

# ¿POR QUÉ MURIÓ ELLA?

## Guía del facilitador

### VISIÓN GENERAL DE LA SESIÓN

En esta actividad se destaca un estudio de caso que resalta el contexto cultural en torno a la violencia sexual contra las mujeres, el embarazo no deseado y la falta de acceso a servicios de aborto seguro en entornos humanitarios. Las personas participantes se ven confrontadas con las trágicas consecuencias que pueden presentarse cuando se restringe el acceso a los servicios de aborto seguro. Discuten la historia de una mujer y se les pide que expresen sus creencias personales y su responsabilidad profesional de brindar la atención médica necesaria y de evitar muertes evitables.

### OBJETIVOS

Al final de esta actividad, cada participante podrá:

- Discutir el contexto cultural en torno a la violencia sexual, el embarazo no deseado y el aborto
- Explicar los resultados trágicos a consecuencia de restringir el acceso a los servicios de aborto
- Expresar sus creencias personales y su responsabilidad profesional de promover salud y evitar muertes a causa del aborto inseguro

### MATERIALES

- Copias de “¿Por qué murió ella?: hoja para distribuir a las personas participantes”
- Bola de cordón
- Presentación y preguntas para la discusión de datos mundiales/regionales/nacionales/locales sobre el aborto y la morbilidad relacionada con el aborto inseguro

### TIEMPO

Tiempo total: 45 minutos

### PREPARATIVOS

- Adapte la historia en “¿Por qué murió ella?: hoja para distribuir a las personas participantes” para que sea pertinente para su contexto, si es necesario.

- Revise y adapte las preguntas para la discusión que aparecen en los Pasos 5 y 6 a continuación para que sean más pertinentes para las personas participantes o el contenido del taller, si es necesario.
- Familiarícese con las políticas y prácticas de su institución (procedimientos operativos normalizados, protocolos clínicos) con relación a los servicios de aborto seguro.



#### NOTA PARA EL/LA FACILITADOR/A:

Posiblemente sea necesario cambiar el nombre y algunos elementos de la historia para que sean más adecuados cultural, geográfica o institucionalmente para su público y el entorno. O bien podría adaptar una historia de su experiencia en su institución o de la prensa, pero asegurarse de cambiar todo dato identificador a fin de proteger la privacidad de las personas. Posiblemente sea útil proporcionar al grupo de participantes datos locales sobre la morbilidad relacionada con el aborto inseguro a fin de ilustrar que las muertes de las mujeres a causa del aborto inseguro son comunes y evitables.

## INSTRUCCIONES

**PASO 1:** Presente a cada facilitador/a y la actividad. Utilice el texto en la “Visión general de la sesión” y los “Objetivos”, si es útil. Invita a las personas participantes a hacer preguntas y contéstelas.

**PASO 2:** Pida que un/a participante desempeñe el papel de la mujer y cuente su historia al resto de las personas de la manera más realista que pueda. Solicite que todas las personas participantes se pongan de pie y formen medio círculo alrededor de la persona voluntaria que está desempeñando el papel de la mujer.

**PASO 3:** Pida a la persona que está desempeñando el papel de la mujer que cuente su historia de la manera más realista posible.

**PASO 4:** Pregúnteles “¿Por qué murió ella?”. Pida a la persona voluntaria que sujete el extremo de la bola de cordón. A medida que cada participante conteste la pregunta “¿Por qué murió ella?”, lleve la bola de cordón a la persona que está contestando la pregunta. Pídale que enrolle el cordón alrededor de su cintura y que le devuelva la bola de cordón. Lleve la bola de cordón a la persona voluntaria de nuevo. Una vez que cada participante haya respondido (si usted está facilitando para un grupo pequeño; si es un grupo más grande, solicite de 8 a 10 respuestas), el cordón habrá formado una “telaraña” que es una conexión tangible entre participantes y representa su responsabilidad con la mujer y todas las mujeres en su situación. Solicite que las personas participantes reflexionen sobre estas conexiones y responsabilidades.

**PASO 5:** Pida a las personas que regresen a su asiento y facilite una discusión en plenaria. A continuación se exponen algunas sugerencias de preguntas para la discusión. Esté preparado/a para ofrecer un par de ejemplos de respuestas a cada pregunta que haga, para iniciar la discusión si nadie empieza a hablar.

- ¿Cómo les hace sentir esta historia?

- ¿Qué opciones tenía Beatriz?
- ¿Qué pudo haberse hecho para evitar su muerte? ¿Quién pudo haber ayudado a evitar su muerte?
- ¿Qué pudo haber mejorado la situación de Beatriz?
- ¿Qué información, recursos y servicios de salud pudieron haberla ayudado a evitar esta situación?
- Además de la mujer, ¿quién más fue afectado directamente por su muerte?
- ¿Qué nos dice esta historia acerca de nuestra responsabilidad de velar por que las mujeres tengan acceso a atención médica integral, que incluya servicios de aborto seguro?
- ¿Qué podrían hacer ustedes, personal y profesionalmente, para evitar que ocurran muertes como ésta?
- ¿Quién ha presenciado u oído hablar en su trabajo de una historia como la de esta mujer, que estarían dispuestos/as a contar? ¿Qué sucedió; logró la mujer acceder a servicios de aborto seguro? Si la respuesta es sí, ¿cómo? Si no, ¿por qué no? (Esta pregunta podría provocar emociones en algunas de las personas participantes, por ende debe hacerse con mucho tacto.)

**Paso 6:** Discuta la historia de esta mujer en el contexto de una presentación concisa de los datos mundiales, regionales, nacionales y locales sobre el aborto y la morbilidad materna relacionada con el aborto inseguro. Utilice los datos sobre las muertes y discapacidades maternas causadas por el aborto inseguro, u otros datos relacionados directamente con su trabajo, si están disponibles.

Sugerencias de temas a tratar:

- Discuta cómo estos datos están relacionados con la falta de acceso de las mujeres a los servicios de aborto seguro.
- Hable sobre el hecho de que restringir el acceso a los servicios de aborto seguro no disminuye el número de abortos, sino que aumenta el número de mujeres que sufren lesiones o mueren a consecuencia del aborto inseguro.
- Pregunte al grupo de participantes quiénes creen que podrían ayudar a una mujer que acude a una unidad de salud apoyada por su institución en busca de servicios de aborto seguro.
  - Ejemplos de respuestas son: personal médico capacitado en la prestación de servicios de aborto seguro, otro personal médico no capacitado en la prestación de servicios de aborto seguro pero bien informado acerca del tema (para referir a la mujer a servicios seguros), otro personal no médico bien informado sobre los servicios de aborto seguro y que podría proporcionar información factual a la mujer, o ayudarle a buscar el servicio.
- Pregúnteles qué podrían hacer para ayudar a una mujer que está buscando servicios de aborto seguro, si se les presenta esa oportunidad, relativo a su rol en la institución.

**PASO 7:** Solicite y trate con el grupo de participantes cualquier pregunta, observación o preocupación que haya quedado pendiente. Agradezca al grupo por su participación.

**PASO 8:** Resuma los puntos clave que esta actividad busca transmitir:

- Restringir el acceso a los servicios de aborto significa que las mujeres buscarán abortos inseguros.
- Es importante recordar que si una mujer desea tener un aborto, lo hará, ya sea seguro o inseguro.
- Las mujeres pueden morir o sufrir lesiones permanentes a causa de un aborto inseguro.

## ¿POR QUÉ MURIÓ ELLA?

### Hoja para distribuir a las personas participantes

Me llamo Beatriz. Soy inteligente y trabajadora. Soy la hija mayor en mi familia y proporciono apoyo financiero a mi familia, ayudando a mi madre vendiendo cosas a viajeros en la calle al lado de nuestro poblado. Me encanta la escuela y siempre he sido una de las mejores estudiantes de mi clase. Sueño con ir a la universidad.

Mis sueños se vieron frustrados el día que uno de los grupos rebeldes arrasaron con nuestro poblado. Hombres con armas entraron en nuestro hogar. Mis padres nos dijeron a mis hermanos y a mí que huyéramos mientras ellos distraían a los hombres, y todos nos perdimos de vista. Nuestro poblado estaba en caos, y no sé qué le sucedió a mi familia.

Logré escapar y finalmente llegué a un campo establecido para personas obligadas a dejar su hogar, como yo. Aunque estoy agradecida a las personas aquí que me están ayudando y por los alimentos y el albergue que me ofrecen, nuestro albergue no ofrece mucha privacidad, y no me siento segura de noche.

Una noche que estaba enferma y sola en el albergue, oí pisadas y pronto después entró un hombre. Lo reconocí como el hombre que me había estado mirando durante varias semanas. Dijo que yo le había tentado durante demasiado tiempo. Me tomó por la fuerza y continuó violándome durante lo que pareció ser una eternidad. Cuando intenté gritar para pedir ayuda, me abofeteó fuerte muchas veces y dijo que me haría más daño si no me callaba. Después de un largo tiempo, me sentí débil y perdí el conocimiento. Cuando por fin recobré el conocimiento, me dolía todo el cuerpo, pero estaba muy avergonzada de lo sucedido para contárselo a alguien. Pensé que debí haber hecho algo para hacerle pensar que podía hacerme eso.

Aunque intenté borrar de mi mente esa noche horrorosa, me sentí más angustiada día tras día. Por fin me percaté de que me estaba sintiendo mal. Mis padres y maestros nunca nos habían hablado sobre el embarazo, pero debido a que la regla no me había bajado durante los últimos dos meses, temía estar encinta. Me sentí muy avergonzada para decírselo a alguien, pero estaba segura de que no quería tener el bebé de ese hombre. Aún esperaba poder regresar a mi poblado de origen algún día y continuar mis estudios.

Fui a la clínica del campo y le dije a la enfermera que posiblemente estaba embarazada. Cuando ella confirmó mi embarazo, lloré y dije que no quería estar encinta con el bebé de ese hombre. Le rogué que me ayudara. A pesar de que ella era de mi tribu, me dijo que no podía ayudarme porque no tenía el equipo y, de todas formas, el aborto estaba prohibido por la ley. Unos días después, decidí armarme de valor y le pedí ayuda a una partera en el campo. Me dijo lo mismo. Yo había oído decir que hay píldoras que podrían ayudar a bajarme la regla, pero no sabía dónde conseguirlas. Cuando le conté mi secreto a otra muchacha, me dijo que una amiga había tenido el mismo problema, y que lo resolvió bebiendo una mezcla de medicina y productos de limpieza.

Durante los próximos días, la muchacha y su amiga me ayudaron a conseguir la medicina y los productos. Esperé a estar sola, y me tomé la mezcla. Empecé a

Transformación de actitudes respecto al aborto:  
un juego de herramientas para la aclaración de valores para públicos humanitarios

sentirme mal con un ardor terrible en mi panza. Lo último que recuerdo es que estaba acostada boca abajo en el piso, en mi vómito, en agonía, gimiendo y pidiendo ayuda. Era muy joven para morir.

### **¿Por qué murió Beatriz?**