



LA BASE DU
CHANGEMENT
GUIDE DE FACILITATION

Ipas

ISBN: 978-1-7337804-5-2

© 2020 Ipas.

Conçu aux États-Unis d'Amérique.

Citation suggérée : Ipas. (2020). *La Base du Changement : Guide de facilitation*. Chapel Hill, NC: Ipas.

Ipas est une organisation à but non lucratif qui travaille à travers le monde à accroître la capacité des femmes à exercer leurs droits sexuels et reproductifs, en particulier le droit à l'avortement sécurisé. Nous cherchons à éliminer l'avortement non sécurisé ainsi que la mortalité et la morbidité qu'il entraîne et à étendre l'accès des femmes à des soins complets d'avortement, notamment la contraception, et plus généralement aux informations et services de santé reproductive. Nous visons à promouvoir un environnement législatif, réglementaire et social qui soutienne le droit des femmes à prendre leurs propres décisions en matière de sexualité et de reproduction en toute liberté et sécurité.

Ipas est une organisation à but non lucratif immatriculée 501(c)(3). Toutes les contributions à Ipas sont déductibles des revenus imposables dans la mesure de ce qui est permis par la loi.

Pour plus d'informations ou pour faire un don à Ipas :

Ipas
P.O. Box 9990
Chapel Hill, NC 27515
États-Unis
www.ipas.org
ContactUs@ipas.org

SOMMAIRE

INTRODUCTION	1
<hr/>	
EXERCICE 1 : Concevoir un monde idéal pour l'avortement sécurisé	11
<hr/>	
EXERCICE 2 : Identifier les obstacles et décider les priorités	16
<hr/>	
EXERCICE 3 : Comprendre le contexte	21
Documentation à remettre: Comprendre le contexte : Communauté	25
Documentation à remettre: Comprendre le contexte : Systèmes de santé	31
Documentation à remettre: Comprendre le contexte : législation et politique	39
<hr/>	
EXERCICE 4 : Cartographier les parties prenantes	48
<hr/>	
EXERCICE 5 : Développer un plan d'action	52
<hr/>	
EXERCICE 6 : Développer une coalition	56
Documentation: Difficultés courantes dans le développement d'une coalition : solutions et ressources	60
<hr/>	
EXERCICE 7 : Parler de l'avortement	65

INTRODUCTION

Remerciements

Ce guide de facilitation a été développé par Elizabeth Guthrie pour accompagner : **▶ LA BASE DU CHANGEMENT : UN GUIDE PAR ÉTAPE SUR LE PLAIDOYER POUR L'ACCÈS À L'AVORTEMENT SÉCURISÉ**. Tous nos remerciements à ceux et celles qui ont révisé et contribué à la création de ce guide : Jina Dhillon, Noreen Fagan, Jeanne Hefez et Hope Tyson. Merci également à ceux et celles qui en ont piloté l'animation : Célestin Compaoré, Francoise Mukuku, Djenebou Diallo, Suzanne Majani, Judith Okal et Mandira Paul. Les retours de toutes ces personnes ont apporté une contribution essentielle à l'élaboration des activités contenues dans le présent guide.

À propos de ce guide

Ce guide de facilitation accompagne **▶ LA BASE DU CHANGEMENT : UN GUIDE PAR ÉTAPE SUR LE PLAIDOYER POUR L'ACCÈS À L'AVORTEMENT SÉCURISÉ**, publié par Ipas en 2018. Le guide sur le plaidoyer, **▶ LA BASE DU CHANGEMENT**, a été développé pour aider les défenseurs de l'avortement qui veulent s'impliquer directement dans le plaidoyer visant à soutenir un accès étendu aux soins d'avortement sécurisé dans leur pays. Il est conçu comme un outil interactif qui peut être utilisé pas à pas avec un petit groupe de parties prenantes à mesure qu'elles envisagent les conditions uniques liées au plaidoyer sur l'avortement et développent une stratégie d'action. Les lecteurs sont accompagnés à travers chacune des étapes du processus de développement d'une stratégie de plaidoyer qui s'appuie sur l'expérience du plaidoyer sur l'avortement accumulée par Ipas pendant plusieurs décennies. Le guide, **▶ LA BASE DU CHANGEMENT**, a été piloté avec de petits groupes et fonctionne bien dans ce type de contexte. Avec des groupes plus importants, nous avons découvert qu'un processus de facilitation est préférable afin de développer une

stratégie de plaidoyer solide s'appuyant sur une large adhésion des principales parties prenantes. Si vous disposez d'un petit groupe, déjà réuni et motivé pour travailler dans le domaine du plaidoyer sur l'avortement vous pouvez utiliser le guide sur le plaidoyer, **▶ LA BASE DU CHANGEMENT** pour vous aider à évaluer votre contexte et déterminer des points d'intervention potentielle en matière de plaidoyer. Si au contraire vous travaillez avec une coalition plus large de parties prenantes, parmi lesquelles certaines sont moins familiarisées avec le plaidoyer sur l'avortement, le guide de facilitation est probablement une meilleure option et peut vous aider à faciliter un processus visant à développer une vision et une stratégie d'action communes.

Le guide sur le plaidoyer, **▶ LA BASE DU CHANGEMENT** inclut deux sections respectivement sur la préparation d'un plan de communication et sur le monitoring de l'opposition qui ne figurent pas dans le présent guide de facilitation car celui-ci cherche principalement à aider les groupes à démarrer une nouvelle coalition ou à clarifier la stratégie de plaidoyer d'une coalition déjà existante. La préparation d'un plan de communication et le monitoring de l'opposition sont certes, des étapes clés mais qui viendront ensuite, une fois que la coalition est assurée de ses objectifs.

Le guide sur le plaidoyer, **▶ LA BASE DU CHANGEMENT** peut vous orienter dans le développement d'une stratégie de communication et vous préparer à monitorer l'opposition. Ipas compte du personnel et des ressources qui peuvent vous aider si vous avez des questions sur la communication et le monitoring de l'opposition. N'hésitez pas à prendre contact en écrivant à advocacy@ipas.org pour nous poser vos questions.

Développer une coalition de plaidoyer sur l'avortement

Une coalition est un outil puissant permettant de mobiliser les parties prenantes sur un objectif commun. Toutefois, former et maintenir une coalition peut s'avérer extrêmement délicat et engendrer beaucoup de ressources. Réfléchissez attentivement à la composition de votre coalition pour vérifier que chaque partie prenante s'engage réellement à voir se concrétiser l'objectif de plaidoyer que vous avez articulé ensemble. Si une coalition dédiée à des objectifs plus larges en matière de santé sexuelle et reproductive existe déjà, demandez-vous comment vous pourriez conjuguer vos forces pour atteindre l'objectif de plaidoyer que vous avez identifié.

De manière générale, les groupes qui travaillent au sein de votre coalition de plaidoyer sur l'avortement doivent :

- Comporter des groupes qui représentent des femmes et des jeunes filles (les bénéficiaires de votre travail).

- Se spécialiser dans un domaine prioritaire (droit, santé, droits des femmes, etc.).
- Avoir des contacts et une expertise qui leur permettent d'agir stratégiquement.
- Disposer ou être en position d'obtenir des fonds afin de couvrir les coûts des activités prévues.
- Faire preuve d'un réel engagement envers les objectifs de la coalition.

Assurez-vous que vous savez qui « contrôle » l'accès aux services d'avortement et trouvez les moyens d'inclure ces personnes d'une manière ou d'une autre. Par exemple, les gynécologues-obstétriciens sont-ils les seuls prestataires de soins autorisés à pratiquer des avortements ? Il serait peut-être judicieux d'inviter un gynécologue-obstétricien éminent favorable à l'extension du rôle des professionnels de santé de niveau intermédiaire dans les soins d'avortement à joindre votre groupe. Les ONG qui travaillent sur la question du droit des femmes souhaiteraient-elles voir se résoudre les problèmes liés à l'avortement ? Elles peuvent peut-être vous aider à répondre à la question du choix des termes et concepts appropriés à utiliser.

Essayez d'identifier et d'impliquer la participation de toutes les parties pour lesquelles l'avortement est un enjeu ; ne pas impliquer certains groupes à ce stade pourrait entraîner leur opposition ultérieure ou nuire à vos efforts. Essayez de ne pas limiter votre coalition. Cherchez à trouver le bon équilibre de partenaires complémentaires dès le départ mais restez disposés à réviser la composition de votre coalition périodiquement pour examiner si des groupes supplémentaires devraient être invités à vous rejoindre.

» **Attention ! Les pièges à éviter dans la constitution d'une coalition**

Des obstacles comme la distance, l'absence de transport, le manque de fonds ainsi que des barrières linguistiques ou culturelles peuvent rendre difficile l'implication de femmes issues de la base dans des coalitions nationales. Par exemple, des femmes vivant en zones rurales peuvent avoir moins d'expérience en matière de défense des droits que celles qui vivent dans la capitale ou les grands centres urbains ; mais sans la participation de femmes vivant en zones rurales, votre coalition peut-elle réellement refléter la population dans sa globalité ? Votre coalition risque-t-elle d'être perçue comme ne représentant qu'un groupe privilégié ?

Organiser un séminaire **LA BASE DU CHANGEMENT**

TAILLE DU GROUPE

Nous recommandons l'utilisation de ce guide, **LA BASE DU CHANGEMENT** pour vous aider au cours du processus de développement d'une stratégie de plaidoyer si vous prévoyez que votre groupe sera supérieur à environ 10 membres. Un groupe de 10 ou moins peut travailler en petit groupe en s'aidant du guide sur le plaidoyer, **LA BASE DU CHANGEMENT** ou peut utiliser le présent guide de facilitation si une approche de facilitation est préférée.

COMPOSITION DU GROUPE

Pour savoir comment débiter la planification de votre séminaire, vous devez comprendre dans quelle mesure vos participants : 1) sont sensibilisés aux méfaits de l'avortement non sécurisé, 2) sont favorables à un changement de politique visant à étendre l'accès à l'avortement, et 3) sont engagés à poursuivre une action publique collective pour faire progresser les droits et l'accès à l'avortement.

Dans le cas de groupes qui comprennent des personnes qui ne sont pas entièrement sensibilisées ou dont le degré de soutien n'est pas connu, nous suggérons l'organisation préalable d'une journée complète consacrée à des activités de clarification des valeurs et de transformation des attitudes (CVTA) en vue d'aider les participants à clarifier leurs convictions personnelles à l'égard de l'avortement et garantir qu'elles sont véritablement prêtes à soutenir une expansion de l'accès à l'avortement sécurisé.

Nous recommandons également une introduction générale sur le problème de santé publique que l'avortement non sécurisé représente au niveau mondial et sur l'évolution des droits à l'avortement au plan international.

Dans le cas de groupes déjà établis, sensibilisés et engagés à poursuivre un changement de politique, nous recommandons de débiter par **au moins une ou deux activités de CVTA** qui serviront à briser la glace — et d'en inclure davantage si vous en avez la possibilité. Si vous avez la possibilité de consacrer une journée entière à des activités de CVTA, cela ne peut être que bénéfique pour les participants. Toutefois si les participants ont déjà participé à un séminaire de CVTA, vous pouvez réduire le temps consacré à ce type d'activités.

PLANIFIER VOTRE SÉMINAIRE

- Examiner les ressources :
 - [La Base du changement : Un guide par étape sur le plaidoyer pour l'accès à l'avortement sécurisé](#)

- [Transformation des attitudes face à l'avortement : boîte à outils de clarification des valeurs pour une audience internationale \(trousse à outils de CVTA\)](#)
 - [Global Abortion Policies Database](#) [Base de données générale des politiques de l'OMS] de l'Organisation mondiale de la Santé
 - [The World's Abortion Laws map](#) [Carte interactive de lois sur l'avortement à travers le monde] du Center for Reproductive Rights
 - Présentation PowerPoint : Overview of Unsafe Abortion and Abortion Rights [Aperçu sur la situation de l'avortement non sécurisé et les droits à l'avortement] (inclus dans un fichier zip accompagnant ce guide)
 - Guide du Facilitateur (pour tous ceux et celles pour qui la facilitation est une activité récente) dans [En finir avec la stigmatisation de l'avortement: Trousse à outils pour comprendre et agir](#)
- Examinez la liste des participants pour élaborer votre programme (voir deux exemples de programme ci-dessous).
 - Vérifiez les caractéristiques d'accessibilité pour les participants et assurez-vous de pouvoir satisfaire leurs besoins à tous.
 - Travaillez en étroite collaboration avec vos co-animateurs à la sélection des activités et du contenu de la formation, qui peuvent varier en fonction de la composition de votre groupe.
 - Rencontrez vos co-animateurs au moins un jour avant le séminaire pour passer en revue le contenu du séminaire et définir les rôles respectifs.
 - Travaillez en étroite collaboration avec les coordinateurs logistiques de manière à assurer l'accès à toutes les installations requises (par exemple, salles supplémentaires pour séparer les groupes le cas échéant, où imprimer, etc.).
 - Disposez le matériel à l'intention des participants dans des dossiers à remettre dès le premier jour.
 - Passez en revue la liste du matériel, notamment la documentation à imprimer pour les activités, avant le début de votre séminaire.
 - Préparez des tableaux indiquant « Aire de stationnement » ou « Jardin » pour recueillir les idées à traiter lors des discussions ultérieures au cours du séminaire.
 - Si possible, utilisez un signal musical ou non verbal pour indiquer le retour en groupe après certaines activités (carillon, musique, par exemple) ; cela contribue à créer une atmosphère de réceptivité cruciale à cet apprentissage.

Pour plus de soutien concernant la planification de votre séminaire, ▶ **LA BASE DU CHANGEMENT**, n'hésitez pas à prendre contact avec Ipas en écrivant à : advocacy@ipas.org

EXEMPLE DE PROGRAMME :

2 jours et demi de séminaire dont une journée entière consacrée au CVTA à l'égard de l'avortement

(Formule recommandée pour les coalitions nouvelles, les coalitions déjà existantes pour lesquelles l'avortement est peut-être un thème de plaidoyer nouveau ou pour les coalitions qui comprennent des membres pour lesquels le thème est nouveau).

JOUR 1 : CVTA + Exercice 1 – La base du changement

9h00–9h30	Bienvenue et présentation/introduction Objectifs, programme et accord sur les règles internes au groupe
9h30–10h45	CVTA : Les raisons pour lesquelles... Un exercice qui explore tous types de raisons pour lesquelles des personnes peuvent avoir des grossesses non désirées/non prévues et décider d'interrompre cette grossesse. Sert à explorer dans quelle mesure nous nous sentons à l'aise ou mal à l'aise face à ces différentes raisons et ce qui se passe lorsque des niveaux subjectifs de confort personnel se traduisent en lois et en politiques.
10h45–11h00	Pause
11h00–11h45	CVTA : Franchir la ligne Un exercice actif de présentation/introduction qui permet aux participants de commencer à clarifier leurs convictions à l'égard de certains aspects spécifiques des soins d'avortement et d'examiner d'où proviennent ces convictions. Il aide également le groupe au complet à percevoir la diversité des différentes convictions présentes dans la salle en toute sécurité et de manière respectueuse.
11h45–13h00	CVTA : Pourquoi est-elle morte ? Accompagné de la présentation PowerPoint : Aperçu de la situation de l'avortement non sécurisé et des droits à l'avortement Cette étude de cas aide les participants à examiner les méfaits des obstacles qui restreignent les soins d'avortement sécurisé. Après un examen approfondi d'une étude de cas au niveau individuel en petits groupes, nous regarderons tous ensemble une présentation sur la situation de l'accès à l'avortement dans le monde pour permettre aux participants de faire le lien entre les réalités individuelles et l'impact mondial de l'avortement non sécurisé et des obstacles aux soins.
13h00–14h00	Déjeuner
14h00–15h00	CVTA : Quatre coins Cet exercice interactif et énergique aide les participants à ressentir de l'empathie et à comprendre différents points de vue à l'égard des soins d'avortement en se mettant dans la peau de quelqu'un d'autre pour expliquer pourquoi quelqu'un peut raisonnablement avoir des convictions différentes des leurs.
15h00–15h45	CVTA : Convictions personnelles face à responsabilités professionnelles Cette activité a pour intention d'aider les participants à évaluer si leurs convictions personnelles sont alignées ou en conflit avec leurs responsabilités professionnelles qui consistent à dispenser ou soutenir la dispensation de soins d'avortement sécurisé. Cette activité avait tout d'abord été conçue en pensant aux prestataires de soins de santé, mais la plupart du temps il est tout à fait possible de l'adapter aisément et rapidement à d'autres audiences.
15h45–17h00	Base du changement – Exercice 1 : Concevoir un monde idéal pour les soins d'avortement Pour commencer à développer une stratégie visant à étendre l'accès et les droits à l'avortement sécurisé, il est important qu'une coalition se demande tout d'abord : à quoi ressemble un monde où l'avortement est légal est sécurisé ? Cela donne à la coalition l'opportunité d'une réflexion profonde et globale pour développer un tableau aussi complet que possible montrant comment l'avortement peut transformer leur pays et de ce qui est nécessaire pour convertir ce monde en réalité. * Remarque, si vous êtes à cours de temps et que vous vous approchez trop de la fin de la journée, envisagez de demander aux groupes de développer leur histoire pendant cette session et de laisser la mise en commun et la discussion au lendemain matin.
17h00–17h15	Clôture

JOUR 2 : La base du changement

9h00–9h30	<p>Bienvenue</p> <p>Révision du Jour 1</p>
9h30–10h30	<p>Exercice 2 : Identifier les obstacles et déterminer les priorités</p> <p>Cet exercice aide à déterminer les priorités d'action en demandant aux participants d'identifier les obstacles qui s'opposent à un monde idéal pour les femmes et les jeunes filles en relation à l'avortement sécurisé – et à déterminer les obstacles les plus importants et ceux que ce groupe doit décider de changer en priorité.</p>
10h30–10h45	<p>Pause</p>
10h45–12h00	<p>Exercice 3 : Comprendre le contexte</p> <p>Cet exercice vous mènera pas à pas à travers l'évaluation de chacun des huit éléments d'un écosystème fonctionnel et durable d'accès à l'avortement sécurisé : 1) Connaissances et autonomie de la personne, 2) Normes sociales et soutien de la communauté, 3) Soutien et leadership politiques, 4) Politiques et législation, 5) Financement, 6) Produits de base, 7) Personnel de santé et prestation de services, et 8) Information sur la santé.</p>
12h00–13h00	<p>Exercice 4 : Cartographier les parties prenantes</p> <p>Cet activité permet d'identifier et de cartographier les diverses parties prenantes qui seront impliquées dans votre travail de plaidoyer.</p>
13h00–14h00	<p>Déjeuner</p>
14h00–15h30	<p>Exercice 5 : Préparer un plan d'action</p> <p>Préparer un plan d'action pour déterminer spécifiquement et pas à pas ce que la coalition va entreprendre en vue de réaliser son but ; les étapes pour les trois, six et douze mois à venir ; et la manière de mesurer les progrès.</p>
15h30–16h00	<p>Clôture</p> <p>* Attention : du temps a été intentionnellement laissé en fin de journées pour vous permettre de modifier votre programme au cas où l'une de vos sessions aurait pris plus de temps que prévu.</p>

JOUR 3 : La base du changement

9h00–9h15	<p>Bienvenue</p> <p>Révision du jour 2</p>
9h15–10h30	<p>Exercice 6 : Développer une coalition</p> <p>Réussir à vous appuyer sur les points forts de votre coalition et atténuer les difficultés vous aidera dans vos efforts pour étendre l'accès et les droits à l'avortement sécurisé. Cette session donne à la coalition l'espace pour identifier les difficultés et développer des solutions proactives en vue de garantir le succès de son action.</p>
10h30–12h00	<p>Exercice 7 : Parler de l'avortement</p> <p>Lorsque vous parlez de l'avortement avec d'autres personnes, vous risquez de rencontrer de l'embarras, un malaise et éventuellement même dans certaines circonstances de l'hostilité. Cette activité aide les participants à anticiper les commentaires et les réactions négatives de personnes qui comptent pour nous et pour lesquelles l'avortement est un sujet sensible ou qui ne sentent pas à l'aise pour en parler. Elle est conçue pour aider les participants à élaborer et répondre de manière appropriée, respectueuse et avec assurance à des questions ou des préoccupations exprimant divers degrés de désapprobation.</p>
12h00–12h30	<p>Clôture</p>

EXEMPLE DE PROGRAMME :

Séminaire de 2 jours comprenant une demi-journée consacrée à la CVTA

(Formule recommandée pour des coalitions qui ont déjà participé à un processus de CVTA)

JOUR 1 : CVTA et La base du changement

9h00–9h30	Bienvenue et présentation/introduction Objectifs, programme, et accord sur les règles internes au groupe
9h30–10h15	CVTA : Franchir la ligne Un exercice actif de présentation/introduction qui permet aux participants de commencer à clarifier leurs convictions à l'égard de certains aspects spécifiques des soins d'avortement et à examiner d'où proviennent ces convictions. Il aide également le groupe au complet à percevoir la diversité des convictions présentes dans la salle en toute sécurité et de manière respectueuse.
10h15–11h30	CVTA : Pourquoi est-elle morte ? Accompagné de la présentation PowerPoint : Aperçu de la situation de l'avortement non sécurisé et des droits à l'avortement Cette étude de cas aide les participants à examiner les méfaits des obstacles qui restreignent les soins d'avortement sécurisé. Après un examen approfondi d'une étude de cas au niveau individuel en petits groupes, nous regarderons tous ensemble une présentation sur la situation de l'accès à l'avortement dans le monde pour permettre aux participants de faire le lien entre les réalités individuelles et l'impact mondial de l'avortement non sécurisé et des obstacles aux soins..
11h30–11:40	Pause
11:40–13h00	Exercice 1 : Concevoir un monde idéal pour les soins d'avortement Pour commencer à développer une stratégie visant à étendre l'accès et les droits à l'avortement sécurisé, il est important qu'une coalition se demande tout d'abord : à quoi ressemble un monde où l'avortement est légal et sécurisé ? Cela donne à la coalition l'opportunité d'une réflexion profonde et globale pour développer un tableau aussi complet que possible montrant comment l'avortement peut transformer leur pays et de ce qui est nécessaire pour convertir ce monde en réalité.
13h00–14h00	Déjeuner
14h00–15h00	Exercice 2: Identifier les obstacles et déterminer les priorités Cet exercice aide à déterminer les priorités d'action en demandant aux participants d'identifier les obstacles qui s'opposent à un monde idéal pour les femmes et les jeunes filles en relation à l'avortement sécurisé – et à déterminer les obstacles les plus importants et ceux que ce groupe doit décider de changer en priorité.
15h00–16h30	Exercice 3 : Comprendre le contexte Cet exercice vous mènera pas à pas à travers l'évaluation de chacun des huit éléments d'un écosystème fonctionnel et durable d'accès à l'avortement sécurisé : 1) Connaissances et autonomie de la personne, 2) Normes sociales et soutien de la communauté, 3) Soutien et leadership politiques, 4) Politiques et législation, 5) Financement, 6) Produits de base, 7) Personnel de santé et prestation de services, et 8) Information sur la santé.
16h30–17h00	Clôture

JOUR 2 : La base du changement

9h00–9h15	Bienvenue Révision du jour 1
9h15–10h15	Exercice 4 : Cartographier les parties prenantes Cet activité permet d'identifier et cartographier les diverses parties prenantes qui seront impliquées dans votre travail de plaidoyer.
10h15–11h15	Exercice 5 : Préparer un plan d'action Préparer un plan d'action pour déterminer spécifiquement et pas à pas ce que la coalition va entreprendre en vue de réaliser son but ; les étapes pour les trois, six et douze mois à venir ; et la manière de mesurer les progrès.
11h15–11h30	Pause
11h30–13h00	Exercice 6 : Développer une coalition Vous appuyer sur les points forts de votre coalition et réussir à atténuer les difficultés vous aidera dans vos efforts pour étendre l'accès et les droits à l'avortement sécurisé. Cette session donne à la coalition l'espace pour identifier les difficultés et développer des solutions proactives en vue de garantir le succès de son action.
13h00–14h00	Déjeuner
14h00–15h30	Exercice 7 : S'exprimer sur l'avortement Lorsque vous parlez de l'avortement avec d'autres personnes, vous risquez de rencontrer de l'embarras, un malaise et éventuellement même dans certaines circonstances de l'hostilité. Cette activité aide les participants à anticiper les commentaires et les réactions négatives de personnes qui ont de l'importance pour nous et qui ont un degré différent d'aise à l'égard de l'avortement. Elle est conçue pour aider les participants à développer et donner des réponses appropriées, respectueuses et assurées face à des questions ou des inquiétudes exprimant de la désapprobation.
15h30–16h00	Clôture * Remarque : du temps a été intentionnellement laissé en fin de journées pour vous permettre de modifier votre programme au cas où l'une de vos sessions aurait pris plus de temps que prévu.

EXERCICE 1 :

Concevoir un monde idéal pour l'avortement sécurisé

Introduction

Pour commencer à développer une stratégie de plaidoyer visant à étendre l'accès et les droits à l'avortement, il est important pour une coalition de se demander tout d'abord : à quoi ressemble un monde dans lequel l'avortement est légal et sécurisé. C'est une opportunité pour la coalition de mener une réflexion approfondie et globale et de parvenir à la vision la plus complète possible de la manière dont les soins d'avortement peuvent transformer leur pays et ce qu'il faudra entreprendre pour faire de ce monde idéal une réalité.

Objectifs

- Étudier les connexions entre l'accès aux informations et aux soins complets de santé sexuelle et reproductive et les résultats en termes de qualité de vie pour les femmes et les jeunes filles.
- Articuler quel monde nous voulons pour les femmes et les jeunes filles ainsi que la manière dont l'accès aux soins complets de santé reproductive, y compris aux soins d'avortement, contribue à ce monde.

Temps nécessaire

90 minutes

Matériel

- Papier
- Stylos ou feutres

Préparation préalable

Configurer la salle de manière à ce qu'il soit aisé pour les participants de se séparer pour travailler en petits groupes. Nous recommandons plusieurs tables avec 4 à 8 personnes par tables. Assurez-vous qu'il y a du papier et du matériel pour écrire sur chaque table.

Instructions

INTRODUCTION

Suggestion de phrase introductive : « Pour commencer à développer une stratégie de plaidoyer visant à étendre l'accès aux droits et aux soins d'avortement sécurisé, il est important que le groupe se demande tout d'abord : à quoi ressemble un monde dans lequel l'avortement est légal et sécurisé ? C'est une opportunité pour une coalition de mener une réflexion approfondie et globale pour parvenir à la vision la plus complète possible de la manière dont les soins d'avortement peuvent transformer leur pays et ce qu'il faudra entreprendre pour faire de ce monde idéal une réalité ».

ACTIVITÉ

Partie 1 : Introduire l'activité et développer le personnage (10 minutes)

- Séparer les participants en petits groupes.
- Indiquez aux participants que nous allons commencer par un récit. Chaque petit groupe développera le personnage d'une petite fille de 10 ans et devra formuler deux récits sur sa vie. Chaque groupe devra faire part de son récit et aura la liberté de le faire de manière créative : le groupe peut choisir de dessiner son récit, de le jouer ou de le communiquer autrement en fonction de ce qui lui convient le mieux.
- Donnez des orientations sur le développement du personnage. Suggestion de phrase : « Premièrement, nous devons savoir sur qui va porter votre récit. Quel est son nom ? Où est-elle née ? Quel est sa nourriture favorite ? Quelle est sa matière préférée à l'école ? Qu'est-ce qu'elle veut faire quand elle sera grande ? Vous disposez de cinq minutes pour développer votre personnage. Ajouter tout détail qui nous permettra de vraiment comprendre qui elle est ».
- Donnez aux groupes cinq minutes pour décrire leur personnage dans leur groupe respectif.

Partie 2 : Récit— Deux mondes possibles (30 minutes)

- Maintenant que les participants ont une bonne idée de qui est leur personnage, ils vont développer deux récits différents sur la manière dont sa vie peut évoluer, en fonction du monde dans lequel elle vit.
- Les groupes vont écrire le Récit 1 avant de passer à la rédaction du Récit 2.

RÉCIT 2

15 minutes : 5 minutes pour l'introduction, 10 minutes pour développer le récit

Introduction : Suggestion de phrase, « Dans le monde du récit 2, votre personnage grandit sans avoir accès à l'éducation, sans éducation à la sexualité, à la planification familiale et aux relations saines. Elle entend des choses sur la sexualité et les relations auprès de ses amies à l'école, mais les informations qu'elle reçoit sont inexactes et parfois dangereuses. Les risques qu'elle court d'être exploitée ou de subir des violences sexuelles sont élevés et si en conséquence, elle se trouve enceinte il est probable qu'elle doive mettre sa vie, sa santé ou sa liberté en danger si elle veut interrompre sa grossesse. Elle n'a pas accès à des soins de santé de qualité et ne sait pas où ou vers qui se tourner ».

Questions à envisager par les groupes lorsqu'ils élaborent le Récit 2:

- Que se passe-t-il dans la vie de votre personnage alors qu'elle grandit et devient adulte ?
- Décrivez son état physique, mental et émotionnel. Est-elle heureuse ? Triste ? En bonne santé ?
- Quel est son rôle au sein de la communauté ? A-t-elle réalisé ses rêves ?

Donnez aux groupes 10 minutes pour rédiger le Récit 2.

RÉCIT 2

15 minutes : 5 minutes pour l'introduction, 10 minutes pour développer le récit

Introduction : Suggestion de phrase, « Dans le monde du récit 2, votre personnage grandit sans avoir accès à l'éducation, sans éducation à la sexualité, à la planification familiale et aux relations saines. Elle entend des choses sur la sexualité et les relations auprès de ses amies à l'école, mais les informations qu'elle reçoit sont inexactes et parfois dangereuses. Les risques qu'elle court d'être exploitée ou de subir des violences sexuelles sont élevés et si en conséquence, elle se trouve enceinte il est probable qu'elle doive mettre sa vie, sa santé ou sa liberté en danger si elle veut interrompre sa grossesse. Elle n'a pas accès à des soins de santé de qualité et ne sait pas où ou vers qui se tourner ».

Questions à envisager par les groupes lorsqu'ils élaborent le Récit 2:

- Que se passe-t-il dans la vie de votre personnage alors qu'elle grandit et devient adulte ?
- Décrivez son état physique, mental et émotionnel. Est-elle heureuse ? Triste ? En bonne santé ?
- Quel est son rôle au sein de la communauté ? A-t-elle réalisé ses rêves ?

Donnez aux groupes 10 minutes pour rédiger le Récit 2.

Partie 3 : Mise en commun des récits (30 minutes)

- Donnez à chaque groupe 5 minutes pour partager leur récit avec les autres. Demandez aux groupes de commencer avec le récit le plus négatif (Récit 2) pour passer ensuite au récit plus positif (Récit 1).

Partie 4 : Débriefing (10 minutes)

- Posez au groupe au complet les questions de débriefing suivantes :
 - Qu'avez-vous remarqué concernant les différences dans la vie de vos personnages en fonction du monde dans lequel elles vivent ?
 - Qu'est-ce qui est possible pour les personnages du monde idéal qui ne l'est pas dans l'autre monde ?
 - Comment l'accès aux soins de santé reproductive a-t-il contribué à ces possibilités ?
 - Qu'est-ce qui vous a particulièrement frappé à propos de cet exercice ?

POUR CONCLURE

Remerciez les participants pour leur créativité et leur énergie. Expliquez-leur que la raison pour laquelle ils se sont rassemblés est de s'assurer que le monde dans lequel les jeunes filles grandissent leur permet de réaliser leurs rêves et que les prochaines activités de ce séminaire ont été conçues pour aider la coalition à déterminer son rôle pour faire de ce monde une réalité.

EXERCICE 2 :

Identifier les obstacles et décider les priorités

Introduction

Dans l'exercice 1, vous avez écrit un récit qui montre le monde tel que vous voulez qu'il soit pour les femmes et les jeunes filles et vous avez établi le lien entre ce monde et l'accès à des droits et soins reproductifs complets. Dans cette session, nous allons identifier les obstacles qui empêchent l'existence de ce monde et déterminer quels sont les priorités d'action de cette coalition.

Objectifs

- Identifier les obstacles qui empêchent le monde d'être ce que nous voulons qu'il soit pour les femmes et les jeunes filles en matière d'accès complet à la santé reproductive, notamment aux soins complets d'avortement.
- Analyser ces obstacles afin d'identifier ceux qui sont à la fois particulièrement urgents/importants et sur lesquels cette coalition peut avoir un impact. L'intersection entre l'urgence/l'importance et le pouvoir de cette coalition de résoudre quelque chose est un bon point de départ pour déterminer le but de plaidoyer de votre coalition.
- Commencer à articuler un but global de plaidoyer pour la coalition.

Temps nécessaire

60 minutes

Matériel

- Tableaux mobiles et feuilles de papier
- Feutres

- Étiquettes adhésives (post-it)
- Pastilles adhésives de deux couleurs (matériel optionnel)

Préparation préalable

Disposer la salle de manière à ce qu'il soit facile au groupe de se séparer pour le travail en petits groupes. Nous recommandons plusieurs tables de 4 à 6 personnes par table.

Instructions

INTRODUCTION

Suggestion de phrase introductive : « Dans notre premier exercice, nous avons parlé du monde idéal tel que nous le voulons pour les femmes et les jeunes filles et du fait que l'accès aux informations et aux soins de santé reproductive est essentiel dans ce monde. Au cours de cette session, nous allons réfléchir à tous les obstacles qui s'opposent à ce monde pour par la suite commencer à définir le rôle que *nous* pouvons avoir pour résoudre les obstacles que nous observons et faire en sorte que le monde que nous voulons pour les femmes et les jeunes devienne une réalité ».

ACTIVITÉ

1. Identifier les difficultés qui empêchent votre monde idéal pour les femmes et les jeunes filles d'être une réalité (en fonction du contexte actuel dans lequel vous vivez). **(30 minutes)**

Inscrivez les questions d'orientation pour cet exercice sur de grandes feuilles pour que les participants puissent aisément s'y référer. Exemple de bonne question pour cet exercice : « Qu'est-ce qui devrait changer pour faire de ce monde positif une réalité dans/en/à [votre pays] ? ».

Encouragez les participants à réfléchir de manière globale et élargie. Ils doivent tenir compte de tous les échelons pertinents de la société, des normes et des directives légales et politiques, des normes et des priorités communautaires/individuelles et de l'infrastructure du système de santé en vigueur dans le pays.

Indiquez aux participants d'inscrire une difficulté par étiquette adhésive. Ne leur donnez pas plus de **5 minutes** pour s'acquitter de cette partie de l'exercice. L'idée est de faire fuser les idées rapidement—pas de sur-réfléchir. Le but de l'exercice consiste à identifier rapidement autant de difficultés différentes que possible. Les termes exacts et les détails peuvent être affinés par la suite.

- À mesure que les étiquettes adhésives sont remplies, le facilitateur peut se déplacer dans la salle et les placer sur les feuilles disposées à l'avant de la salle en les classant en fonction de catégories thématiques pendant que les participants continuent de proposer des idées. Vous aurez sûrement besoin de distribuer ces listes sur plusieurs tableaux et vous pouvez disposer ces tableaux sur une sorte de « mur d'exposition ». Placez à l'écart toute difficulté qui ne rentre pas facilement dans une catégorie et conservez-la pour une discussion en groupe au complet.
- Après 5 minutes, rassemblez les participants et assurez-vous que toutes les étiquettes adhésives sont affichées et si possible classées.
- Le facilitateur mène alors un passage en revue des catégories en permettant une discussion appropriée jusqu'à aboutir à un accord du groupe sur la manière dont les étiquettes ont été classées.

Commencez à effectuer des priorités. Suggestion de phrase : « Il peut sembler désespérant de considérer l'ensemble de tous les obstacles qui empêchent la réalisation du monde que nous voulons pour les femmes et les jeunes filles dans le pays. L'étape suivante nous aidera à effectuer des priorités et à sélectionner celles que nous allons tenter de résoudre en tant que coalition ».

N'hésitez pas à utiliser la méthode qui vous semble la mieux appropriée pour aider la coalition à déterminer ses priorités et ses atouts.

Une option possible : faciliter une session de vote sur les priorités en utilisant des pastilles adhésives de différentes couleurs (**5 minutes**)

- Disposez les tableaux avec les différents obstacles, assemblés en groupes thématiques, à l'avant ou autour de la salle.
- Donnez à chaque participant trois pastilles adhésives d'une seule couleur (rouge par exemple). Ces pastilles sont des votes.
- Demandez aux participants d'utiliser les pastilles rouges pour indiquer leur vote en faveur des obstacles/questions les plus importants ou les plus urgents. Les participants ne sont pas obligés de répartir leurs pastilles de manière égales ; une personne peut décider de placer ses trois pastilles sur un obstacle/une question unique si elle est fermement convaincue qu'il s'agit de l'obstacle le plus important/urgent.
- Distribuez trois pastilles adhésives d'une couleur différente (bleu par exemple). Demandez aux participants de répéter le processus, en votant pour les obstacles ou questions que la coalition est le mieux préparée à aborder et qu'elle a le pouvoir de résoudre.

- Après le vote, prenez un moment pour discuter (**20 minutes**)
 - Où se concentrent les votes ?
 - Remarquez qu'il peut y avoir des obstacles qui étaient considérés comme urgents et importants mais que la coalition ne semble pas avoir le pouvoir de résoudre. Pourquoi ?
 - Quels sont les obstacles à la fois urgents et que la coalition semble en mesure de résoudre ?

» Alternatives pour organiser un vote

Au lieu d'utiliser des pastilles adhésives pour voter, vous pouvez utiliser des feutres rouge et bleu et demander aux participants de mettre une marque sur le tableau à côté de ce qui remporte leur vote. Alternativement, vous pouvez animer une discussion afin de répondre aux questions suivantes :

- Quelles sont les obstacles les plus importants/urgents qui empêchent ce monde que nous voulons réaliser?
- Lequel parmi les obstacles qui figurent ici sommes-nous le mieux en position de résoudre ?

2. Articuler le but du plaidoyer (15 à 30 minutes)

Si vous pensez que vous voyez émerger un consensus, tentez de l'articuler à voix haute. Suggestion de phrase : « Il me semble que nous sommes tous d'accord, X est réellement important et c'est une question que nous devons aborder en tant que coalition. Est-ce bien exact ? ».

Discutez pour voir s'il existe un moyen de saisir verbalement les priorités principales (nous recommandons de ne pas en sélectionner plus de trois) dans le cadre d'un but global de plaidoyer.

Inscrire le but de plaidoyer que vous voyez émerger sur une feuille de papier. Ne vous affolez pas si vous ne réussissez pas à l'exprimer correctement et entièrement. Cherchez à saisir l'idée d'ensemble, vous pourrez revenir sur l'expression exacte après avoir déterminé les objectifs et les stratégies.

Remarque : Nous utilisons les termes **but** et **objectifs** dans ce guide. Le but désigne le résultat à long terme que la coalition veut réaliser : votre vision pour l'avenir. Il peut être général et ambitieux et il doit vous fournir le « pourquoi ». Les **objectifs** sont les étapes spécifiques et mesurables qui doivent vous mener vers ce but - ils sont votre « comment ». Nous déterminerons les objectifs au cours d'une session ultérieure.

» Exemple de buts de plaidoyer

- Une coalition motivée et engagée, focalisée sur l'expansion harmonieuse de l'accès à la santé pour les femmes et sur un modèle de réduction drastique de la mortalité maternelle
- Renforcer le soutien visant à favoriser des relations susceptibles de garantir une réforme de la loi sur l'avortement et la protection et la promotion des droits en matière de santé sexuelle et reproductive (DSSR), à travers :
 1. Un programme d'éducation centré sur l'engagement communautaire et la sensibilisation des principaux preneurs de décisions
 2. La consultation et la coopération avec les principaux preneurs de décisions et leaders d'opinion afin de garantir qu'il existe dans le pays une volonté politique durable favorable aux priorités relatives aux DSSR

POURT CONCLURE

Remerciez les participants pour leur créativité et leur énergie. Rassurez-les en leur indiquant que vous reviendrez sur l'énoncé du but du plaidoyer au cours de la suite du séminaire et qu'il n'est donc pas impératif de trouver la formulation parfaite à ce stade.

EXERCICE 3 :

Comprendre le contexte



Introduction

Maintenant que vous avez conçu le monde idéal en matière d'accès aux soins d'avortement dans votre pays et que vous savez quels sont les difficultés et les problèmes qui empêchent ce monde idéal d'être une réalité, examinons d'un peu plus près la situation actuelle de l'accès à l'avortement dans votre pays à ce jour. Cet exercice permet d'analyser différents aspects de l'accès à l'avortement pour constituer un tableau exhaustif et global de l'écosystème des soins d'avortement dans votre pays, notamment les domaines dans lesquels vous pouvez avoir un impact.



Objectifs

- Évaluer les différents éléments de l'environnement propice aux soins d'avortement sécurisé.
- Créer un profil exhaustif de votre pays.
- Déterminer des points d'intervention politique positifs.



Temps nécessaire

De 60 à 120 minutes, en fonction principalement du nombre de petits groupes et du nombre de questions auxquelles chaque groupe est chargé de répondre. Un grand nombre de petits groupes signifie un nombre plus limité de questions par groupe et une période plus courte nécessaire pour répondre à ces questions. Un plus petit nombre de groupes signifiera un plus grand nombre de questions par groupe et une période plus longue consacrée à y répondre.

Matériel

- Exemplaires imprimés des questionnaires pour chaque groupe :
- Comprendre le contexte : Communauté
- Comprendre le contexte : Systèmes de santé
- Comprendre le contexte : Législation et politique

Préparation préalable

- Imprimer suffisamment d'exemplaires de chaque feuille de travail pour pouvoir travailler avec trois groupes, chaque groupe étant chargé de répondre à l'un des questionnaires.

Instructions

INTRODUCTION

Suggestion d'introduction : « Cet exercice nous mènera pas à pas à travers l'évaluation de chacun des huit éléments d'un écosystème fonctionnel et durable d'accès à l'avortement sécurisé : 1) Connaissances et autonomie de la personne, 2) Normes sociales et soutien de la communauté, 3) Soutien et leadership politiques, 4) Politiques et législation, 5) Financement, 6) Produits de base, 7) Personnel de santé et prestation de services, et 8) Information sur la santé.

À travers l'évaluation de chacun de ces éléments se dégage un profil de pays qui peut contribuer à déterminer des points d'intervention, des stratégies et des activités d'appui. Pour cette activité nous allons utiliser des questionnaires qui incorporent des questions d'évaluation du contexte tirées de *l'Outil pour l'évaluation de l'écosystème durable de l'avortement* d'Ipas accompagnées d'autres questions provenant du guide sur le plaidoyer **LA BASE DU CHANGEMENT**. Répondre à ces questionnaires vous permettra de parvenir à une compréhension plus globale de votre contexte en vue de concevoir la stratégie de plaidoyer la plus efficace à votre situation ».

ACTIVITÉ

1. Séparez les participants en trois groupes : Législation et politique, Communauté et Systèmes de santé.

Le groupe **Législation et politique** devra évaluer :

- Soutien et leadership politiques

- Politique et législation
- Financement

Le groupe **Communauté** devra évaluer :

- Connaissances et autonomie des personnes
- Normes sociales et soutien de la communauté

Le groupe **Systèmes de santé** devra évaluer :

- Informations sur la santé
- Personnel de santé et prestation de services
- Produits de base

2. Les participants peuvent choisir eux-mêmes le domaine de contexte qu'ils connaissent le mieux.
 - Remarque—les sections du questionnaire relatives respectivement à « soutien et leadership politiques » et « politique et législation » sont relativement longues. Si le groupe législation et politique est suffisamment important, vous pouvez envisager de partager ce groupe en deux sous-groupes chargés de répondre à différentes sections du questionnaire.
3. Distribuez les questionnaires pertinents aux membres des différents groupes.
4. Demandez à chaque groupe de désigner un secrétaire pour enregistrer les réponses et un porte-parole pour assurer le compte-rendu de la session.
5. Donnez aux groupes **25 minutes** (ou plus, si vous avez déterminé que vous avez besoin de plus de temps et que vous avez du temps disponible dans votre emploi du temps) pour qu'ils remplissent une part aussi importante du questionnaire que possible. Demandez aux participants de réfléchir de manière exhaustive à leur domaine de contenu et de se poser des questions complémentaires. Le questionnaire ne saisit pas tous les aspects du contexte, ils doivent donc se sentir libres d'avoir une conversation approfondie sur des aspects différents du contexte. Insistez uniquement pour qu'ils prennent des notes de manière à pouvoir rendre compte de leurs discussions lors de la mise en commun.
6. Donnez à chaque groupe **5 minutes** pour faire son compte-rendu au groupe au complet. Désignez quelqu'un pour enregistrer toutes les informations dans un seul document.
7. Animez une discussion avec le groupe au complet :
 - Demandez au groupe d'identifier s'il existe des opportunités liées à votre contexte qui vous permettent de faire pression. Par exemple, si votre pays est

signataire du Protocole à la Charte africaine sur les droits de l'homme et des peuples relatif aux droits des femmes en Afrique, plus connu sous le nom de Protocole de Maputo, votre coalition peut envisager de s'organiser autour des obligations contractées par le pays en vertu de ce traité.

- Quels sont les lacunes ou les points faibles que le groupe a remarqués et qui pourraient être des points d'intervention potentiels ?
- Qu'avez-vous appris sur votre contexte grâce à cet exercice ?

POUR CONCLURE

Concluez en remerciant les participants et en passant en revue le but de plaidoyer que vous avez commencé à rédiger pendant l'exercice 2. Devez-vous revoir ou reformuler quelque chose maintenant que vous avez une compréhension plus claire du contexte ?

DOCUMENTATION À REMETTRE

Comprendre le contexte : Communauté

Questionnaire basé sur l'Outil d'évaluation de l'écosystème de l'avortement durable d'Ipas et sur le guide sur le plaidoyer **LA BASE DU CHANGEMENT**. Pour obtenir une assistance technique liée à l'évaluation et l'amélioration de la durabilité de l'écosystème de l'avortement, notamment accès à l'outil global d'évaluation, envoyez un e-mail à : advocacy@ipas.org.

CONNAISSANCES ET AUTONOMIE DES PERSONNES

Dans cette section, vous allez évaluer dans quelle mesure les femmes et les jeunes filles disposent d'informations exactes et d'une compréhension suffisante pour éclairer les décisions qu'elles prennent concernant leur santé reproductive, notamment concernant l'avortement, et dans quelle mesure elles peuvent agir de manière indépendante pour faire leurs propres choix en matière d'avortement.

Les femmes et les jeunes filles disposent-elles d'informations exactes et précises sur l'avortement sécurisé (par exemple : différentes méthodes d'avortement sécurisé, informations sur l'avortement médicamenteux ou renvois) ?

Est-ce qu'il y a quelqu'un dans la communauté (dirigeants de communauté, organisations communautaires, membres de la communauté, leaders religieux, travailleurs de santé communautaire) pour donner des informations sur l'avortement sécurisé (méthodes d'avortement sécurisé, informations sur l'avortement médicamenteux ou renvois) ? Qui sont ces personnes ?

Des informations sur l'avortement sécurisé exactes, précises, sans préjugés et accessibles (éducation complète à la sexualité) sont-elles données par le biais des écoles ?

Qui sont les principaux intermédiaires/portiers pour obtenir des informations relatives à la sexualité et la santé sexuelle et reproductive ?

Les femmes et les jeunes filles, la famille, les membres de la communauté comprennent-ils les paramètres juridiques régissant les soins d'avortement (notamment, obligations des prestataires de soins, sanctions pénales, connaissent-ils leurs droits) ?

L'avortement fait-il l'objet de discussions dans les médias ? Si c'est le cas, dans quels termes est-il abordé ?

Les femmes et les jeunes filles sont-elles en mesure d'obtenir aisément des soins d'avortement dans le cadre du système de santé officiel ?

Les femmes et les jeunes filles sont-elles en mesure d'obtenir aisément des soins d'avortement en dehors du système de santé officiel ?

Les femmes et les jeunes filles recourent-elles à des méthodes traditionnelles ou non sécurisées d'avortement au niveau communautaire ?

L'égalité entre les genres est-elle une réalité au sein de la communauté ?

Les femmes et les jeunes filles jouissent-elles d'autonomie concernant leurs propres décisions relatives à l'avortement sécurisé ?

NORMES SOCIALES ET SOUTIEN DE LA COMMUNAUTÉ

Dans cette section, vous allez évaluer dans quelle mesure les normes sociales sont exemptes de stigmatisation et de discrimination par rapport à l'avortement et si elles soutiennent la capacité des personnes d'exercer leurs droits en matière de santé sexuelle et reproductive. Vous allez également évaluer dans quelle mesure les organisations communautaires et celles de la société civile ainsi que les autres membres de la communauté sont informés et ont le pouvoir de faire respecter les droits humains des femmes et des jeunes filles et leur accès équitable au pouvoir et à la prise de décisions en exigeant des détenteurs de droits qu'ils rendent des comptes sur la base d'informations et de résultats sanitaires probants.

Quelles est l'opinion relative à l'avortement des groupes suivants ? Le degré de stigmatisation est-il élevé ? Certaines personnes parmi ces groupes ont-elles une attitude favorable à l'avortement ?

Organisations communautaires

Membres de la communauté

Chefs religieux

Travailleurs de santé communautaire et bénévoles

Prestataires de soins et personnel des établissements de santé

L'avortement fait-il l'objet de discussions dans les médias ? Si c'est le cas, dans quels termes ?

Des personnalités connues appartenant à la culture populaire soutiennent-elles ouvertement la légalisation de l'avortement sécurisé ?

Qui s'oppose à ce qu'il y ait une plus grande disponibilité des soins d'avortement ? Quels sont leurs arguments ? De quelle influence jouissent ces personnes ? De quelles manières expriment-elles leur opposition ?

Existe-t-il des mouvements sociaux actifs localement qui soutiennent l'équité entre les genres et les droits des femmes ?

Quels sont les principaux obstacles qui empêchent les femmes et les jeunes filles d'accéder à des soins d'avortement sécurisé ?

Sur qui les femmes et les jeunes filles comptent-elles pour obtenir un soutien social en matière de soins d'avortement sécurisé (le soutien social peut être émotionnel mais il peut s'agir également d'informations, de soutien matériel et/ou d'accompagnement) ?

Existe-t-il des défenseurs des soins d'avortement au niveau de la communauté ?

La police soutient-elle les prestataires de soins d'avortement et les femmes qui cherchent à obtenir des soins ?

DOCUMENTATION À REMETTRE

Comprendre le contexte : Systèmes de santé

Questionnaire basé sur l'Outil d'évaluation de l'écosystème de l'avortement durable d'Ipas et sur le guide sur le plaidoyer **LA BASE DU CHANGEMENT**. Pour obtenir une assistance technique liée à l'évaluation et l'amélioration de la durabilité de l'écosystème de l'avortement, notamment accès à l'outil global d'évaluation, prenez contact par e-mail avec : advocacy@ipas.org.

Si votre groupe est important, envisagez de le séparer en plusieurs sous-groupes chargés chacun de remplir différentes sections de ce questionnaire.

PRODUITS DE BASE

Dans cette section, vous allez évaluer dans quelle mesure les médicaments et les fournitures nécessaires pour dispenser des soins d'avortement sécurisé sont disponibles au bon endroit, au bon moment, dans de bonnes quantités et dans de bonnes conditions.

Les produits de base suivants figurent-ils sur les listes de fournitures ou de médicaments essentiels ?

Misoprostol	
Mifépristone	

Les médicaments suivants ont-ils été homologués dans votre pays ?

Misoprostol pour les soins d'avortement	
Misoprostol pour provoquer un avortement	
Combi-pack pour provoquer un avortement	

L'aspiration manuelle intra-utérine (AMIU) est-elle une procédure disponible dans les établissements de santé ?

Le secteur public s'est-il engagé à faire en sorte que tous les médicaments qui figurent sur la liste de médicaments essentiels soient disponibles dans les établissements de soins ?

Le misoprostol et/ou la mifépristone et/ou les combi-packs disponibles dans les établissements de soins proviennent-ils de fabricants approuvés et préqualifiés par l'OMS ou par une autre autorité de régulation stricte ?

Les établissements de soins dans votre pays qui ont été désignés comme aptes à dispenser des soins d'avortement disposent-ils de stocks suffisants de produits de base pour l'avortement pour faire face au volume de travail ?

Les établissements de soins sont-ils confrontés à des ruptures de stock en produits d'avortement ?

Quelles sont les raisons courantes de rupture de stock ?

Les registres de stock dans les établissements de soins sont-ils complets et à jour ?

Les médicaments nécessaires à l'avortement médicamenteux sont-ils disponibles dans les pharmacies privées ?

PERSONNEL DE SANTÉ ET PRESTATION DE SOINS

Dans cette section, vous allez évaluer dans quelle mesure les soins d'avortement sont exempts de stigmatisation, si les droits de la personne sont respectés et si les soins sont dispensés par des personnels de santé formés et soutenus qui respectent les normes cliniques et de prestation de soins. Vous évaluerez également dans quelle mesure les prestataires de soins sont favorables et soutiennent l'accès à l'avortement.

Les soins d'avortement sécurisé disponibles sont-ils suffisants par rapport aux besoins de la population ?

Les normes et directives fondées sur des données probantes sont-elles pleinement mises en application au niveau des établissements de soins ?

Les protocoles cliniques sont-ils à jour et fondés sur des données probantes ?

La réglementation, les normes et les protocoles liés aux soins d'avortement sécurisé sont-ils intégrés aux politiques, aux stratégies et aux programmes plus généraux de santé reproductive ?

Existe-t-il des systèmes de formation et des ressources humaines en place pour les soins d'avortement (formateurs qualifiés, formations sur le lieu de travail et formations continues) ?

Les pharmaciens sont-ils formés et aptes à dispenser les doses correctes de médicaments pour l'avortement médicamenteux et pour impartir des informations sur comment identifier des complications et comment réagir si elles surviennent ?

Les prestataires de soins connaissent-ils précisément les lois et les politiques liées à l'avortement ? Comment s'y prennent-ils pour connaître la loi ?

Certains professionnels de santé éminents soutiennent-ils ou défendent-ils les droits et l'accès à l'avortement ?

Quelles sont les déclarations/prises de position des associations de médecins, d'infirmière et de sages-femmes et des autres professions médicales à l'égard de l'avortement ?

Les soins d'avortement sont-ils accessibles à tous les membres de la population, y compris les populations difficiles à atteindre et vulnérables ?

Les soins d'avortement sont-ils dispensés dans un environnement propice, exempt de stigmatisation et respectueux des droits humains ?

Existe-t-il un système en place pour évaluer si les services couvrent les besoins de la population locale ? Existe-t-il des mécanismes de responsabilité en place pour garantir la réactivité face aux besoins de la communauté ?

INFORMATIONS SUR LA SANTÉ

Dans cette section, vous allez évaluer dans quelle mesure des systèmes d'information ont été mis en place pour identifier, recueillir, documenter et utiliser des données sur les besoins émergents et actuels en matière de santé reproductive et notamment d'avortement.

Les sources de données sur la population comme les Enquêtes démographiques et de santé (EDS) incluent-elles des informations solides sur les soins d'avortement et sur d'autres indicateurs essentiels sur la santé et les droits sexuels et reproductifs, comme par exemple :

- Information indiquant si une femme a eu, ou non, un avortement ?
- Mortalité maternelle liée à l'avortement non sécurisé ?
- Indicateurs essentiels sur les besoins non couverts, la demande de services (soins complets d'avortement, soins après avortement et planning familial) ?

Les statistiques nationales sur les soins d'avortement sont-elles exhaustives, exactes et transmises en temps opportun ?

La société civile a-t-elle accès à des données sur les soins d'avortement provenant des systèmes de santé ?

Les organisations de la société civile sont-elles investies de pouvoir pour agir en s'appuyant sur des données probantes et soutenir les mécanismes de responsabilité ?

Quelles sont les données/les statistiques relatives à l'avortement qui ont le plus d'importance dans votre contexte ?

DOCUMENTATION À REMETTRE

Comprendre le contexte : législation et politique

Questionnaire basé sur l'Outil d'évaluation de l'écosystème durable de l'avortement d'Ipas Et sur le guide sur le plaidoyer **LA BASE DU CHANGEMENT**. Pour une assistance technique liée à l'évaluation et l'amélioration de la durabilité de l'écosystème de l'avortement, notamment l'accès à l'outil d'évaluation complet, n'hésitez pas à envoyer un e-mail à advocacy@ipas.org.

SOUTIEN ET LEADERSHIP POLITIQUES

Dans cette section, vous allez évaluer dans quelle mesure les parties prenantes gouvernementales démontrent qu'elles considèrent la santé et les droits sexuels et reproductifs comme une priorité en respectant, protégeant et réalisant leurs obligations en matière de droits humains. Considérer l'avortement comme une priorité implique de s'engager à garantir un véritable accès à des soins d'avortement et des soins après avortement complets à toutes les personnes qui en ont le besoin en s'appuyant sur les informations de santé disponibles. Pour maintenir le soutien et le leadership politiques, il faut pouvoir compter sur des défenseurs effectifs et fiables de l'accès à l'avortement à tous les niveaux du gouvernement et du secteur de la santé (public et privé) ainsi que sur un mouvement issu de la société civile fonctionnel et efficace mobilisé autour d'un plaidoyer favorable à l'accès à l'avortement sécurisé et d'une exigence de responsabilité politique dans ce domaine.

Le gouvernement a-t-il signé la plupart ou tous les traités internationaux relatifs aux droits de l'homme pertinents en matière d'avortement qui figurent ci-dessous (Vous n'êtes pas sûrs ? Vérifiez le statut de votre pays concernant la ratification des différents traités en consultant le site suivant : <https://abortion-policies.srhr.org>)?

- Pacte international relatif aux droits civils et politiques (PIDCP)
- Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels (PIDESC)
- Convention pour l'élimination de toutes les formes de discrimination à l'égard des femmes (CEDAW)
- Convention pour la prévention de la torture et autres peines ou traitements cruels, inhumains ou dégradants (CAT)
- Convention des droits de l'enfant (CRC)
- Convention sur les droits des personnes handicapées (CRPD)

Le gouvernement a-t-il signé la plupart ou tous les traités régionaux relatifs aux droits de l'homme ?

Afrique :

- Charte africaine des droits de l'homme et des peuples
- Protocole à la Charte africaine des droits de l'homme et des peuples relatif aux droits de la femme en Afrique (Protocole de Maputo)

Le gouvernement rend-il des comptes concernant la santé et les droits sexuels et reproductifs et/ou l'avortement dans le cadre des rapports de l'État partie en vertu de ces traités ?

Dans le cadre du gouvernement, les différents ministères disposent-ils d'un plan d'action et participent-ils activement à la plupart ou à tous les accords de consensus suivants :

- Programme d'action de la CIPD, 1994 (CPD)
- Programme d'action de Beijing, 1995 (CSW)
- Objectifs de développement durable (ODD)
- Planification familiale 2020
- Plan d'action de Maputo

Certains décideurs politiques ou hauts fonctionnaires du gouvernement soutiennent-ils ouvertement et/ou sont-ils impliqués dans des initiatives, des campagnes ou d'autres activités de plaidoyer destinées à étendre l'accès à l'avortement sécurisé ? Merci de les énumérer.

Des personnes ayant actuellement une fonction politique ou gouvernementale déterminante s'opposent-elles directement à toute mesure visant à étendre la disponibilité des soins d'avortement ?

Si oui, quels sont leurs arguments pour s'opposer à l'accès à l'avortement ? Quel est leur degré d'influence ? Comment ces personnes communiquent-elles habituellement leur opinion ?

Existe-t-il des politiques ou des programmes nationaux relatifs à la santé et aux droits sexuels et reproductifs et/ou à l'avortement ? (Si oui, merci de les énumérer).

Des organes chargés de faire respecter la loi ont-ils procédé à des arrestations ou à des mises en examen de personnes cherchant à obtenir ou pratiquant des avortements ?

Les organisations de la société civile ont-elles les compétences nécessaires et sont-elles impliquées dans un plaidoyer effectif visant à promouvoir les droits et l'accès à l'avortement sécurisé ?

Les organisations de la société civile ont-elles la capacité de développer de futurs leaders pour défendre durablement les droits et l'accès à l'avortement ?

Les organisations de la société civile ont-elles une capacité interne, opérationnelle et de gestion, suffisante pour assurer leur propre fonctionnement sur la durée ?

POLITIQUES ET LÉGISLATION

Dans cette section, vous allez évaluer dans quelle mesure un cadre juridique et politique est en place et permet la réalisation des droits à l'avortement au niveau individuel. Cela comprend principalement, les lois, les politiques et toutes les autres mesures réglementaires qui soutiennent les soins complets d'avortement, les soins après avortement et l'avortement médicamenteux—ainsi que la santé et le bien-être sexuel et reproductif dans leur globalité. Les lois et les politiques sur l'égalité des genres, la santé publique et la protection contre la violence sont également des aspects déterminants du cadre juridique et politique nécessaire à la réalisation des droits à l'avortement.

De manière générale, les lois et les réglementations en vigueur dans le pays reconnaissent-elles et soutiennent-elles les droits humains des femmes ?

Les politiques ou les stratégies nationales ou infranationales incluent-elles l'avortement en tant que droit humain et/ou en tant que priorité de santé publique ? Quelles sont-elles ?

Décrivez la situation légale de l'avortement dans le cadre de la législation actuellement en vigueur.

Décrivez la situation actuelle des autres politiques liées à l'avortement ou susceptibles d'avoir un impact sur l'accès à l'avortement, telles :

- Normes et directives relatives à l'avortement provoqué
- Normes et directives relatives aux soins après avortement

- Catégories de prestataires de soins et dispositions relatives à la dispensation des soins d'avortement (par exemple, la dispensation de soins d'avortement est-elle limitée à certaines catégories de prestataires de soins ? Les politiques liées aux catégories de prestataires de soins se fondent-elles sur des recommandations à jour ?)
- Objection de conscience (par exemple, s'applique-t-elle uniquement au prestataire de soins et est-elle assortie d'une obligation de renvoyer les patientes vers un autre prestataire de soins ?)
- Les soins complets d'avortement sont-ils intégrés au programme de formation ?
- Les soins après avortement sont-ils intégrés au programme de formation ?

Existe-t-il une « obligation déclarative », c'est-à-dire une loi qui exige des prestataires de soins de santé de déclarer à la police s'ils soupçonnent une femme d'avoir provoqué un avortement ?

Existe-t-il des lois régissant la santé publique, la discrimination ou la violence fondée sur le genre qui pourraient être utiles pour étendre l'accès à l'avortement ?

Existe-t-il d'autres obstacles politiques ou réglementaires qui limitent l'accès aux soins ? Si c'est le cas, quels sont-ils ? Exemples d'obstacles politiques ou réglementaires : dispositions indiquant que seuls les médecins peuvent pratiquer des avortements, délais d'attente importants, coûts élevés, restrictions sur le droit de diffuser ou fournir des informations sur l'avortement.

Existe-t-il des restrictions dans le cadre des politiques ou des pratiques qui limitent la capacité des femmes d'obtenir et de recourir à la contraception et/ou à la contraception d'urgence ? Exemples de politiques ou pratiques restrictives : les jeunes filles ou les femmes célibataires n'ont pas accès à des informations ou des services complets de contraception, les femmes mariées ont besoin du consentement de leur conjoint pour obtenir une contraception, etc.

Existe-t-il des lois ou des politiques restreignant spécifiquement la distribution du misoprostol ou de la mifépristone ?

FINANCEMENT

Dans cette section, vous allez évaluer dans quelle mesure les mécanismes de financement induisent un accès équitable à des soins d'avortement abordables à travers l'ensemble du système de santé.

Le gouvernement affecte-t-il des recettes publiques aux soins d'avortement ?

L'avortement est-il inclus dans les documents essentiels de stratégisation et de mise en application au niveau national et infranational ?

Des ressources suffisantes sont-elles prévues dans les budgets nationaux et infranationaux pour acheter des fournitures et des produits nécessaires à l'avortement ?

Des ressources suffisantes sont-elles prévues dans les budgets nationaux et infranationaux pour soutenir la prise en charge des soins d'avortement ?

L'avortement fait-il partie des régimes formels d'assurance maladie (régimes d'assurance maladie ou sociaux, nationaux et privés) ou fait-il partie de la couverture de santé universelle dans le cadre d'un ensemble de services de santé essentiels ?

Des mécanismes de financement public sont-ils disponibles pour soutenir l'accès aux soins des personnes à faible niveau de revenus ?

Les tarifs pratiqués pour les soins d'avortement sont-ils normalisés et transparents ?

Certaines organisations de la société civile défendent-elles une augmentation ou un maintien du financement des soins et/ou des produits d'avortement?

EXERCICE 4 :

Cartographier les parties prenantes

Introduction

L'accès à l'avortement peut être complexe. Résoudre les obstacles qui empêchent les soins d'avortement exige une approche pluridisciplinaire avec des parties prenantes diversifiées. Dans cet exercice, nous allons identifier toutes les parties prenantes clés que votre travail de plaidoyer doit impliquer. De nombreuses parties prenantes seront des membres déterminants d'une coalition de plaidoyer alors que d'autres seront des intermédiaires ou « portiers » capables d'assurer un accès généralisé aux soins d'avortement sécurisé—des personnes ou des institutions essentielles pour permettre le progrès. Vous rencontrerez probablement aussi ceux qui s'opposent activement à votre travail et cherchent à l'entraver. Ajoutez dans cette liste ces parties prenantes également.

Objectifs

- Identifier les différentes parties prenantes qui seront impliquées dans votre travail de plaidoyer
- Former une idée précise de qui sont les portiers et les opposants à la réforme dans votre pays.
- Déterminer quelles sont les principales parties prenantes avec lesquelles votre coalition entretient déjà des relations.

Temps nécessaire

60 minutes

Matériel

- Tableaux mobiles et feuilles de papier
- Feutres/marqueurs

Préparation préalable

Inscrire les en-têtes suivants sur 11 feuilles de tableau, un seul en-tête par feuille :

- Groupes de femmes et/ou organisations communautaires
- Leaders communautaires
- Prestataires de soins de santé (médecins, sages-femmes, accoucheuses traditionnelles, travailleurs communautaires, etc.)
- Secteur juridique (juges, avocats, organes chargés du maintien de la loi ou police)
- Parties prenantes au sein de ministères/départements gouvernementaux (Santé, Justice, Affaires sociales, Affaires féminines)
- Chercheurs, savants, universitaires
- Chefs religieux
- Journalistes et média
- Célébrités
- Financeurs/donateurs/bailleurs/divers ou autres

Placez ces tableaux partout dans la salle (sur des tables, sur des tableaux mobiles, ou sur les murs si vos marqueurs ne passent pas au travers du papier).

Instructions

INTRODUCTION

Suggestion de phrase introductive : « Au cours de cette activités, nous allons commencer par nous concentrer sur l'ensemble des principales parties prenantes que votre travail de plaidoyer cherchera à impliquer, et sur l'influence dont disposent ces parties prenantes pour vous aider ou au contraire opposer vos objectifs. Plusieurs de ces parties prenantes seront des membres critiques à l'égard d'une coalition de plaidoyer alors que d'autres auront peut-être au contraire un rôle important pour garantir un accès étendu aux soins d'avortement sécurisé et assurer leur mise à disposition ».

ACTIVITÉ

1. Séance de brainstorming des participants (40 minutes)

Demandez aux participants de se répartir de manière égale pour qu'il y ait 2 à 3 personnes (en fonction du nombre total de participants) par feuille de tableau.

Demandez aux participants de réfléchir et de noter quelles sont les personnes ou les organisations les plus influentes parmi ces groupes de parties prenantes, celles qui pourraient potentiellement avoir un impact, positif ou négatif, sur vos objectifs de plaidoyer.

Si la prise de position de la personne ou de l'organisation à l'égard de l'avortement ou de la santé sexuelle et reproductive est connue, placez un signe + ou - à côté de son nom.

Si la position à l'égard de l'avortement n'est pas connue, n'inscrivez rien.

Après 2 ou 3 minutes, demandez aux personnes de passer à un autre tableau pour répéter le même processus en ajoutant toutes les parties prenantes qui ne figurent pas déjà sur ce tableau. Si les nouvelles personnes sont en mesure de remplir le + ou le - à côté d'un nom, qu'elles le fassent.

Après 2 ou 3 minutes, demandez aux personnes de changer de tableau à nouveau.

Poursuivez ainsi jusqu'à ce que chacun ait eu l'occasion de compléter chaque tableau. Demandez aux participants de retourner s'asseoir pour une discussion en groupe au complet.

2. Animez une discussion en groupe (20 minutes)

Posez les questions suivantes :

- Qui ou quelle ONG parmi les parties prenantes figurant sur les tableaux a le pouvoir de bloquer vos objectifs ? (Personnes ou groupes sans le soutien desquels vous ne pourrez pas aller de l'avant).
- Qui ou quelle ONG parmi les parties prenantes figurant sur les tableaux a le pouvoir de vous faire avancer le plus décisivement vers vos objectifs ? (Il peut s'agir des mêmes personnes ou groupes qui ont potentiellement le pouvoir de vous bloquer).
- Connaissons-nous leur position à l'égard de l'avortement ?
- Sommes-nous déjà en contact avec ces personnes ou groupes ?
- Si ce n'est pas le cas, que devons-nous faire pour pouvoir les atteindre ?

- Devrions-nous inviter certaines de ces parties prenantes à rejoindre ce groupe/cette coalition ?

Faites ressortir les points forts de cette discussion. Marquez, entourez ou énumérez les parties prenantes qu'il est le plus important d'atteindre.

POUR CONCLURE

Remerciez les participants pour le temps et l'énergie qu'ils vous ont consacrés. Demandez-leur de faire part de leurs impressions de fin de séance et de leurs réflexions.

EXERCICE 5 :

Développer un plan d'action

Introduction

À ce stade, vous avez déterminé votre but de plaidoyer, vous avez exploré les lacunes et les opportunités de votre contexte et vous avez cartographié les personnes et les groupes qui peuvent vous aider ou entraver vos progrès alors que vous avancez vers votre but. Il est temps maintenant de commencer à développer les mesures que veut votre coalition entreprendre pour réaliser votre but de plaidoyer.

Objectifs

- Déterminer quelles étapes spécifiques la coalition va entreprendre pour réaliser son but de plaidoyer.
- Définir comment les progrès/les réalisations vers votre but de plaidoyer vont être mesurés.
- Déterminer les jalons à atteindre pour les prochains trois, six, douze mois et plus.

Temps nécessaire

90 minutes

Matériel

- Tableaux mobiles et feuilles de papier
- Étiquettes adhésives
- Marqueurs



Préparation préalable

- Assurez-vous que le matériel a été distribué dans la salle.



Instructions

INTRODUCTION

Suggestion de phrase introductive : « Lors des sessions précédentes, nous avons réussi à déterminer « pourquoi » et « qui »—pourquoi l'accès à l'avortement sécurisé était important pour réaliser le monde tel que nous voulons qu'il soit pour les femmes et les filles et qui potentiellement peut nous aider ou nous entraver dans notre tentative pour faire de ce monde une réalité. Nous devons maintenant réussir à déterminer « comment » et « quand »—comment nous allons mener à bien notre objectif de plaider et quand ou dans quels délais ».

ACTIVITÉ

1. Passage en revue des sessions précédentes (**5 minutes**)

- Faites la synthèse de ce qui a été déterminé : un but global de plaider, des lacunes et des opportunités liées à votre contexte, des obstacles et des difficultés et la liste des parties prenantes pertinentes.
- Expliquez que les objectifs doivent être spécifiques dans la mesure où ils correspondent aux activités qui vont vous mener vers votre but.
- Demandez au groupe ce qu'il pense que les objectifs devraient être. Suggestion de phrase introductive : « Quels sont les objectifs que nous devrions fixer pour la coalition ? Comment voulons-nous nous rapprocher du monde que nous voulons réaliser ? ».

2. Réflexion individuelle et discussions en petits groupes et brainstorming (**15 minutes**)

- Expliquez aux participants que chaque groupe devra formuler trois objectifs qu'il recommande. Parmi les objectifs proposés, la coalition décidera de 3 à 5 objectifs d'ensemble pour avancer vers le processus de planification.
- Demandez aux participants de consacrer 3 à 5 minutes (démarrer un chronomètre) à une réflexion silencieuse et de noter leurs idées d'objectifs : une idée par étiquette adhésive.
- Par table demandez de mettre les idées en commun et de regrouper les idées similaires.

3. Brainstorming en groupe et prise de décision (**25 minutes**)
 - Chaque petit groupe rend compte des objectifs qu'ils souhaitent proposer.
 - Le facilitateur prend des notes sur une feuille de tableau.
 - Remarque : il se peut que de nombreux objectifs soient similaires, les 3 à 5 objectifs principaux de la coalition risquent donc d'émerger tout naturellement, alternativement vous pouvez utiliser un nouvel exercice de vote avec des étiquettes adhésives semblable à celui utilisé pour l'Exercice 2.
 - À ce stade, votre but global de plaidoyer aura été déterminé ainsi que les 3 à 5 stratégies que vous allez déployer pour le réaliser.
4. Effectuez un exercice de brainstorming avec le groupe au complet pour déterminer où vous voulez être dans trois mois, six mois, douze mois et plus, par rapport à chaque objectif de plaidoyer. (**35 minutes**)
 - Assignez une feuille de tableau (ou une moitié de feuille) par objectif pour trois mois, six mois, douze mois et plus (2 à 3 ans, en fonction de ce qui paraît logique par rapport à votre but).
 - Demandez au groupe quelles sont les activités qu'il veut entreprendre et comment il entend rendre compte de son travail pendant cette période.
 - Répétez ce processus pour chaque objectif de plaidoyer.
5. Demandez aux membres du groupe d'indiquer quelles sont les questions/thèmes sur lesquels ils peuvent assurer un rôle de chef de file.
6. Prévoyez le calendrier des réunions de suivi.

» Exemple de but et d'objectifs

But de plaidoyer : le **Pays X** est devenu un modèle en ce qui concerne la santé sexuelle et reproductive et le respect des droits humains des femmes à travers une application réussie du Protocole de Maputo.

Objectifs :

- Développer parmi les principales parties prenantes gouvernementales le soutien nécessaire pour obtenir la mise en application de l'Article 14 du Protocole de Maputo.
- Développer un soutien et une demande émanant de la base de la société en faveur de l'application de l'Article 14 du Protocole de Maputo en recrutant l'engagement d'influenceurs communautaires déterminants, notamment des chefs religieux, des leaders traditionnels et des groupes de femmes.
- Aider les prestataires de soins à se développer et à devenir des défenseurs et des alliés en cultivant des champions et s'engager auprès des associations professionnelles.

POUR CONCLURE

Terminer en relisant votre but de plaidoyer ainsi que les 3 à 5 objectifs que vous avez décidé en tant que coalition. Vérifiez avec le groupe pour être certains que les objectifs et le plan d'action mènent clairement au but fixé. Si ce n'est pas le cas, envisagez de reformuler votre but, de recadrer vos objectifs ou de réajuster votre calendrier.

EXERCICE 6 :

Développer une coalition

Introduction

Une coalition est un outil puissant pour mobiliser les parties prenantes autour d'un but commun à soutenir. Toutefois, former et maintenir une coalition peut être extrêmement compliqué et demander le déploiement de nombreux efforts et ressources. Le temps est maintenant venu pour la coalition d'identifier les difficultés potentielles, d'examiner les ressources nécessaires pour les résoudre et de formuler des recommandations sur la manière de prévenir ces difficultés ou de les atténuer.

Objectifs

- Identifier les difficultés qui accompagnent tout travail au sein d'une coalition.
- Identifier les ressources nécessaires pour atténuer ces difficultés.
- Développer un plan d'action pour résoudre ces difficultés.

Temps nécessaire

75–90 minutes

Matériel

Recommandé : **LA BASE DU CHANGEMENT : UN GUIDE PAR ÉTAPE SUR LE PLAIDOYER POUR L'ACCÈS À L'AVORTEMENT SÉCURISÉ**—un exemplaire imprimé par table, ou un moyen pour les groupes de consulter le PDF en ligne (cette activité se réfère au contenu de la « Section 3 : Développer une coalition »)

- Recommandé : au moins un ordinateur portable par table/groupe

- Documentation à imprimer : *Difficultés courantes pour le développement d'une coalition : solutions et ressources* (document inclus ici).

Préparation préalable

- Imprimez suffisamment d'exemplaires de la documentation à remettre à chaque participant.
- Imprimez suffisamment d'exemplaires du guide sur le plaidoyer, **LA BASE DU CHANGEMENT** pour que chaque petit groupe en ait un exemplaire. Ou demandez aux participants de venir avec leurs ordinateurs portables, s'ils en ont, et envoyez leur à l'avance les instructions pour télécharger le PDF **LA BASE DU CHANGEMENT** (disponible en ligne sur : <https://www.ipas.org/resources/la-base-du-changement-un-guide-par-etape-sur-le-plaidoyer-pour-lacces-a-lavortement-securese>).
- Inscrivez les catégories suivantes sur une feuille de papier en prévoyant suffisamment d'espace autour de chaque ligne de texte pour ajouter des étiquettes adhésives :
 - Prise de décision et structure du pouvoir
 - Coordination de la coalition
 - Être membre de la coalition et diversité
 - Alliances à travers les mouvements
 - Flexibilité et réponse rapide
 - Stabilité financière

Instructions

INTRODUCTION

Suggestion de phrase introductive : « les coalitions sont des outils extrêmement puissants pour amener un changement. Mais elles peuvent également s'accompagner de difficultés. Au cours de cette session, nous allons identifier certaines de ces difficultés. Nous examinerons aussi certaines recommandations et ressources figurant dans le Guide sur le plaidoyer, **LA BASE DU CHANGEMENT** et dans d'autres sources—à cela nous ajouterons les meilleures pratiques issues de votre propre expérience—afin de trouver une solution à ces difficultés ou les empêcher de se produire. Mais faisons tout d'abord un jeu qui nous permettra d'identifier ce qui pourrait se mettre en travers de notre chemin ».

Note : Cette activité utilise une approche de facilitation qui fait appel à la recherche de solutions innovantes aussi appelée TRIZ « Making space with TRIZ ».

Vous pouvez en apprendre davantage sur ce sujet en lisant l'article suivant : www.liberatingstructures.com/6-making-space-with-triz

ACTIVITÉ

- Passez en revue le but et les objectifs de votre plaidoyer. Assurez-vous que la feuille sur laquelle figurent les difficultés est également en évidence.
- Demandez : « Si nous voulions être en échec et ne pas réussir à réaliser notre vision pour l'avenir, que devrions-nous faire pour être sûrs de ne pas réussir en tant que coalition et pour ne pas atteindre notre but de plaidoyer ? ».
 - Exemples : priorités concurrentes, manque d'argent, ne pas avoir réuni les bonnes personnes dans la salle, ne pas développer de leaders, etc.
 - Inscrivez les réponses sur des étiquettes adhésives et regroupez-les sur la feuille si elles correspondent aux catégories que vous avez déjà énumérées. Si non, ajoutez une nouvelle catégorie.
- Après avoir identifié les possibles pièges que vous risquez de rencontrer, expliquez aux participants qu'ils vont maintenant réfléchir en petits groupes à des solutions pour être sûrs de ne pas être en échec et au contraire de trouver des solutions proactives pour garantir votre succès. Utilisez les catégories sur la feuille de tableau plus les catégories supplémentaires que le groupe aura lui-même identifiées.
- Répartissez le travail de la manière qui vous semble la plus logique. Vous pouvez assigner une catégorie par petit groupe ou un groupe peut être chargé d'examiner plusieurs catégories connexes (membres de la coalition, diversité, alliances à travers les mouvements, par exemple, parce que s'agissant de thèmes interconnectés).
- Donnez **30 minutes** aux participants pour obtenir davantage d'informations sur leur(s) catégorie(s) dans le guide sur le plaidoyer, **▶ LA BASE DU CHANGEMENT**, ou dans la documentation. Difficultés courantes lors du développement d'une coalition (qui comprend une section « Autres ressources utiles pour développer une coalition » en bas de page) et développer des recommandations de solutions proactives.
- Pendant que les groupes développent des recommandations, circulez parmi eux pour les aider à formuler des recommandations aussi spécifiques que possible.
- Demandez à chaque groupe de rendre compte de ses recommandations de solutions proactives destinées à garantir le succès de la coalition.
- Prenez note de toute recommandation comprenant des étapes ultérieures tangibles et demandez s'il y a des volontaires pour mener l'action sur ces différents sujets.

» Soyez spécifiques !

Encouragez les groupes à être spécifiques dans leurs recommandations. « Communiquer régulièrement » est vague, mais « Nous recommandons aux comités de se réunir tous les mois et d'établir un groupe WhatsApp pour faciliter la communication et la collaboration entre les réunions » est une recommandation spécifique et exploitable. « Travailler ensemble » est vague mais « Clarifier les rôles et les pouvoirs de prise de décision en élaborant un règlement interne à la coalition » est une recommandation spécifique et exploitable. De fait, un modèle de règlement interne figure dans le guide sur le plaidoyer, *LA BASE DU CHANGEMENT*, et vous pouvez vous mettre au travail immédiatement !

POUR CONCLURE

Faites une synthèse des recommandations des groupes auxquelles vous ajouterez les étapes ultérieures tangibles ainsi que les noms de ceux/celles qui se chargeront de faire avancer ces étapes. Remerciez les participants de leur créativité et de contribuer à maintenir fermement le cap de la coalition vers le succès.

DOCUMENTATION

Difficultés courantes dans le développement d'une coalition : solutions et ressources

PRISE DE DÉCISION ET STRUCTURES DE POUVOIR

Principales difficultés que vous pouvez rencontrer

- Manque de structure de gouvernance établie et validée
- La coalition est récente, elle manque d'expérience et ne dispose pas de suffisamment de financement
- Les membres de la coalition ont différentes priorités de plaidoyer (planification familiale/avortement, par exemple)

Solutions et ressources

- Adopter une structure coordonnée et validée
- Recruter des membres qualifiés et engagés
- Adopter un règlement interne et des déclarations d'engagement (voir : Guide sur le plaidoyer, [▶ LA BASE DU CHANGEMENT](#) pages 39–41)

COORDINATION DE LA COALITION

Principales difficultés que vous pouvez rencontrer

- Manque de coordinateurs investis, rémunérés et travaillant à plein temps
- Besoins logistiques et autres ressources (matériel, fournitures, etc.)
- Besoin de former des comités de membres pour gérer la communication, l'orientation des nouveaux membres, etc.
- Pressions politiques

Solutions et ressources

- Se demander comment accroître le financement. Les bailleurs sont-ils prêts à financer la formation d'une coalition ?
- Utiliser les systèmes de partage des informations tels les groupes Google, Facebook, WhatsApp, etc.
- Désigner un coordinateur et un président expérimenté
- Développer un plan de travail complet (voir : Guide sur le plaidoyer, [▶ LA BASE DU CHANGEMENT](#), page 69)

- Former des comités de coalition (voir : Guide sur le plaidoyer, [▶ LA BASE DU CHANGEMENT](#), page 43)
- Vérifier régulièrement le statut de votre coalition (voir : Guide sur le plaidoyer, [▶ LA BASE DU CHANGEMENT](#), pages 44–48).

GESTION DES MEMBRES DE LA COALITION

Principales difficultés que vous pouvez rencontrer :

- Maintenir le groupe soudé et sur la bonne voie pour atteindre votre but de plaidoyer
- Veiller à ce que la coalition reste gérable en ce qui concerne sa taille et son champ d'action
- Capacité (financement, compétences, expérience)
- Mandats propres aux différentes organisations qui éloignent les membres de leurs activités/priorités au sein de la coalition

Solutions et ressources :

- Envisager de définir un mandat pour les membres
- Formations de développement des capacités pour les membres en vue de renforcer les expériences et la mise en commun des idées
- Évaluer la progression. Cela signifie déterminer la valeur du travail effectué en tant que coalition. Vous avez développé et mis en œuvre une initiative au sein de votre communauté et vous voulez savoir si elle fonctionne. Les évaluations vous apportent ces éléments de réponse.
- Registre d'événements (voir : Guide sur le plaidoyer, [▶ LA BASE DU CHANGEMENT](#) page 50)
- Cartographier la capacité des membres (voir : Guide sur le plaidoyer, [▶ LA BASE DU CHANGEMENT](#) page 51)

DIVERSITÉ

Principales difficultés que vous pouvez rencontrer :

- Faire en sorte que les bonnes personnes participent aux réunions, en particulier les groupes sous-représentés ou marginalisés
- Identifier des organisations qui partagent vos valeurs en dehors de la capitale.
- Veiller à favoriser l'inclusion à travers l'ensemble du pays

Solutions et ressources :

- Envisagez d'utiliser le cadre général relatif aux droits en matière de santé sexuelle et reproductive (DSSR) pour attirer différents partenaires
- La diversité en termes d'expertise/expérience des membres de la coalition est essentielle :
 - Si vous pouvez amener différents types de membres dans votre groupe, celui-ci sera plus représentatif de la communauté dans son ensemble, votre coalition sera donc plus susceptible de gagner un vaste soutien au sein de la communauté
 - Avec des membres issus de secteurs multiples, il est probable qu'une gamme plus étendue d'opinions soient exprimées et discutées ; cela signifie que de meilleures décisions seront prises
 - Avoir des membres divers, issus de plusieurs secteurs, signifie également davantage de compétences et des talents plus variés à votre disposition
 - Les contacts et liens tissés dans un groupe diversifié et multisectoriel engendrent de nouvelles relations au sein de la communauté, faisant naître des initiatives qui n'auraient peut-être pas vu le jour autrement.

ALLIANCES À TRAVERS LES MOUVEMENTS

(Des alliés non traditionnels en DSSR comme des militants des droits civils ou plus généralement des défenseurs des droits humains)

Principales difficultés que vous pouvez rencontrer :

- Impact de la Global Gag Rule (ou Règle du bâillon mondial) sur la formation d'alliance avec d'autres organisations
- Incertitude quant à la concentration exclusive de la coalition sur l'avortement et faiblesse de l'engagement à la cause. Certains mouvements ou réseaux locaux peuvent se sentir mal à l'aise ou être ambivalents à l'idée de s'exprimer publiquement sur l'avortement.

Solutions et ressources

- Envisagez différents moyens pour trouver un terrain d'entente avec des partenaires non traditionnels (par exemple en leur offrant quelque chose qu'ils n'ont pas, telle une analyse de genre ou des DSSR qui peut leur être utile dans leur travail)
- Identifier des moyens de soutenir des alliés non traditionnels, même si cela ne se traduit pas immédiatement par un soutien direct de votre travail

- Construire un rapport de confiance et de fidélité avec des alliés signifie souvent être là pour eux sans rien attendre en retour. Ils sont plus susceptibles de suivre à leur tour si vous faites le premier pas, mais veillez à évaluer le rapport coût/avantage avant de déployer des ressources trop importantes.

RÉPONSE RAPIDE

Principales difficultés que vous pouvez rencontrer :

- Manque de formation des porte-paroles pour permettre une réponse rapide
- Manque de plan/stratégie de communication (notamment plan de réponse rapide)
- Manque de structure et de messages adaptés pour apporter des réponses.

Solutions et ressources :

- Un plan et/ou une stratégie de communication sont essentiels pour faire de votre plaidoyer un succès (voir : guide sur le plaidoyer, [▶ LA BASE DU CHANGEMENT](#))
- Les porte-paroles clés doivent bénéficier d'une formation et être soutenus en continu.

STABILITÉ FINANCIÈRE

Principales difficultés que vous pouvez rencontrer

- Absence de stratégie de campagne de financement
- Dépendance excessive envers un bailleur en particulier
- Difficultés avec les exigences de financement respectives (comme celles associées à la Global Gag Rule, par exemple) qui peuvent entrer en conflit avec les mandats de certaines organisations spécifiques

Solutions et ressources

- Feuille de route de la coalition : pendant combien de temps la coalition devra-t-elle exister ?
- Cartographie des bailleurs : qui finance ce type de travail, soutiendront-ils votre coalition et/ou vos organisations partenaires ?
- Stratégie de campagne de financement
- Mettre en place un comité de viabilité financière (voir le guide sur le plaidoyer, [▶ LA BASE DU CHANGEMENT](#), page 43)

AUTRES RESSOURCES UTILES POUR LE DÉVELOPPEMENT D'UNE COALITION

Community Tool Box [Outils à l'intention des communautés] (ressources sur les compétences nécessaires au développement d'une communauté — un service proposé par le Center for Community Health and Development de l'Université du Kansas): <https://ctb.ku.edu/en/table-of-contents>

New Tactics in Human Rights (un programme du Center for Victims of Torture): <https://www.newtactics.org/tactics>

Coalitions Work tools and resources (disponible auprès du groupe de consultation Coalitions Work): <http://coalitionswork.com/resources/tools/>

Coalition Building and Maintenance (ressources de Community Catalyst's Roadmaps to Health Community Grants Advocacy Toolkit): <https://www.communitycatalyst.org/resources/tools/roadmaps-to-health/coalition-building-and-maintenance>

EXERCICE 7 :

Parler de l'avortement

Introduction

En parlant de l'avortement avec d'autres personnes, nous pouvons nous trouver confrontés à des sentiments d'embarras, de malaise et parfois même d'hostilité. Cette activité a pour objet d'aider les participants à anticiper les réactions et les commentaires négatifs de personnes pour lesquelles l'avortement est un sujet sensible ou qui ne sont pas à l'aise pour en parler. Elle a été conçue pour aider les participants à articuler et formuler des réponses adaptées, respectueuses et assurées face à des expressions de désapprobation et d'inquiétude.

Objectifs

- Anticiper la possibilité de susciter des commentaires négatifs ou désapprobateurs de la part de ceux et celles qui ne soutiennent pas la mise à disposition de soins d'avortement.
- Formuler des réponses efficaces à ces commentaires ou questions.
- Articuler des réponses efficaces à des questions difficiles et répondre calmement face à des commentaires désobligeants ou des expressions d'hostilité d'autres personnes concernant l'avortement et/ou leur rôle dans le plaidoyer en faveur de l'avortement ou la prestation de soins d'avortement.

Temps nécessaire

75 minutes

Matériel nécessaire

- Tableaux mobiles et feuilles de papier
- Marqueurs
- Exemplaies de ressources sur la diffusion de messages, comme :
 - *Comment parler de l'avortement : Un guide pour l'élaboration de messages fondés sur les droits*, un guide publié par International Planned Parenthood Federation (IPPF)

Préparation préalable

- Passer en revue les différentes ressources de diffusion de messages et vous assurer que les participants ont bien accès à ces ressources.

Instructions

INTRODUCTION

Suggestion de phrase introductive : « Lorsque nous parlons d'avortement avec d'autres personnes, il peut nous arriver de nous heurter à de l'embarras, de la gêne et parfois même à de l'hostilité. Au cours de cette activité, nous allons tout d'abord nous attendre à des réactions et des commentaires négatifs de la part de personnes pour lesquelles l'avortement est un sujet sensible ou qui ne sont pas à l'aise pour en parler. Nous développerons et pratiquerons ensuite différentes manières d'exprimer des réponses adaptées, respectueuses et assurées face à des questions ou des préoccupations marquant la désapprobation ».

ACTIVITÉ

1. **Distribuer** une feuille de papier vierge par table.
2. **Brainstorming** : donnez aux participants 5 minutes pour réfléchir et noter sur leur feuille toutes les choses négatives que les personnes disent à propos de l'avortement, des femmes qui recourent à l'avortement, des personnes qui dispensent des soins d'avortement, des personnes qui travaillent dans le domaine du plaidoyer en faveur de l'avortement, etc. **(5 minutes)**
3. **Échanger** : Demandez aux groupes d'échanger leurs feuilles de manière à ce que chaque groupe ait une feuille différente de la sienne et dites-leur de prendre un moment pour lire attentivement leur nouvelle feuille. Demandez aux groupes de choisir deux déclarations figurant sur leur nouvelle feuille auxquelles ils veulent s'entraîner à répondre. **(3 minutes)**

4. **Distribuer** : des exemplaires imprimés de *Comment parler de l'avortement : Un guide pour l'élaboration de messages fondés sur les droits*, d'International Planned Parenthood Federation. Indiquez aux participants qu'ils peuvent utiliser ce guide comme référence et que l'Annexe 1 (page 22) leur sera particulièrement utile.
5. **Répondre** : donnez aux participants 15 minutes pour élaborer des réponses à deux déclarations/commentaires négatifs en utilisant le guide comme référence. Ils peuvent écrire directement sur la feuille de papier s'ils en ont la place ou sur une feuille séparée. **(15 minutes)**
6. **Rendre compte** : demandez aux groupes d'indiquer quelles sont les déclarations négatives auxquelles ils ont choisi de répondre ainsi que les réponses qu'ils ont élaborées en tant que groupe. Demandez aux participants de noter les réponses qu'ils considèrent comme les plus convaincantes afin de pouvoir s'en souvenir—parce qu'ensuite vous allez leur demander de s'entraîner avec des partenaires. **(10 minutes)**
7. **S'entraîner** : demander aux participants de se grouper par paire pour pouvoir s'entraîner à répondre à des commentaires négatifs. Plus nous allons pratiquer, plus nous aurons d'assurance lorsque nous ferons face à des commentaires négatifs. Expliquez aux participants que vous allez organiser plusieurs cycles d'entraînement.
 - Pour chaque cycle de deux minutes, une personne jouera le rôle de la personne qui fait des commentaires négatifs sur l'avortement et l'autre personne endossera le rôle de défenseur chargé de répondre à ces commentaires négatifs. Après deux minutes, les partenaires doivent échanger leurs rôles. Utilisez un chronomètre pour indiquer aux participants quand ils doivent changer de rôle.
 - Si vous disposez de temps pour des cycles supplémentaires, demandez aux participants de changer de partenaire pour chaque cycle supplémentaire. Faites autant de cycles que le temps restant vous le permet, tout en laissant environ 10 à 15 minutes pour un débriefing en groupe au complet à l'issue de l'exercice.

POUR CONCLURE

Débriefing : réunissez à nouveau le groupe au complet et demandez à chacun des participants de répondre aux questions suivantes **(10–15 minutes)**

- Comment avez-vous vécu de devoir vous défendre face à des commentaires négatifs ?

- Parmi les réponses que vous avez entendues dire par quelqu'un d'autre, quelles sont celles qui vous ont semblé particulièrement convaincantes ?
- Ces réponses ont-elles quelque chose en commun ? Savoir quels types de réponses semblent être efficaces peut vous aider dans l'élaboration de messages supplémentaires.
- Comment allez-vous utiliser à l'avenir certaines des choses que vous avez appris au cours de cet exercice ?

Remerciez les participants pour leur travail.



Ipas Partenaires pour la
justice reproductive