

LAS CUATRO ESQUINAS

Guía del facilitador

VISIÓN GENERAL DE LA SESIÓN

El propósito de esta actividad es ayudar a cada participante a entender mejor sus propias creencias y las de otras personas acerca del aborto; a mostrar empatía con los valores de otras personas que influyen en una variedad de creencias; y a tomar en consideración cómo sus creencias personales pueden crear estigma y afectar la prestación de servicios de aborto seguro de alta calidad.

OBJETIVOS

Al final de esta actividad, cada participante podrá:

- Expresar sus creencias sobre el aborto
- Defender y explicar respetuosamente otros puntos de vista, que a veces son conflictivos
- Explicar los diferentes valores subyacentes a una variedad de creencias sobre el aborto
- Discutir las maneras de garantizar un nivel profesional de servicios de alta calidad de aborto seguro, independientemente de las creencias personales

MATERIALES

- “Las cuatro esquinas: letreros” o letreros escritos a mano titulados ‘De acuerdo’, ‘Totalmente de acuerdo’, ‘En desacuerdo’ y ‘Totalmente en desacuerdo’
- Cinta adhesiva (para fijar los letreros en la pared)
- Plumas o bolígrafos
- “Las cuatro esquinas: Hojas para distribuir a las personas participantes, Parte A y Parte B” (una por cada participante)

TIEMPO

Tiempo total: 45 minutos

PREPARATIVOS

- Prepare e imprima los cuatro letreros titulados ‘De acuerdo’, ‘Totalmente de acuerdo’, ‘En desacuerdo’ y ‘Totalmente en desacuerdo’, y fíjelos con cinta adhesiva en las paredes en las cuatro esquinas o áreas del cuarto.

- Seleccione las declaraciones que suscitarán la conversación más importante para el público y el entorno, por si no tiene suficiente tiempo durante la discusión en grupo (ver Paso 13).
- Si existen, familiarícese con las políticas y prácticas (procedimientos operativos normalizados, protocolos clínicos) de su institución con relación a los servicios de aborto seguro.
- Imprima copias “Las cuatro esquinas: Hojas para distribuir a las personas participantes, Parte A y Parte B” (una por cada participante).

INSTRUCCIONES

PASO 1: Informe al grupo de participantes que en esta actividad darán su opinión desde el punto de vista personal y defenderán los puntos de vista de otras personas. Invíteles a hablar con franqueza total a fin de sacarle el mayor provecho a la actividad

Sugerencia para presentar la actividad: *“Con frecuencia, nuestras creencias sobre el aborto están tan inculcadas que no somos plenamente conscientes de ellas hasta que nos confrontamos con situaciones y justificaciones convincentes que las cuestionan. Esta actividad nos ayuda a identificar nuestras creencias sobre el aborto y a entender los diferentes aspectos desde otros puntos de vista.”*

PASO 2: Entregue a cada participante una copia de “Las cuatro esquinas: hoja para distribuir a las personas participantes, Parte A”. Indíqueles que no escriban su nombre en la hoja. Pídales que contesten la hoja y después la volteen.

PASO 3: Entregue a cada participante una copia de “Las cuatro esquinas: hoja para distribuir a las personas participantes, Parte B”. Pídales que contesten la hoja y después la volteen. Solicite a los participantes de sexo masculino que respondan como si fueran una mujer en esa situación. Pida a las personas que no son personal médico que hagan lo mismo si la pregunta está relacionada con la prestación de servicios médicos.

PASO 4: Pida que cada participante voltee las hojas A y B boca arriba y las coloque una al lado de la otra. Dígales que la Parte A pregunta acerca de sus creencias sobre las mujeres en general y la Parte B pregunta acerca de sus creencias respecto a sí mismos. Pídales que comparen sus respuestas en la Parte A con las de la Parte B.

PASO 5: Haga las siguientes preguntas para iniciar la conversación:

- ¿Qué similitudes o diferencias encuentran ustedes en sus creencias sobre las mujeres en general en comparación con las creencias sobre sí mismos?
- Si existen diferencias, ¿por qué creen que suceden?

PASO 6: Tome algunos comentarios para iniciar una conversación corta. Señale que las diferencias entre las respuestas en las partes A y B de la hoja de trabajo a veces indican un doble estándar (es decir, una ley para unas personas y otra para otras). Algunas personas creen que, en general, no se les debe permitir a las mujeres tener acceso libre a los servicios de aborto seguro, pero que deben tener acceso a servicios de aborto seguro si ellas o alguien que conocen (por

ejemplo, un miembro de la familia o una amiga) los necesitan. Sugiera que cada participante considere si mantiene un doble estándar para sí mismo/a en comparación con las mujeres en general y pídale que reflexionen más a fondo sobre este punto. Haga hincapié en el impacto negativo que tales doble estándares pueden tener en los resultados de salud de las mujeres (por ejemplo, muerte o lesión a causa del aborto inseguro).

Paso 7: Pida a las personas participantes que se pongan de pie y formen un círculo, que hagan una bola estrujando la Parte A y la tiren en el centro del círculo. Pídale que seleccionen una "bola" del centro del círculo que la abran. Explique que durante el resto de la actividad, representarán las respuestas en la hoja impresa que tienen en sus manos, aunque esas respuestas sean muy diferentes a sus propias respuestas.

Paso 8: Lea la primera declaración en voz alta. Pida que cada participante se dirija al letrero que corresponda a la respuesta circulada en la hoja que está sujetando. Recuérdeles que están representando las respuestas en su hoja de trabajo, aunque esas respuestas entren en conflicto con sus creencias personales.

Paso 9: Invite a las personas participantes a mirar alrededor del cuarto y tomar nota de las opiniones expresadas por el grupo. Posiblemente haya grupos de diferentes tamaños en las cuatro esquinas, y a veces no todas las cuatro esquinas se encuentran ocupadas. En ese caso, usted puede solicitar que algunas personas se desplacen a otro grupo si los cuatro no están distribuidos uniformemente.

Paso 10: Pida al grupo bajo cada letrero que analice durante dos minutos la justificación más fuerte por la cual las personas puedan tener determinada opinión. Infórmeles que tendrán dos minutos para conversar y mencionar las razones por las cuales están 'Totalmente de acuerdo', 'De acuerdo', 'Totalmente en desacuerdo' o 'En desacuerdo'. Pídale que asignen a un/a portavoz del grupo.

- Invíteles a pensar en razones más significativas que estén basadas en los valores fundamentales subyacentes.
- Los grupos bajo los letreros "Totalmente de acuerdo" o "Totalmente en desacuerdo" deben asegurarse de que puedan diferenciar entre simplemente "De acuerdo" o "En desacuerdo" y "Totalmente de acuerdo" o "Totalmente en desacuerdo".

Paso 11: Empiece por el/la portavoz debajo del letrero "Totalmente de acuerdo" y continúe en orden hasta llegar al letrero "Totalmente en desacuerdo".

- Recuérdeles que las personas designadas como portavoces pueden concordar o diferir personalmente con las opiniones que están presentando.
- Pida a los otros grupos que no hagan comentarios en estos momentos.

Paso 12: Lea la próxima declaración y solicite que cada participante se dirija al letrero que corresponde a la respuesta circulada en su hoja de trabajo. Invíteles a percatarse de las opiniones expresadas por el grupo. Redistribuya a algunas personas si los grupos no están distribuidos uniformemente. Solicite que cada grupo seleccione como portavoz a alguien que aún no haya hablado. Invierta el

orden de las presentaciones de los grupos.

Paso 13: Continúe de la misma manera hasta que hayan leído todas las declaraciones, y dígalas cuánto tiempo queda. Si les queda poco tiempo, concéntrese en discutir las declaraciones que usted identificó durante los preparativos como las más importantes para este grupo.

Paso 14: Pida que cada participante regrese a su asiento. Discuta la actividad haciendo algunas de las siguientes preguntas:

- ¿Qué sintieron al representar creencias sobre el aborto que eran diferentes a las suyas?
- ¿Qué sintieron al oír sus creencias representadas por otras personas?
- ¿Qué justificación para ciertas creencias les llevó a pensar de manera diferente?
- ¿De qué manera afectan nuestras creencias la manera en que tratamos a las mujeres que buscan servicios de aborto en comparación con las mujeres que buscan otros servicios de salud?

Paso 15: Solicite y trate con el grupo de participantes cualquier pregunta, observación o preocupación que haya quedado pendiente. Agradezca al grupo por su participación.

Paso 16: Resuma los puntos clave que esta actividad busca transmitir:

- Esta actividad nos ayuda a examinar en qué consiste tener perspectivas que son diferentes a nuestras propias perspectivas. Cuando argumentan un punto de vista diferente, esto puede ayudar a fortalecer su propio punto de vista o ayudarles a entender mejor la perspectiva de otra persona.
- A veces tenemos un estándar diferente para nosotros mismos o para alguien que amamos en comparación con el que tenemos para las mujeres en general. Este estándar diferente puede causar que algunas mujeres puedan acceder a los servicios de aborto seguro y otras no. Las mujeres pueden morir a causa del aborto inseguro o sufrir lesiones permanentes si no pueden acceder a los servicios de aborto seguro.
- Nuestras creencias y sesgos personales pueden afectar el tipo de atención que brindamos. Por ejemplo, posiblemente tratemos con mayor sensibilidad a una mujer que busca un aborto porque presenta complicaciones de salud en comparación con una mujer que busca un aborto porque no usó un método anticonceptivo. Ambas mujeres necesitan un servicio de aborto y debemos tratar a cada mujer con el mismo nivel de respeto y profesionalismo, independientemente de nuestras creencias personales sobre sus circunstancias.

LAS CUATRO ESQUINAS

Hoja para distribuir a las personas participantes: Parte A

INSTRUCCIONES

Por favor lea las siguientes declaraciones y ponga una "X" en la columna que mejor refleje sus creencias personales. Por favor responda con franqueza y no escriba su nombre en esta hoja.

DECLARACIÓN	TOTALMENTE EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
A las mujeres que son violadas durante conflictos se les debe ofrecer servicios de aborto seguro si los necesitan, independientemente del contexto legislativo.				
Los servicios de aborto seguro deben estar disponibles a toda mujer o niña que los necesite, independientemente de sus circunstancias.				
Las mujeres que tienen un aborto matan una vida.				
Una mujer debería tener la posibilidad de tener un aborto seguro aunque su esposo o pareja desee que ella continúe con el embarazo.				
A las mujeres que han tenido múltiples abortos se les debe motivar a someterse a la esterilización.				
A las jóvenes menores de 16 años no se les debe permitir tener un aborto a menos que sus padres estén de acuerdo con la decisión.				
Las y los profesionales de salud que trabajan en salud sexual y reproductiva en entornos humanitarios tienen la responsabilidad de realizar abortos.				
Todas las mujeres que viven en otro país porque fueron desplazadas deben tener acceso a servicios de aborto durante una emergencia aguda.				

LAS CUATRO ESQUINAS

Hoja para distribuir a las personas participantes: Parte B

INSTRUCCIONES

Por favor lea las siguientes declaraciones y ponga una "X" en la columna que mejor refleje sus creencias personales. Por favor responda con franqueza y no escriba su nombre en esta hoja.

DECLARACIÓN	TOTALMENTE EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
Si yo quedara embarazada como resultado de una violación, me deberían ofrecer servicios de aborto seguro, independientemente del contexto legislativo.				
Los servicios de aborto seguro deben estar a mi disposición si los necesito, independientemente de mis circunstancias.				
Si yo tuviera un aborto estaría matando una vida.				
Yo debería tener la posibilidad de tener un aborto seguro aunque mi esposo o pareja desee que yo continúe con el embarazo.				
Si yo tuviera múltiples abortos me deberían motivar a someterme a la esterilización.				
Si yo tuviera menos de 16 años no me deberían permitir tener un aborto a menos que mis padres estuvieran de acuerdo con la decisión.				
Si yo fuera profesional de salud trabajando en salud sexual y reproductiva en un entorno humanitario, tendría la responsabilidad de realizar abortos.				
Si yo estuviera viviendo en otro país porque fui desplazada, debería tener acceso a servicios de aborto durante una emergencia aguda.				

Totalmente de acuerdo

De acuerdo

En desacuerdo

Totalmente en desacuerdo