÍA PASO A PASO SOBRE EL ADVOCACY PARA AMPLIAR EL ACCESO A LOS SERVICIOS DE ABORTO SEGURO* — una copia impresa por cada mesa, o alguna manera en que los grupos puedan acceder al archivo PDF en línea (esta actividad se refiere al contenido de la “Sección 3: Construcción de coaliciones”)
- Recomendado: Como mínimo, un laptop por mesa/grupo

- Hoja impresa: *Retos comunes en la construcción de coaliciones: soluciones y recursos* (incluida aquí)

## Preparativos

- Imprima suficientes hojas para distribuir a cada participante.
- Imprima suficientes copias de la guía de advocacy *LAS RAÍCES PARA EL CAMBIO:* para que cada subgrupo tenga una copia. O pida que cada participante traiga una computadora, si la tiene, y envíeles instrucciones de antemano sobre dónde descargar el archivo PDF de *LAS RAÍCES PARA EL CAMBIO:* (disponible en línea en https://www.ipas.org/resource/los-cimientos-del-cambio-guia-paso-a-paso-sobre-el-advocacy-para-ampliar-el-acceso-a-los-servicios-de-aborto-seguro).
- Escriba las siguientes categorías en un rotafolio con bastante espacio alrededor de cada línea de texto para colocar notas adhesivas:
  - Estructuras de toma de decisiones y autoridades
  - Coordinación de la coalición
  - Membresía y diversidad
  - Alianzas entre movimientos
  - Flexibilidad y respuesta rápida
  - Sostenibilidad financiera

## Instrucciones

### APERTURA

Guión sugerido: “Las coaliciones son herramientas inmensamente poderosas para lograr cambios. También pueden traer retos. En esta sesión, identificaremos algunos de esos retos. Después revisaremos algunas de las recomendaciones y recursos en la guía de advocacy *LAS RAÍCES PARA EL CAMBIO:* y otras fuentes —más las buenas prácticas que usted aporte de su propia experiencia— para abordar esos retos o evitar que ocurran. Pero primero, juguemos un juego para identificar qué podría interponerse en nuestro camino”.

Nota: Esta actividad utiliza el enfoque de facilitación Estructuras Liberadoras llamado “Making space with TRIZ.” Puede leer más al respecto aquí: www.liberatingstructures.com/6-making-space-with-triz

## ACTIVIDAD

- Revise la meta y los objetivos de advocacy. Asegúrese de que la hoja de rotafolio con los retos comunes también sea visible.
- Pregunte: “Si quisiéramos fracasar en alcanzar nuestra visión para el futuro, ¿qué haríamos para tener certeza de no triunfar como coalición y no alcanzar nuestra meta de advocacy?”
    - Ejemplos: tener prioridades contrapuestas, no tener suficiente dinero, no tener las personas correspondientes en la sala, no desarrollar líderes, etc.
    - Escriba las respuestas en notas adhesivas y agrúpelas en el rotafolio si encajan en las categorías mencionadas en la lista. De lo contrario, cree una nueva categoría.
- Una vez que hayan identificado las posibles trampas que podrían encontrar, informe a las personas que ahora realizarán en subgrupos una lluvia de ideas de soluciones para no fracasar, sino tener soluciones proactivas para garantizar su triunfo. Utilice las categorías en el rotafolio, más otras categorías que el grupo haya identificado.
- Divida el trabajo según lo que tenga sentido. Podría haber una categoría por cada subgrupo o un subgrupo podría tratar algunas categorías afines (por ejemplo, las categorías de membresía, diversidad y alianzas entre movimientos son similares).
- Conceda a las personas participantes **30 minutos** para leer más sobre su categoría de posibles retos y los recursos relacionados en la guía de advocacy ›*LAS RAÍCES PARA EL CAMBIO:* o la hoja titulada Retos comunes en la construcción de coaliciones (con “Otros recursos útiles para la construcción de coaliciones” en la parte inferior) y para elaborar recomendaciones de soluciones proactivas.
- Mientras que los subgrupos elaboren recomendaciones, circule entre ellos para ayudarles a lograr que sus recomendaciones sean lo más específicas posible.
- Pida que cada subgrupo presente al grupo en plenaria sus recomendaciones de soluciones proactivas para garantizar el triunfo de la coalición.
- Tome nota de toda recomendación que conlleve los próximos pasos tangibles y pregunte si alguien quiere asumir el liderazgo de esos ítems de acción.

## ¡Sean específicos!

Solicite que cada subgrupo sea específico en sus recomendaciones. “Comunicarse con regularidad” es una recomendación vaga, mientras que “Recomendamos que los comités se reúnan mensualmente y establezcan un grupo de WhatsApp para garantizar comunicación y colaboración continuas entre reuniones” es específica y accionable. “Trabajar conjuntamente” es vaga, pero “Aclarar roles e instancias decisorias en la elaboración de los estatutos de la coalición” es específica y accionable. De hecho, la guía *LAS RAÍCES PARA EL CAMBIO:* ofrece un ejemplo de plantilla de los estatutos, por lo cual el trabajo podría iniciarse de inmediato.

## CIERRE

Resuma las recomendaciones hechas por los subgrupos, más los próximos pasos tangibles y quién será responsable de realizar esos pasos. Agradezca a las personas participantes por su creatividad y por ayudar a mantener la coalición en buen camino y orientada hacia el triunfo.

HOJA PARA DISTRIBUIR

# Retos comunes en la construcción de coaliciones: soluciones y recursos

## ESTRUCTURAS DE TOMA DE DECISIONES Y AUTORIDADES

### Principales retos que podrían enfrentar

- Falta de estructura de gobernanza establecida y validada
- La coalición es nueva, inexperta y no tiene financiamiento suficiente
- Las y los integrantes de la coalición tienen diferentes prioridades de advocacy (planificación familiar versus aborto, por ejemplo)

### Soluciones y recursos

- Adoptar una estructura coordinada y validada
- Reclutar a integrantes calificados y dedicados
- Adoptar estatutos y declaraciones de compromiso (páginas 37-39 de la guía de advocacy *LAS RAÍCES PARA EL CAMBIO:*)

## COORDINACIÓN

### Principales retos que podrían enfrentar

- Falta de coordinadores dedicados y remunerados a tiempo completo
- Necesidad de logística y otros recursos (materiales, suministros, etc.)
- Necesidad de un comité de membresía para gestionar comunicaciones, orientación de nuevos integrantes, etc.
- Presiones políticas

### Soluciones y recursos

- Considerar cómo aumentar el financiamiento. ¿Los donantes están dispuestos a pagar por la formación de una coalición?
- Sistemas de intercambio de información como grupos de Google, Facebook, WhatsApp, etc.
- Designar a un/a coordinador/a y presidente/a con experiencia
- Formular un plan de trabajo (ver guía de advocacy *LAS RAÍCES PARA EL CAMBIO:*, página 67)
- Crear comités de la coalición (ver guía de advocacy *LAS RAÍCES PARA EL CAMBIO:*, página 41)

- Monitorear con regularidad la salud de su coalición (ver guía de advocacy *LAS RAÍCES PARA EL CAMBIO:*, páginas 42–46)

## MEMBRESÍA

### Principales retos que podrían enfrentar

- Mantener al grupo unido y en buen camino para alcanzar su meta de advocacy
- Mantener la coalición manejable con relación a su tamaño y alcance
- Capacidad (financiamiento, habilidades, experiencia)
- Mandatos de organizaciones individuales que alejan a las y los integrantes de las actividades/prioridades de la coalición

### Soluciones y recursos

- Considerar definir los términos de referencia para la membresía
- Capacitaciones de desarrollo de capacidad para integrantes que desarrollan experiencia e intercambio de ideas
- Evaluar el progreso. Esto significa determinar el valor del trabajo que están haciendo como coalición. Ustedes elaboraron y ejecutaron una iniciativa en su comunidad y ahora quieren saber qué tan bien funciona. La evaluación les proporciona esta retroalimentación.
- Registro de eventos (ver guía de advocacy *LAS RAÍCES PARA EL CAMBIO:*, página 48)
- Mapeo de la capacidad de la membresía (ver guía de advocacy *LAS RAÍCES PARA EL CAMBIO:*, página 50)

## DIVERSIDAD

### Principales retos que podrían enfrentar

- Encontrar las personas más indicadas para participar en las reuniones, incluidos los grupos subrepresentados o marginados
- Identificar organizaciones afines fuera de la capital de su país
- Garantizar inclusividad a nivel nacional

### Soluciones y recursos

- Considerar cómo utilizar el marco general de salud y derechos sexuales y reproductivos (SDSR) para atraer a diversos socios

- La diversidad de especialidades entre integrantes de la coalición es fundamental:
  - Si logra atraer diferentes tipos de integrantes a su grupo, éste será más representativo de toda la comunidad y tendrá la posibilidad de obtener mayor apoyo comunitario
  - Con una membresía multisectorial, probablemente se expresarán y discutirán más opiniones, lo cual significa que podrían tomarse mejores decisiones
  - Una membresía diversa y multisectorial generalmente es un grupo mayor de integrantes con más talento y una variedad de talentos a su disposición
  - Los contactos y vínculos establecidos en un grupo diverso y multisectorial producen nuevas relaciones comunitarias, lo cual suscita nuevas iniciativas comunitarias que de otro modo nunca hubieran existido

## ALIANZAS ENTRE MOVIMIENTOS

(aliados no tradicionales en SDSR, tales como activistas de los derechos civiles o defensores generales de los derechos humanos)

### Principales retos que podrían enfrentar

- Impacto de la Ley Mordaza en la formación de alianzas con otras organizaciones
- Incertidumbre sobre el enfoque de la coalición en el aborto y débil compromiso con la causa. Algunos movimientos/redes locales podrían sentirse nerviosos o ambivalentes de ser portavoces del derecho al aborto

### Soluciones y recursos

- Considerar maneras de encontrar puntos en común con socios no tradicionales (por ejemplo, ofreciéndoles algo que no tienen, como un análisis de género o de SDSR para su trabajo)
- Identificar maneras de apoyar a aliados no tradicionales, aunque no apoyen directamente su trabajo
  - Ganarse la confianza y fidelidad de las personas/entidades aliadas a menudo implica respaldarlas sin pedir nada a cambio. A su vez, ellas serán más propensas a seguir a su coalición si ésta da el primer paso, pero no se olvide de sopesar los costos/beneficios antes de gastar demasiados recursos

## RESPUESTA RÁPIDA

**Principales retos que podrían enfrentar**

- Falta de portavoces capacitados para responder con poco aviso
- Falta de plan/estrategia de comunicaciones (incluido el plan de respuesta rápida)
- Falta de estructura y mensajes indicados para las respuestas

**Soluciones y recursos**

- Una estrategia y/o plan de comunicaciones es fundamental para el triunfo del advocacy (ver Sección 5 de la guía de advocacy *LAS RAÍCES PARA EL CAMBIO:*)
- Portavoces clave deben recibir capacitación y apoyo continuos

## SOSTENIBILIDAD FINANCIERA

**Principales retos que podrían enfrentar**

- Falta de estrategia de recaudación de fondos
- Dependencia excesiva en un donante
- Requisitos de financiamiento (tales como aquellos asociados con la Ley Mordaza) que podrían entrar en conflicto con los mandatos de organizaciones específicas

**Soluciones y recursos**

- Mapa de rutas (guía) de la coalición: ¿durante cuánto tiempo debe existir?
- Mapeo de donantes: ¿quiénes están financiando este tipo de trabajo y apoyarán a su coalición y/u organizaciones aliadas?
- Estrategia de recaudación de fondos
- Crear un comité de sostenibilidad financiera (ver guía de advocacy *LAS RAÍCES PARA EL CAMBIO:*, página 41)

## OTROS RECURSOS ÚTILES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE COALICIONES

**Caja de herramientas comunitarias** (recursos sobre habilidades para el Desarrollo de comunidades, un servicio del Centro de Salud y Desarrollo Comunitarios de la Universidad de Kansas): https://ctb.ku.edu/en/table-of-contents

**Nuevas tácticas en derechos humanos** (programa del Centro para Víctimas de Tortura): https://www.newtactics.org/tactics

**Herramientas y recursos de Coalitions Work** (disponible por medio del grupo consultor de Coalitions Work): http://coalitionswork.com/resources/tools/

**Construcción y mantenimiento de coaliciones** (recursos de Community Catalyst's Roadmaps to Health Community Grants Advocacy Toolkit): https://www.communitycatalyst.org/resources/tools/roadmaps-to-health/coalitionbuilding-and-maintenance

# EJERCICIO 7:
# Hablar sobre aborto

## Introducción

Cuando hablamos sobre aborto con otras personas, podríamos enfrentar dificultad, incomodidad e incluso hostilidad de vez en cuando. Esta actividad ayuda a cada participante a prever reacciones y comentarios negativos de personas que nos importan que tienen diferentes niveles de comodidad con el tema del aborto. Fue creada para ayudar a cada participante a elaborar y expresar respuestas adecuadas, respetuosas y confiadas a preguntas e inquietudes de desaprobación.

## Objetivos

- Prever posibles preguntas y comentarios negativos o de desaprobación de personas que no apoyan la prestación de servicios de aborto.
- Formular respuestas eficaces a esos comentarios y preguntas.
- Formular respuestas eficaces a preguntas difíciles y responder con calma a comentarios despectivos y hostilidad de otras personas respecto al aborto y/o su papel en abogar por la prestación de servicios de aborto.

## Tiempo necesario

75 minutos

## Materiales necesarios

- Hojas de rotafolio
- Marcadores

- Copias de recursos de mensajes, por ejemplo:
  - Cómo hablar sobre el aborto: una guía para formular mensajes con enfoque de derechos de la Federación Internacional de Planificación de la Familia (IPPF)

## Preparativos

- Revise los recursos de mensajes y verifique que cada participante tenga acceso a esos recursos.

## Instrucciones

### APERTURA

Guión sugerido: “Cuando hablamos sobre aborto con otras personas, podríamos enfrentar dificultad, incomodidad e incluso hostilidad de vez en cuando. En esta actividad, primero preveremos reacciones y comentarios negativos de personas que tienen diferentes niveles de comodidad con el tema del aborto. Después formularemos y practicaremos expresando respuestas adecuadas, respetuosas y confiadas a preguntas e inquietudes de desaprobación”.

### ACTIVIDAD

1. **Distribuir** una hoja de rotafolio en blanco a cada mesa.
2. **Realizar una lluvia de ideas:** Conceda a las personas participantes 5 minutos para realizar una lluvia de ideas en su hoja de rotafolio sobre todas las cosas negativas que las personas dicen sobre el aborto, las mujeres que tienen abortos, las personas que proporcionan servicios de aborto, las personas que realizan trabajo de advocacy a favor del aborto etc. (**5 minutos**)
3. **Intercambiar:** Pida a los subgrupos que intercambien sus hojas de rotafolio de modo que cada subgrupo tenga una hoja de rotafolio diferente a la que produjo y pida que cada subgrupo dedique unos minutos a leer su nueva hoja de rotafolio. Solicite que cada subgrupo elija dos declaraciones de su nueva hoja de rotafolio para las cuales quieren practicar sus respuestas. (**3 minutos**)
4. **Distribuir** copias impresas de la publicación de la Federación Internacional de Planificación de la Familia titulada *Cómo hablar sobre el aborto: una guía para formular mensajes con enfoque de derechos*. Informe a las personas que pueden utilizar esta guía como referencia y que el Anexo 1 (página 22) será particularmente útil.

5. **Responder:** Conceda a cada subgrupo 15 minutos para formular respuestas a dos declaraciones negativas, utilizando la guía como referencia. Pueden escribir directamente en la hoja de rotafolio si hay espacio o en una hoja aparte. (**15 minutos**)

6. **Informar:** Pida que cada subgrupo informe al grupo en plenaria de las declaraciones negativas que eligieron y las respuestas que formularon como subgrupo. Pida a las personas participantes que indiquen las respuestas que consideren ser las más convincentes para que puedan recordarlas, porque a continuación usted les pedirá que practiquen más con socios. (**10 minutos**)

7. **Practicar:** Pida a las personas participantes que formen parejas para practicar respondiendo a comentarios negativos. Mientras más practiquemos, más confianza tendremos para enfrentar comentarios negativos. Dígales que usted facilitará varias rondas de práctica.

    - En cada ronda de dos minutos, una persona asumirá el papel de la persona que dice cosas negativas sobre el aborto, y la otra persona asumirá el papel de defensor/a que responde a esos comentarios negativos. Después de dos minutos, las parejas deben cambiar de papeles. Utilice un cronómetro para indicar a las personas cuándo deben cambiar.

    - Si hay tiempo para rondas adicionales, pídales que cambien de pareja en cada ronda adicional. Realicen la mayor cantidad posible de rondas para conceder de 10 a 15 minutos de evaluación en plenaria posteriormente.

## CIERRE

Evaluación: Vuelva a reunir al grupo en plenaria y haga las siguientes preguntas (**de 10 a 15 minutos**)

- ¿Cómo se sintió tener que defenderse de comentarios negativos?
- De las respuestas que oyeron, ¿cuáles fueron particularmente convincentes?
- ¿Esas respuestas tienen algo en común? Saber qué tipos de respuestas parecen ser eficaces puede ser útil para formular mensajes adicionales.
- ¿Cómo utilizarán en el futuro algo que aprendieron en este ejercicio?

Agradezca a las personas participantes por su trabajo.

Ipas

# Alianzas por la justicia reproductiva

© Ipas 2020

ADVGFA2–S22