

D'OÙ VIENT LA STIGMATISATION DE L'AVORTEMENT ? EXPLORER NOS CROYANCES ET LEURS ORIGINES

MODULE 3

SOMMAIRE

Introduction	1
Aperçu des activités	3
3A : Religion et avortement - Activité de CVTA Franchir la ligne	5
3B : La stigmatisation par les mots - Ce que disent les gens	11
3C BASE : Croyances et pratiques culturelles - Gardez le meilleur, changez le reste !	15
3D : Quand la religion est instrumentalisée pour alimenter la stigmatisation de l'avortement	19
Ressources clés	23
Références	23

INTRODUCTION

Dans le Module 2, nous avons commencé à voir comment nos valeurs et nos croyances sur l'avortement découlaient de notre éducation sociale. Dans ce module, nous examinerons de plus près la manière dont ces valeurs et croyances sont façonnées par notre contexte culturel et social : nous les tenons de notre famille, de notre communauté, de nos dirigeants, de notre religion, de notre histoire et d'autres traditions. Parfois, les messages que nous recevons de différentes sources sont explicites et, parfois, ils sont subtils et codés, comme nous avons commencé à le voir dans l'exercice sur les proverbes du Module 2. Parfois, les messages que nous recevons des personnes qui nous influencent sont cohérents et, parfois, ils sont contradictoires.

Nos valeurs et nos croyances ont une incidence sur nos relations avec les autres. Nos rapports avec les gens peuvent être une source majeure de stigmatisation. Nos croyances personnelles sur ce qui est un comportement « normal » peuvent nous amener à porter un jugement sur ceux qui vivent ou se comportent différemment, ou qui ont fait quelque chose que nous estimons anormal. Les idées et les croyances sur ce qui est « normal » sont souvent très personnelles et subjectives.

Une grande partie de la stigmatisation de l'avortement provient de nos valeurs et attitudes acquises en matière de sexe, de genre et de morale. De nombreuses personnes portent un jugement sur les femmes, les jeunes filles et les personnes trans qui cherchent des informations et des soins d'avortement. Ces attitudes peuvent entraîner l'hostilité, le refus de services et des pratiques discriminatoires, qui à leur tour ont de graves répercussions sur les personnes et leurs familles. Parce que la culture évolue en permanence, nos croyances et nos valeurs peuvent aussi changer.

Vos objectifs d'animateur pour le Module 3

- Aider les participants à réfléchir plus profondément à la manière dont leurs attitudes et leurs croyances concernant l'avortement se sont formées
- Aider les participants à reconnaître les mythes sur l'avortement et la stigmatisation par le langage et la manière de combattre ceci
- Aider les participants à comprendre le rôle de la culture et de la religion dans la propagation ou l'élimination de la stigmatisation de l'avortement.

APERÇU DES ACTIVITÉS

N° DE L'ACTIVITÉ	NOM	OBJECTIF POUR LES PARTICIPANTS	TYPE D'ACTIVITÉ	NIVEAU DE L'ACTIVITÉ
3A	Activité de CVTA Franchir la ligne	Exprimer ses sentiments et ses opinions sur l'avortement Identifier les diverses opinions parmi les groupes Décrire comment la stigmatisation affecte les opinions et les réactions individuelles et sociétales face à l'avortement	L'animateur lit les déclarations et les participants franchissent la ligne quand une déclaration s'applique à leur opinion ou à leur expérience Discussion de groupe	Introductif
3B	La stigmatisation par les mots - Ce que disent les gens	Explorez le rôle que la langue et les insultes jouent dans l'apparition et la perpétuation de la stigmatisation de l'avortement Identifier les moyens de remettre en question et de changer leurs propres mots et ceux des autres, afin de réduire la stigmatisation de l'avortement	Discussion en petits groupes Les groupes partagent leurs réflexions et réfléchissent Idées pour agir	Intermédiaire
3C BASE	Croyances et pratiques culturelles : Gardez le meilleur, changez le reste!	Identifier les croyances et les pratiques culturelles qui accusent et humilient les gens et entraînent une stigmatisation de l'avortement Identifier les croyances culturelles pouvant soutenir les actions visant à mettre fin à la stigmatisation de l'avortement	Discussion en deux groupes Réflexions Développer un discours d'investiture en trois groupes Prononcer les discours devant l'ensemble du groupe Discussion de groupe complet	Introductif

N° DE L'ACTIVITÉ	NOM	OBJECTIF POUR LES PARTICIPANTS	TYPE D'ACTIVITÉ	NIVEAU DE L'ACTIVITÉ
3D	Quand la religion est instrumentalisée pour alimenter la stigmatisation de l'avortement	<p>Identifier les liens entre religion et stigmatisation de l'avortement</p> <p>Comprendre comment certains utilisent parfois la religion pour juger les autres</p> <p>Identifier comment lutter contre la stigmatisation de l'avortement dans un contexte religieux</p>	<p>Préparer des jeux de rôle en petits groupes</p> <p>Effectuer des jeux de rôles devant l'ensemble du groupe, puis discuter</p> <p>Groupes-éclair et échange de réflexions en binômes</p> <p>Créer des messages positifs en petits groupes</p> <p>Discussion de groupe</p>	Intermédiaire

3A : RELIGION ET AVORTEMENT ACTIVITÉ DE CVTA FRANCHIR LA LIGNE

[Adapté de *Transformation des attitudes face à l'avortement : boîte à outils de clarification des valeurs pour une audience internationale* de K.L. Turner et K. Chapman Page, 2011.]

NOTES DESTINÉES À L'ANIMATEUR

Une étape importante dans la lutte contre la stigmatisation de l'avortement consiste à sensibiliser sur lien entre les valeurs et expériences personnelles et leur influence sur la façon dont nous jugeons les autres.

Utilisez cette activité comme brise-glace pour sensibiliser les participants au lien qui existe entre les valeurs religieuses, les expériences et la stigmatisation. Vous pouvez également utiliser ceci pour faire remonter différentes opinions et expériences de l'avortement. En tant qu'animateur, essayez de créer un environnement sécurisant permettant aux participants de s'exprimer librement.

Cette activité invitant les participants à bouger, elle peut aider à dynamiser le groupe et à gérer une discussion qui peut souvent être animée. Assurez-vous que l'activité ne s'éternise pas trop. Choisissez à l'avance huit déclarations maximum qui conviennent au groupe.

Cette activité est unique, car nous avons proposé une adaptation axée sur les déclarations relatives à la religion et la foi. Cette adaptation peut être utilisée auprès de chefs religieux ou avec des groupes au sein desquels la religion joue un rôle majeur dans la formation de leurs attitudes et de leurs croyances à propos de l'avortement. Ces personnes peuvent jouer un rôle essentiel dans le renforcement ou la réduction de la stigmatisation.

Il est important que nous travaillions avec elles pour explorer les moyens de les associer à la lutte contre la stigmatisation de l'avortement. Au cours de cette activité, il est essentiel de créer un environnement qui respecte et met en valeur le fait que chaque personne du groupe se présente avec un éventail de croyances et d'expériences religieuses, même au sein de traditions religieuses communes. Insistez sur l'importance de la diversité de pensées et sur le droit de chacun de décider de la religion, des valeurs ou des croyances qui lui semblent vraies et authentiques. Toutes les opinions sont bienvenues dans la mesure où elles sont exprimées dans le respect.

Pour une activité plus approfondie sur les liens entre religion et stigmatisation de l'avortement, voir Activité 3D : Quand la religion est instrumentalisée pour alimenter la stigmatisation de l'avortement.

DURÉE :

45 minutes

OBJECTIFS :

À la fin de cette activité, les participants seront en mesure de :

- Exprimer leurs sentiments et leurs opinions sur l'avortement
- Identifier les différents points de vue parmi les participants
- Identifier les moyens par lesquels la religion et les chefs religieux peuvent amplifier ou réduire l'impact de la stigmatisation de l'avortement dans nos communautés
- Décrire comment la stigmatisation affecte les opinions individuelles et sociales et les réactions à l'avortement
- Comprendre comment des personnes de différents contextes religieux peuvent avoir des opinions variées sur l'avortement

SUPPORTS ET PRÉPARATION :

- Utilisez du ruban adhésif pour tracer une longue ligne sur le sol.
- Préparez-vous à répondre à la question « L'avortement est-il un péché ? » en examinant les informations ci-dessous.
- Passez en revue les déclarations. Choisissez-en **huit** maximum qui s'appliquent le mieux au groupe.

L'AVORTEMENT EST-IL UN PÉCHÉ ?

Avant d'animer cette activité, préparez-vous à répondre à la question « L'avortement est-il un péché ? ». Voici quelques pistes pour vous aider à organiser vos pensées :

En raison de la diversité des interprétations des différents textes religieux, les chefs religieux, les théologiens et les croyants ont des opinions divergentes sur la réponse à cette question. Nous pensons que les gens devraient pouvoir décider de leur opinion sur l'avortement dans le cadre de la croyance religieuse qui leur est propre. Ainsi, il est important de respecter le fait que des personnes de croyances religieuses identiques ou différentes puissent être en désaccord, mais que tout le monde mérite la compassion et le respect.

Les croyants ont recours à l'avortement. Mais à cause de la force avec laquelle certains chefs religieux et certaines communautés s'opposent à l'avortement, les personnes croyantes qui se font avorter gardent souvent cela sous silence.

Lors de votre réflexion sur la façon de penser l'avortement dans le cadre de vos propres croyances religieuses, nous vous encourageons à réfléchir à la façon dont vous et votre communauté êtes appelés à faire preuve de compassion et de respect envers les personnes qui pourraient prendre une décision différente de celle que vous envisageriez.

Ce que nous savons avec certitude, c'est que la stigmatisation et la discrimination ne réduisent pas le nombre d'avortements : elles conduisent simplement à avorter dans la clandestinité, ce qui rend l'acte moins sécurisé. Cela peut avoir des conséquences négatives sur nos communautés, y compris nos communautés religieuses.

Certains chefs religieux et certaines personnes de foi aident des femmes, des jeunes filles et des personnes trans à accéder à des soins d'avortement sécurisé. Ils croient qu'il est injuste de juger les autres et ils veulent les aider à vivre pleinement et en bonne santé.

DÉCLARATIONS

Choisissez jusqu'à huit déclarations. Nous vous recommandons vivement de toujours inclure la déclaration n°6 et soit la 11 soit la 12, ou une version exprimant un soutien positif avec laquelle la plupart des participants seront d'accord. Il est souvent frappant de constater que peu importe la diversité de nos opinions sur l'avortement, de nombreuses personnes du groupe connaîtront quelqu'un qui a eu recours à l'avortement. Il est également utile de terminer sur la mise en évidence d'un terrain d'entente favorable.

Franchissez la ligne si....

1. Au sein de votre communauté religieuse, votre éducation vous pousse à penser qu'il ne faut pas parler ouvertement de l'avortement.
2. Vous pensez que l'avortement est un péché.
3. Vous pensez qu'une personne qui a eu recours à l'avortement ne devrait pas être autorisée à entrer dans une église/un temple/une mosquée/un lieu de culte.
4. Votre tradition religieuse encourage la compassion pour les personnes qui choisissent d'avorter.
5. Vous vous sentez à l'aise de parler de l'avortement dans votre communauté religieuse.
6. Vous connaissez une personne de votre religion qui s'est fait avorter.
7. Vous avez entendu un chef religieux condamner les personnes qui se sont fait avorter.
8. Vous avez entendu des personnes qui se sont fait avorter ou des agents de santé qui pratiquaient l'avortement se faire appeler « tueurs de bébés » par quelqu'un de votre groupe religieux.
9. Selon votre religion, il est acceptable de se faire avorter si la grossesse de la personne résulte d'un viol.
10. Selon votre religion, il est acceptable de se faire avorter en début de grossesse.
11. Votre foi vous pousse à croire que les personnes qui ont subi un avortement ne devraient pas faire l'objet de discriminations.
12. Votre foi vous pousse à croire que tout le monde mérite d'avoir accès à des soins médicaux sécurisés et de qualité, y compris à l'avortement.

ÉTAPES À SUIVRE :

- 1. Présentez l'activité (3 minutes) :** Cette activité consiste à explorer l'influence de nos valeurs sur la façon dont nous considérons et traitons les autres. Il ne s'agit pas de savoir qui a tort et qui a raison. Il s'agit de réfléchir à la façon dont nous appréhendons la vie en fonction de notre propre point de vue et de nos expériences passées.
- 2. Expliquez l'activité (3 minutes) :** Mettez-vous en ligne en faisant face à l'avant de la salle. Je vais lire une série de déclarations. Faites un pas en avant pour franchir la ligne lorsqu'une déclaration s'applique à vos croyances ou à vos expériences. Il n'y a pas d'entre-deux, vous devez donc rester immobiles ou bien faire un pas en avant. Il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses. Veuillez ne pas parler pendant l'activité, sauf si vous avez besoin de précisions. N'oubliez pas de respecter les opinions de chacun.

Tenez-vous d'un côté de la ligne et proposez une **déclaration simple pour s'entraîner**, telle qu' « Un pas en avant si vous avez des frères et sœurs ». Puis demandez à tout le monde de revenir à la position initiale avant de commencer le jeu.

- 3. Lire la première déclaration (3 minutes) :** Une fois que certaines personnes se sont avancées, invitez les participants à observer qui s'est déplacé et qui ne l'a pas fait, ou décrivez combien de personnes se sont déplacées et combien de personnes sont restées immobiles. Invitez les participants à noter ce que cela fait d'être là où ils se trouvent. Demandez si une personne qui a fait un pas en avant souhaite expliquer sa réponse à la déclaration. Faites de même pour une personne qui n'a pas bougé. Si une personne est la seule à avoir ou à ne pas avoir bougé, demandez-lui ce que cela lui fait d'être seule de ce côté.
- 4. Poursuivez (25 minutes) :** Après chaque déclaration, demandez à tous les participants de se remettre à sa place initiale avant de lire la déclaration suivante. Continuez jusqu'à avoir lu toutes les déclarations.
- 5. Traitement des informations (8 minutes) :** Après la lecture des déclarations, demandez aux participants de regagner leur siège. Discutez de l'expérience. Voici quelques questions de discussion :
 - Qu'avez-vous pensé de cette activité ?
 - Comment nos expériences et nos croyances affectent-elles notre façon de penser l'avortement ?
 - Avez-vous déjà été tenté de vous déplacer avec la majorité du groupe ? L'avez-vous fait ? Qu'avez-vous ressenti ?
 - Que nous enseigne cette activité sur la stigmatisation qui entoure l'avortement ?

6. Synthèse (3 minutes) :

PRINCIPAUX MESSAGES DE SYNTHÈSE

- Il existe toute une gamme d'expériences et de croyances concernant l'avortement dans cette salle, tout comme dans nos communautés. L'une des premières étapes dans la lutte contre la stigmatisation consiste à prendre conscience de la manière dont ces expériences et croyances se développent, en quoi elles sont stigmatisantes et comment elles peuvent être utilisées pour juger des personnes qui ne sont pas comme nous.
- Nous pouvons apprendre à rester fidèles à nos opinions et nos croyances sur l'avortement tout en respectant la capacité des autres à rester fidèles aux leurs.
- La religion et les chefs religieux jouent parfois un rôle dans l'amplification de la stigmatisation de l'avortement, mais ils peuvent également participer à la réduction des effets de la stigmatisation de l'avortement.

3B : LA STIGMATISATION PAR LES MOTS – CE QUE DISENT LES GENS

[Adapté de *Understanding and challenging HIV stigma: Toolkit for action*, par R. Kidd et S. Clay, 2003.]

NOTES DESTINÉES À L'ANIMATEUR

Les mots que nous utilisons ne sont pas anodins. Ils ont un poids et transmettent une certaine vision du monde, que nous en ayons ou non conscience. Certains des mots et phrases que nous utilisons le plus peuvent nuire à d'autres et alimenter la stigmatisation, en dépit de nos intentions. Étant donné que l'avortement et la santé reproductive sont souvent stigmatisés, il peut être utile d'examiner le sens caché des termes courants que nous utilisons lorsque nous parlons des femmes, des jeunes filles et des personnes trans, de santé reproductive et d'avortement.

Dans cette activité, nous étudierons les mots et expressions couramment utilisés en rapport avec la santé reproductive et examinerons s'ils sont basés sur des attitudes stigmatisantes ou contribuent à la stigmatisation de l'avortement. Nous allons explorer comment nous pouvons agir en nous engageant, ainsi que les autres, à utiliser des mots précis, positifs ou neutres, et comment remplacer les termes stigmatisants par des termes qui le sont moins. Le but de cet exercice n'est pas nécessairement de trouver les mots justes, mais de développer une pratique cohérente de réflexion sur les mots que nous utilisons. Les stratégies efficaces de réduction de la stigmatisation tiennent compte de la dynamique de pouvoir véhiculée par notre langage.

DURÉE :

55 minutes

OBJECTIFS :

À la fin de cette activité, les participants seront en mesure de :

- Amorcer - ou renforcer - une réflexion sur l'impact des mots et des expressions courantes en rapport avec l'avortement
- Explorer le rôle que la langue joue dans la création et la perpétuation de la stigmatisation de l'avortement
- Identifiez les façons de commencer à contester et à changer leur langage et celui des autres afin de réduire la stigmatisation de l'avortement

SUPPORTS ET PRÉPARATION :

- Familiarisez-vous avec *Comment parler de l'avortement : un guide pour l'élaboration de messages fondés sur les droits* de la Fédération Internationale de Planification Familiale, en particulier sur le tableau des pages 15 et 16. Si vous avez accès à une imprimante, imprimez ces pages afin de pouvoir y faire référence au cours de l'activité.

- Choisissez trois à cinq mots ou expressions ci-dessous (ou plus si vous avez un grand groupe) pertinentes pour votre groupe, en sélectionnant ceux que vous entendez souvent dans votre contexte. Si nécessaire, ajoutez vos propres options à la liste. Déterminez ceux qui aideront votre groupe à atteindre les objectifs de cette activité et incluez-en certains qui pourraient mettre les participants mal à l'aise.

Nous avons mis en **gras** trois options que nous recommandons d'inclure.

- Avorter un enfant
- L'avortement est interdit par la Loi
- Avorteur
- **Bébé/fœtus mort/bébé à naître/enfant à naître**
- Objecteur de conscience
- Fœticide de filles/homicide sexiste/avorter les filles
- Se débarrasser de
- Garder le bébé/garder l'enfant
- Mère/père/parent
- Avortement par naissance partielle
- Prévenir l'avortement/réduire le nombre d'avortements
- **Pro-vie**
- Promouvoir l'avortement
- **Avortements à répétition/avortements multiples**
- Avortement tardif
- Avortement illégal, quand nous voulons dire avortement non sécurisé (et inversement)
- Grossesse non désirée, lorsque nous voulons dire grossesse non intentionnelle ou non planifiée
- Inscrivez chaque phrase sélectionnée en haut d'une feuille et accrochez chaque feuille dans toute la pièce. Sur une grande feuille à l'avant de la salle, inscrivez les questions suivantes :
 - Réfléchissez : Où avez-vous entendu ce mot ou cette expression ? Comment cela a-t-il été utilisé ? Qu'avez-vous ressenti quand vous avez entendu ceci ?
 - Comment ce mot/cette expression pourrait-il ou elle contribuer à la stigmatisation de l'avortement ?
 - Existe-t-il des mots et des expressions que nous pouvons utiliser pour remplacer ceci ?

ÉTAPES À SUIVRE :

1. Présentez l'activité (3 minutes) : *Les mots que nous utilisons peuvent avoir un poids considérable. Parfois, le langage peut nous inspirer et nous encourager, mais il peut aussi être utilisé pour stigmatiser et stéréotyper des personnes et des groupes. Dans cette activité, nous allons examiner de plus près les mots que nous utilisons pour parler de l'avortement. Notre objectif est de comprendre comment les mots et les expressions que nous entendons, et que nous utilisons peut-être, peuvent contribuer à la stigmatisation de l'avortement. Après cette réflexion, nous réfléchirons à la manière dont nous pouvons agir.*

2. Discussions en petits groupes (15 minutes) : Demandez aux participants de se répartir en autant de groupes que de mots ou expressions que vous avez choisis, à l'aide d'une technique de séparation de groupes (par exemple, si vous avez choisi quatre phrases, demandez-leur de former quatre groupes). Puis expliquez les consignes de l'activité.

Pour commencer, mettez-vous en petits groupes. Avant de commencer, choisissez une personne qui sera le scribe de votre groupe. Puis, en groupe, réfléchissez au mot ou à l'expression en haut de votre grande feuille. Utilisez les questions écrites sur le tableau à feuilles à l'avant de la salle pour guider votre discussion. Je vous ferai savoir quand passer à la question suivante.

Au bout de cinq minutes, invitez-les à passer à la question suivante. Au bout de 10 minutes, ils doivent passer à la dernière question. Au bout de 15 minutes, passer à l'étape 3.

3. Partage de réflexions (10 minutes) : *Veuillez vous remettre en cercle. Une personne de chaque groupe peut-elle rendre compte de ce dont vous avez discuté en petits groupes ?*

Assurez-vous que les personnes qui présentent parlent des sentiments que le mot ou l'expression a suscité. S'ils omettent cette partie, demandez-leur : *Votre groupe a-t-il parlé de ce que ce mot ou cette expression suscite chez vous ?*

Donnez à chaque groupe deux à trois minutes pour faire un compte rendu. Utilisez *Comment parler de l'avortement : un guide pour l'élaboration de messages fondés sur les droits* pour guider la conversation et combler les omissions éventuelles.

4. Réflexion personnelle (12 minutes) : *Réfléchissez aux mots et expressions que vous avez entendu. Discutons en groupe :*

- *Qu'avez-vous remarqué de cette activité ?*
- *Quels mots vous ont mis le plus mal à l'aise et pourquoi ?*
- *Que se passe-t-il quand des mots comme ceux-ci sont utilisés régulièrement ?*
- *Qu'apprenons-nous sur la stigmatisation et le langage ?*

5. Idées pour agir (12 minutes) : *Bien qu'il soit essentiel de réfléchir à notre langage, et nous devrions tous prendre l'habitude de le faire, il est important de réfléchir à ce que nous pouvons faire quant à l'existence de ces mots et expressions dans notre paysage culturel. Commençons à réfléchir aux moyens d'agir.*

Mettez-vous par deux et discutez : En faisant preuve d'empathie, comment pouvons-nous nous tenir responsables, nous-mêmes et les autres, des mots que nous utilisons ? L'empathie est ici le point crucial. Comment pouvons-nous remettre en question, nous-mêmes et les autres, mais le faire dans un élan compréhensif et compatissant ?

Au bout de cinq minutes, réunissez le groupe au complet et demandez une idée de chaque binôme. Si le temps le permet, répondez aux questions du groupe.

6. Synthèse (3 minutes) :

PRINCIPAUX MESSAGES DE SYNTHÈSE

- Le langage que nous utilisons peut avoir un poids énorme. Cela peut avoir un effet positif, mais aussi des conséquences négatives et contribuer à la stigmatisation de l'avortement.
- Nous pouvons nous exercer à réfléchir aux mots que nous utilisons et à ceux que nous entendons. Nous pouvons également nous entraîner à remettre en question les mots et les expressions qui perpétuent la stigmatisation de l'avortement et à commencer à réfléchir à les remplacer par d'autres termes.

3C BASE : CROYANCES ET PRATIQUES CULTURELLES - GARDEZ LE MEILLEUR, CHANGEZ LE RESTE !

NOTES DESTINÉES À L'ANIMATEUR

La culture et la tradition ont une forte influence sur notre environnement. Le paysage culturel est déterminant dans la progression de la stigmatisation de l'avortement. Mieux nous comprenons notre propre contexte, plus nous pouvons influencer les attitudes et les valeurs qui alimentent la stigmatisation de l'avortement.

Cette activité explore le vaste contexte culturel dans lequel la stigmatisation de l'avortement existe. Certaines pratiques et traditions culturelles aggravent les attitudes négatives à l'égard de l'avortement, tandis que d'autres mettent l'accent sur les aspects positifs du soutien à l'accès à des informations et à des soins d'avortement sécurisé. Parfois, les gens pensent que certaines choses devraient être stigmatisées. Par exemple, de nombreuses cultures valorisent davantage les femmes si elles sont mères ; la vie des femmes est considérée comme ratée si elles ne peuvent pas ou ne veulent pas avoir d'enfants. Dans ce contexte, l'avortement est perçu comme allant à l'encontre de la maternité et la stigmatisation de l'avortement renforce les normes de genre relatives à la maternité.

Les cultures évoluent avec le temps. Elles sont en constante mutation. Beaucoup d'entre nous ont accès à des informations en ligne et par le biais des nouveaux médias, et nous sommes à présent exposés à de nombreux points de vue différents. Dans de nombreux contextes, les gens prennent conscience du besoin de changement sur des questions telles que les violences sexistes, le droit de décider d'avoir des enfants, les droits des LGBTIQ, le mariage des enfants et l'éducation des jeunes filles. Une part essentielle de la lutte pour l'égalité des genres est de faire valoir et de protéger la santé et les droits en matière de sexualité et de reproduction des femmes, des jeunes filles et des personnes trans, qu'elles soient jeunes ou plus âgées.

Tandis que nous combattons la stigmatisation de l'avortement, nous pouvons tirer des leçons d'autres mouvements. L'épidémie de VIH a mis en lumière la nécessité d'accéder à des services complets de santé sexuelle et reproductive. Les stratégies de prévention efficaces ont consisté à travailler avec les chefs traditionnels et les gardiens de la culture. Ces stratégies ont permis d'identifier les moyens adaptés de débattre de sujets auparavant tabous et de garantir un accès généralisé à des informations correctes.

Une des dernières étapes de cette activité consiste à prononcer un discours d'investiture en tant que leader du pays. En tant qu'animateur, essayez de rendre ceci léger, mais profitez de cette activité pour orienter le groupe sur les changements les plus urgents qui doivent se produire.

DURÉE :

1 heure 10 minutes

OBJECTIFS :

À la fin de cette activité, les participants seront en mesure de :

- Identifier les croyances et les pratiques culturelles qui accusent et humilient les gens et provoquent la stigmatisation de l'avortement
- Identifiez les croyances culturelles pouvant soutenir les actions visant à mettre fin à la stigmatisation de l'avortement.

SUPPORTS ET PRÉPARATION :

- Inscrivez « qu'est-ce que la culture ? » et « qu'est-ce que la tradition ? » sur une grande feuille.
- Lisez ces définitions de « culture » et de « tradition » (ci-dessous) et assurez-vous de pouvoir les expliquer clairement. Puis inscrivez-les sur de grandes feuilles.
- Pensez à quelques exemples de changements culturels positifs dont vous avez été témoin ou dont vous avez entendu parler qui pourraient aider le groupe dans sa réflexion. Par exemple : augmentation du nombre de filles scolarisées, le mouvement *Black Lives Matter* aux États-Unis, la chute de l'apartheid en Afrique du Sud.

QU'EST-CE QUE LA CULTURE ?

La culture est un mode de vie. C'est la somme des attitudes, des coutumes et des croyances qui distinguent un groupe de personnes. Nous diffusons la culture à travers notre langue, nos objets, nos institutions, notre art et plus encore. Nous l'exprimons de différentes manières, y compris par la façon dont nous nous habillons, ce que nous mangeons et nos rapports avec les autres. La culture est en constante évolution.

QU'EST-CE QUE LA TRADITION ?

Les traditions sont les pratiques et les croyances que nous transmettons d'une génération à l'autre. Ces pratiques et croyances ont une signification symbolique, qui a une valeur particulière pour notre culture. Les traditions persistent pendant des milliers d'années. Elles évoluent aussi au fil du temps.

ÉTAPES À SUIVRE :

1. **Présentez l'activité (3 minutes) :** *Dans cette activité, nous allons explorer les aspects de notre culture et de nos traditions qui renforcent la stigmatisation de l'avortement. Nous rechercherons également des aspects de notre culture et de nos traditions qui peuvent soutenir les changements d'attitude vis-à-vis de*

l'avortement et contribuer à réduire la stigmatisation. Nous commencerons par examiner les mots « culture » et « tradition ».

- 2. Culture et tradition (8 minutes) :** Répartissez les participants en deux groupes. Affichez les questions au mur et lisez-les à haute voix :
 - **Groupe 1 :** *Qu'est-ce que la culture ? Qui définit notre culture ? Quelle est la différence entre culture et tradition ?*
 - **Groupe 2 :** *Qu'est-ce que la tradition ? Où apprenons-nous nos traditions ? Quelle est la différence entre culture et tradition ?*
- 3. Partage de réflexions (5 minutes) :** Affichez les définitions de « culture » et de « tradition » au mur et lisez-les à haute voix. Demandez à chaque groupe de partager leurs réflexions sur leur question.
- 4. Réflexion personnelle (9 minutes) :** *Prenez à présent quelques instants pour réfléchir silencieusement à un changement culturel positif auquel vous avez assisté au cours de votre vie. Trouvez ensuite un partenaire et partagez votre exemple. Donnez votre propre exemple de changement culturel positif, s'ils ont besoin d'aide pour en trouver un. Enfin, relevez quelques exemples du groupe.*
- 5. Discours d'investiture (30 minutes) :** Répartissez les participants en trois groupes. Confiez cette tâche aux groupes : *Imaginez que vous êtes nommé dirigeant du pays pendant une journée. Vous avez le pouvoir de changer les traditions et les pratiques culturelles néfastes qui alimentent la stigmatisation de l'avortement. En groupe, élaborer un discours d'investiture de trois minutes. Décrivez les changements culturels que vous souhaitez voir se produire au cours de votre mandat. Soulignez également les pratiques culturelles positives qui contribuent à rendre l'avortement plus acceptable. Demandez à votre peuple de diffuser ces pratiques à travers le pays. Enfin, choisissez une personne de votre groupe pour prononcer le discours devant l'ensemble du groupe. Assurez-vous que le reste du groupe réagit aux bons moments !*

Pour garantir des discours productifs de qualité, notez les conseils suivants sur un tableau à feuilles ou une diapositive PowerPoint :

Conseil n° 1 : Pensez à un changement culturel positif que vous avez observé et qui peut être utilisé pour aider à susciter un changement en matière d'avortement.

Conseil n° 2 : Identifiez votre principal « appel à l'action » dans votre discours.

Conseil n° 3 : Énumérez trois bonnes raisons pour lesquelles les gens devraient changer ou trois résultats positifs qui résulteraient de ce changement.

Conseil n° 4 : Abordez au moins un contre-argument et montrez pourquoi il est inexact, imparfait ou erroné.

Conseil n° 5 : À la fin de votre discours, résumez votre appel à l'action de manière inspirante. Lors de la présentation de votre discours, parlez avec passion pour rendre votre appel à l'action efficace.

Consacrez 10 à 15 minutes à cette tâche. Puis demandez à chaque orateur de prononcer son discours. Après avoir écouté tous les discours, demandez au groupe la personne pour qui il voterait et pourquoi.

6. Traitement des informations (12 minutes) : (1-2-4-tous)

- Demandez aux participants de réfléchir à ce qu'ils ont appris sur la relation entre culture et traditions et la stigmatisation de l'avortement (1 minute).
- Puis, demandez-leur de se mettre par deux et de partager leurs réflexions (2 minutes).
- Demandez à chaque binôme de se joindre à un autre binôme et choisissez trois points clés à partager avec l'ensemble du groupe (4 minutes).
- Demandez à chaque groupe de partager ses points clés avec l'ensemble du groupe (5 minutes).

7. Résumer (3 minutes) : Soulignez les points de la section de traitement, ainsi que les principaux messages de synthèse :

PRINCIPAUX MESSAGES DE SYNTHÈSE

- La culture et la tradition sont déterminantes pour développer ou faire disparaître la stigmatisation de l'avortement. Plus nous comprenons nos propres communautés et notre société, plus nous pouvons influencer les attitudes et les valeurs des gens.
- Certaines personnes encouragent l'acceptation de l'avortement et le droit des femmes, des jeunes filles et des personnes trans de contrôler leur corps. Nous pouvons aider à soutenir ces attitudes et faire en sorte que l'acceptation de l'avortement, plutôt que sa stigmatisation, devienne la norme.

3D : QUAND LA RELIGION EST INSTRUMENTALISÉE POUR ALIMENTER LA STIGMATISATION DE L'AVORTEMENT

NOTES DESTINÉES À L'ANIMATEUR

La religion peut avoir une influence puissante sur les croyances et les actions des gens. Lorsque les gens font face à des situations délicates, ils se tournent souvent vers leur communauté religieuse pour obtenir un soutien et vers les chefs religieux pour des conseils sur les enseignements de leur religion.

Les croyances culturelles relatives à la santé sexuelle et reproductive, en particulier à l'avortement, sont souvent fortement influencées par la religion. Tandis que de nombreuses religions ont des perspectives très diverses sur ces questions, la religion est fréquemment instrumentalisée pour alimenter la stigmatisation de l'avortement, le patriarcat et le nationalisme. Les interprétations conservatrices des textes religieux servent à promouvoir et à perpétuer les idées de domination masculine, de rôles traditionnels des genres et, en définitive, d'inégalité entre les femmes et les hommes.

Les interprétations religieuses conservatrices et patriarcales prônent un idéal de femmes nourricières et de mères. Elles condamnent les comportements qui ne correspondent pas à cet idéal, notamment avoir des rapports sexuels pour le plaisir, des rapports sexuels hors mariage et se faire avorter. Bien que ces interprétations conservatrices puissent être la voix dominante dans de nombreux contextes, nous devons reconnaître que certaines personnes de foi et chefs religieux ont des croyances parfois plus tolérantes. Il peut être difficile pour les gens de partager ouvertement leurs croyances quand elles contredisent le discours dominant ou plus écouté.

Bien qu'il soit courant d'entendre des chefs religieux condamner l'avortement, de nombreux chefs religieux ont consacré leur vie à aider les gens à accéder à un avortement sécurisé, à lutter contre la stigmatisation de l'avortement et à proposer des interprétations alternatives des textes religieux.

Cette activité aide les participants à explorer le lien entre les enseignements religieux et la stigmatisation de l'avortement. Elle examine comment les chefs religieux peuvent jouer un rôle pour créer une acceptation et réduire la stigmatisation de l'avortement. Si vous recherchez une activité moins avancée sur les liens entre religion et stigmatisation de l'avortement, veuillez vous reporter à Activité 3A : Religion et avortement - Franchir la ligne.

En tant qu'animateur, assurez-vous que vous comprenez bien les liens entre certaines croyances religieuses et la stigmatisation de l'avortement, et travaillez à établir ces liens dans le cadre de cette activité. Créez un environnement qui respecte le fait que chaque personne puisse venir au groupe avec différentes croyances et expériences religieuses. Réitérez que nous sommes un groupe qui valorise la diversité de pensée et respecte le droit humain de chaque personne de décider de la religion, des valeurs et des croyances qui lui semblent vraies.

DURÉE :

1 heure

OBJECTIFS :

À la fin de cette activité, les participants seront en mesure de :

- Identifier les liens entre les forces religieuses conservatrices et la stigmatisation de l'avortement
- Comprendre comment les gens utilisent parfois la religion pour juger les autres, en particulier les femmes et les personnes trans
- Identifiez les différentes manières dont les personnes peuvent lutter contre la stigmatisation de l'avortement dans un contexte religieux.

SUPPORTS ET PRÉPARATION :

- Inscrivez ces cinq scénarios de jeux de rôles sur des tableaux à feuilles mobiles et affichez-les dans la salle.
 - o Un chef religieux respecté aborde le sujet de l'avortement dans son sermon. Au lieu de condamner les personnes qui ont recours à l'avortement, il explique à quel point il est terrible que des membres de la communauté meurent d'avortements non sécurisés et qu'être pro-vie signifie soutenir l'accès aux services de santé dont les gens ont besoin.
 - o Un groupe de femmes dans un lieu de culte informe l'une de ses membres qu'elle ne peut plus faire partie du groupe. Elles disent avoir entendu dire qu'elle avait aidé une autre femme à se faire avorter et qu'elles se doivent de protéger leur image.
 - o Une jeune fille tombe enceinte après avoir été violée par son oncle. Sa mère est inconsolable et contacte un chef religieux de confiance pour demander conseil sur ce qu'il faut faire. La mère est surprise lorsque le chef religieux évoque l'avortement comme une option possible.
 - o Une famille très religieuse renie sa fille adolescente quand elle découvre qu'elle s'est fait avorter. Le père s'inquiète de l'honneur de la famille et de ses rapports avec les doyens.
 - o Une étudiante se rend compte qu'elle est enceinte et se rend dans une autre ville pour se faire avorter, car elle ne veut pas être vue dans le centre de santé local. Lorsqu'elle arrive à la clinique voisine, elle prend peur parce qu'elle voit des membres de son église/de son temple/de sa mosquée protester contre l'avortement devant l'entrée.

ÉTAPES À SUIVRE :

- 1. Présentez l'activité (2 minutes) :** *La religion peut avoir une influence considérable sur les croyances et les actions des gens et joue un rôle important dans de nombreuses communautés. Les chefs religieux peuvent unir les gens et ce sont souvent des membres de la communauté qui suscitent une grande confiance. Néanmoins, ce pouvoir, associé à des interprétations conservatrices de textes religieux, est parfois utilisé pour nous diviser. Bien que ces interprétations*

conservatrices puissent être la voix dominante dans de nombreux contextes, nous devons reconnaître que les personnes de foi et les chefs religieux ont des croyances qui peuvent être plus tolérantes.

Cette activité examine comment certains chefs religieux ont utilisé les enseignements de leur religion pour propager la stigmatisation de l'avortement, tandis que d'autres s'emploient à réduire la stigmatisation des femmes, des jeunes filles et des personnes trans, et notamment la stigmatisation de l'avortement. Nous allons explorer comment nous pouvons utiliser la religion pour susciter l'unité, l'amour et le soutien des personnes qui traversent des moments difficiles. Nous commencerons par explorer les problèmes par un jeu de rôles.

2. **Jeu de rôles (10 minutes)** : Répartissez les participants en petits groupes et donnez à chacun un scénario. Lisez le scénario à haute voix pour chaque groupe. Demandez aux groupes de préparer un jeu de rôle de trois minutes pour illustrer leur scénario.
3. **Partage de réflexions (20 minutes)** : Réunissez le groupe pour regarder les jeux de rôles. Après chaque jeu de rôles, vérifiez les réactions et la compréhension des participants. Demandez : *Qu'avons-nous vu dans ce jeu de rôles ? Quelle est la conséquence de cette réaction sur les personnes et les familles ?* Relevez quelques réponses.
4. **Groupes-éclair et échange de réflexions (8 minutes)** : Demandez à chaque participant de discuter avec la personne à ses côtés.
 - *Avez-vous déjà vu quelqu'un être **stigmatisé** par des membres de votre religion à cause de l'avortement ?*
 - *Avez-vous vu quelqu'un être **soutenu** par des membres de votre religion pendant leur expérience de l'avortement ?*

De retour en groupe complet, relevez une remarque sur chaque question de chaque binôme.

5. **Contre messages et enseignements positifs (8 minutes)** : *Nous allons maintenant nous répartir en petits groupes. Je veux que vous réfléchissiez aux messages ou aux enseignements d'une religion ou d'une pratique religieuse, la vôtre ou une que vous connaissez, qui peuvent aider à mettre en avant le soutien à l'accès à l'avortement ou à lutter contre la stigmatisation de l'avortement. Par exemple, de nombreuses confessions religieuses enseignent l'amour, le respect ou l'acceptation.*

Chaque personne du groupe a la responsabilité de se remémorer l'un de ces messages. De retour dans le cercle complet, demandez à chacun de nommer un contre-enseignement ou un message positif et comment ceci peut être utilisé pour combattre la stigmatisation de l'avortement.

6. **1-2-4-tous - Action (10 minutes)** : Demandez aux participants de discuter de « *Comment pouvez-vous imaginer utiliser ces messages positifs comme réponses pour contrer la stigmatisation de l'avortement dans les contextes religieux dans lesquels vous travaillez ou vivez ?* »

7. Synthèse (2 minutes) :

PRINCIPAUX MESSAGES DE SYNTHÈSE

- Beaucoup de gens se tournent vers la religion pour obtenir soutien et réconfort pendant les périodes difficiles. En travaillant avec les chefs religieux pour sensibiliser sur l'importance de l'accès à l'avortement sécurisé et sur les dangers d'un avortement non sécurisé, ils seront potentiellement moins susceptibles d'avoir une opinion négative ou de dénigrer les personnes qui ont recours à l'avortement.
- Les chefs religieux peuvent jouer un rôle important dans l'enseignement de l'acceptation et de l'amour et dans la lutte contre l'instrumentalisation de la religion pour attaquer les femmes, les jeunes filles et les personnes trans. Travailler avec les chefs religieux pour réduire la stigmatisation liée à l'avortement est crucial. Ils peuvent encourager les communautés religieuses à dialoguer ouvertement sur l'avortement, sans humiliation ni jugement. Ils peuvent également aider à mieux comprendre les méfaits que peut entraîner la stigmatisation de l'avortement.

RESSOURCES CLÉS

Transformation des attitudes face à l'avortement : boîte à outils de clarification des valeurs pour une audience internationale (Turner et al, 2014)

Le rejet social lié à l'avortement dans le monde : synthèse de la littérature qualitative (inroads, 2016)

Comment parler de l'avortement : un guide pour l'élaboration de messages fondés sur les droits (Fédération Internationale de Planification Familiale, 2015)

Developing a scale to measure stigmatizing attitudes and beliefs about women who have abortions: Results from Ghana and Zambia (Shellenberg, Hessini, and Levandowski, 2014)

Note sur le partenariat avec des organisations confessionnelles, des communautés religieuses locales et leurs chefs religieux (UNHCR, 2014)

Faith, gender & sexuality: A toolkit (Institute of Development Studies)

Muslims' perspectives on key reproductive and sexual health issues (Africa Regional Sexuality Resource Centre)

RÉFÉRENCES

Kidd, R. et Clay, S. (2003). Understanding and challenging HIV stigma: Toolkit for action. CHANGE Project. International Center for Research on Women. Consulté sur <https://www.icrw.org/wp-content/uploads/2016/10/Understanding-and-Challenging-HIV-Stigma-Toolkit-for-Action.pdf>

Turner, K. L., et Chapman Page, K. (2011). *Transformation des attitudes face à l'avortement : boîte à outils de clarification des valeurs pour une audience internationale (2e édition)*. Chapel Hill, NC : Ipas.

