

MOTIVOS

Guía del facilitador

VISIÓN GENERAL DE LA SESIÓN

En esta actividad, las personas participantes exploran toda la gama de motivos por los cuales las mujeres tienen embarazos no intencionales, los interrumpen o continúan con ellos, así como la regulación del embarazo y el aborto por parte de los gobiernos. Se invita a cada participante a determinar cómo su nivel de comodidad, y el de otras personas, con los motivos de las mujeres afecta las políticas y los servicios de salud reproductiva, así como el estigma social.

OBJETIVOS

Al final de esta actividad, cada participante podrá:

- Identificar los diversos motivos por los cuales las mujeres tienen un embarazo no intencional
- Nombrar los motivos por los cuales las mujeres toman ciertas decisiones sobre sus embarazos no intencionales
- Analizar las razones por las cuales los gobiernos regulan el embarazo y el aborto, más que otros problemas y procedimientos médicos
- Diferenciar sus niveles de comodidad con respecto a los diferentes motivos
- Analizar cómo el nivel subjetivo de comodidad de cada persona afecta el acceso de las mujeres y niñas a los servicios de aborto seguro.

MATERIALES

- Preguntas de “Motivos: hoja para distribuir a las personas participantes” recortadas en tiras
- Hojas de papel de rotafolio
- Tijeras
- Periódicos
- Marcadores
- Materiales que se pueden utilizar para decorar (pegamento, papel en colores periódicos, etc.)

TIEMPO

Tiempo total: 40 minutos

PREPARATIVOS

- Recorte en tiras las preguntas en “Motivos: hoja para distribuir a las personas participantes”



NOTA PARA EL/LA FACILITADOR/A

Utilice la pregunta o preguntas que considere ser las más pertinentes para su grupo de participantes y su contexto; no tiene que utilizar todas las preguntas. Esta actividad les permite a las personas participantes sentirse cómodas trabajando unas con otras, al discutir los asuntos generales relacionados con los servicios de aborto. Un buen taller de AVTA primero examina estos asuntos sociales generales y luego progresa a una exploración más profunda de sentimientos y creencias personales. Esa secuencia es importante para que las personas participantes puedan sentirse cómodas unas con otras antes que se les pida que compartan sus sentimientos personales.

INSTRUCCIONES

Paso 1: Divida a las personas participantes en cuatro grupos. Entregue a cada grupo una hoja de papel de rotafolio, marcadores, cualquier otro material (periódico, pegamento, papel en colores, etc.) y una de las tiras de preguntas de “Motivos”.

Paso 2: Solicite que cada grupo realice una lluvia de ideas de todas las respuestas posibles a la pregunta que les tocó. Invíteles a pensar lo más detenida y ampliamente posible, reflexionando sobre la gran variedad de mujeres y niñas y las circunstancias de su vida. Informe a los grupos que pueden ser lo más creativos que puedan y dibujar imágenes y utilizar los materiales proporcionados para escribir/ilustrar sus respuestas en su hoja de papel de rotafolio. Dígalos que tendrán 25 minutos para trabajar en sus respuestas y en su “hoja de rotafolio creativa”. Cada grupo debe seleccionar a una persona para que presente un informe al grupo en plenaria; esa persona tendrá 2 o 3 minutos para presentar su informe. **Opcional: Informe a los grupos que la hoja de rotafolio más creativa recibirá un premio.*

Paso 3: Después de 25 minutos, pida que el/la portavoz de cada grupo coloque la hoja de rotafolio en la pared y presente la respuesta de su grupo al grupo en plenaria. Después de cada presentación, pida al grupo en plenaria si tienen otras respuestas. Sugiera otras respuestas de las listas de respuestas a continuación:

Pregunta 1: Cuáles son todos los motivos por los cuales las mujeres podrían decidir tener un aborto? *Algunas respuestas podrían ser: violación, incesto, presión de su familia, limitar el tamaño de su familia, pobreza, problemas de salud mental, indicaciones fetales, indicaciones de salud de la mujer, trabajo sexual*

Pregunta 2: ¿Cuáles son todos los motivos por los cuales las mujeres no se van con un método anticonceptivo después de tener un aborto? *Algunas respuestas podrían ser: no hay métodos anticonceptivos disponibles, falta de capacitación, mitos en torno a los métodos, el servicio de planificación familiar se encuentra en otra parte del hospital*

Pregunta 3: ¿Cuáles son todos los motivos por los cuales las mujeres podrían continuar con un embarazo no intencional? *Algunas respuestas podrían ser: se les negó un aborto, no tienen acceso, falta de conocimientos sobre los servicios, demoran la búsqueda de servicios hasta que es muy tarde, tienen miedo, están avergonzadas, son forzadas a continuar*

Pregunta 4: ¿Cuáles son todos los motivos por los cuales mi institución tiene una política sobre los servicios de aborto seguro? *Algunas respuestas podrían ser: para proteger al personal, para aclarar su postura en público, para lograr uniformidad en los programas, para desalentar respuestas individualistas*

Pregunta 5: ¿Cuáles son todos los motivos por los cuales el personal de mi institución no apoyaría o no estaría cómodo con la prestación de servicios de aborto seguro en nuestros proyectos? *Algunas respuestas podrían ser: creencias personales, temor, falta de conocimientos de las leyes sobre aborto, ideas erróneas sobre el aborto*

Pregunta 6: ¿Cuáles son todos los motivos por los cuales podría ser difícil para un/a prestador/a de servicios efectuar un aborto? *Algunas respuestas podrían ser: motivos religiosos (excomuniación de la iglesia), desaprobación por parte de su familia y amistades, condena de prisión, la administración no apoya la prestación de servicios de aborto, falta de capacitación, falta de recursos*

Paso 4: Una vez que todos los grupos hayan realizado sus presentaciones, facilite una discusión utilizando algunas de las siguientes preguntas:

- ¿Con qué motivos para tener un embarazo no intencional se sienten cómodos/as?
- ¿Qué motivos para tener un aborto les incomodan y cuál podría ser la causa de su incomodidad?
- ¿Qué motivos para continuar con un embarazo no intencional les incomodan?
- ¿De qué manera influyen sus valores y sus creencias en su incomodidad con ciertos motivos?
- ¿De qué manera influye el estigma social y/o la cultura en los niveles de comodidad de las personas con las mujeres que tienen abortos y las/los profesionales de la salud que efectúan abortos?
- ¿De qué manera nuestra incomodidad con ciertos motivos de las mujeres (para tener relaciones sexuales, embarazo no intencional y aborto) afecta nuestro trabajo como institución y, específicamente, en la prestación de servicios de aborto seguro? ¿Cómo podrían las usuarias de los servicios ofrecidos por nuestra institución percibir esta incomodidad? ¿Qué impacto podría tener esto en la calidad de los servicios de salud que proporcionamos?
- ¿Qué reflexiones o comentarios tienen sobre los motivos por los cuales el personal de nuestra institución no apoyaría la prestación de servicios de aborto seguro en nuestros proyectos?

✓ NOTA PARA EL/LA FACILITADOR/A:

Posiblemente deba motivar a cada participante a reflexionar detenidamente para identificar los valores fundamentales que influyen en su nivel de comodidad. Quizás convenga presentar algunos ejemplos locales para ilustrar el punto sobre la tendencia de los gobiernos a regular el embarazo y el aborto más que la mayoría de los problemas médicos.

Paso 5: Cierre la actividad revisando algunos de los siguientes puntos:

- La incomodidad de las personas con los motivos de algunas mujeres (para tener relaciones sexuales, un embarazo no intencional, o un aborto) propicia la aplicación de políticas, leyes y sistemas de prestación de servicios de salud reproductiva, que niegan a ciertas mujeres el acceso a los servicios de aborto seguro y de alta calidad. Por ello, algunas mujeres se ven obligadas a poner en riesgo su salud y su vida para buscar un aborto (posiblemente inseguro). En otras palabras, esto crea disparidad en salud y a menudo resultados trágicos para algunas mujeres pero no para otras.
- Asegúrese de que las personas participantes entiendan que esta disparidad en el acceso a los servicios de aborto seguro a menudo está basada en creencias personales y subjetivas en cuanto a lo que se considera ser motivos “aceptables” y “no aceptables” para tener un embarazo o un aborto.

Paso 6: Solicite y trate con el grupo de participantes cualquier pregunta, observación o preocupación que haya quedado pendiente. Agradezca al grupo por su participación.

Paso 7: Opcional: Pida al grupo que vote por la hoja de rotafolio más creativa. Las personas participantes no pueden votar por su propia hoja de rotafolio. El grupo cuya hoja de rotafolio reciba la mayor cantidad de votos recibe un premio.

Paso 8: Resuma los puntos clave que esta actividad busca transmitir, si aún no han sido discutidos adecuadamente:

- La incomodidad con los motivos de las mujeres para tener embarazos no intencionales y abortos puede propiciar leyes y políticas restrictivas que les niegan a ciertas mujeres acceso a servicios de aborto seguro. Por ejemplo, si hay incomodidad con que las mujeres jóvenes solteras tengan relaciones sexuales, podría haber políticas restrictivas que les nieguen acceso a métodos anticonceptivos o a servicios de aborto seguro.
- Las creencias subjetivas o personales pueden tener un impacto en quien puede recibir servicios de aborto y en el trato que reciben las mujeres cuando buscan un servicio. Los prestadores de servicios y el personal de salud podrían ser más sensibles a una mujer que se presenta con un motivo para tener un aborto que consideran ser aceptable y podrían tratar mal a una mujer o negarle servicios si creen que su motivo es inaceptable. Como prestadores de servicios o personal de salud, debemos asegurarnos de tratar a las mujeres con profesionalismo y con respeto independientemente de sus motivos para interrumpir un embarazo, aunque los motivos pongan a prueba nuestras creencias personales.

Actividad adaptada de: Marais, T. (1996). *Abortion values clarification training manual*. Melrose, Sudáfrica, Planned Parenthood Association of South Africa.

MOTIVOS

Hoja para distribuir a las personas participantes: Preguntas

INSTRUCCIONES

Corte las siguientes preguntas en tiras de papel individuales para distribuir las a los grupos.

Pregunta 1: ¿Cuáles son todos los motivos por los cuales las mujeres podrían decidir tener un aborto?

Pregunta 2: ¿Cuáles son todos los motivos por los cuales las mujeres no salen con un método anticonceptivo después de tener un aborto?

Pregunta 3: ¿Cuáles son todos los motivos por los cuales las mujeres podrían continuar con un embarazo no intencional?

Pregunta 4: ¿Cuáles son todos los motivos por los cuales mi institución tiene una política sobre los servicios de aborto seguro?

Pregunta 5: ¿Cuáles son todos los motivos por los cuales el personal de mi institución podría no apoyar o no sentirse cómodo con la prestación de servicios de aborto seguro en nuestros proyectos?

Pregunta 6: ¿Cuáles son todos los motivos por los cuales podría ser difícil para un/a prestador/a de servicios efectuar un aborto?
