

INTRODUCCIÓN

Aclaración de valores para públicos humanitarios

Este juego de herramientas es un recurso para el personal humanitario que ejecuta o apoya proyectos de salud reproductiva y otros proyectos afines a nivel mundial y en el campo. Contiene información sobre antecedentes, materiales e instrucciones para facilitar de manera eficaz los talleres de aclaración de valores y transformación de actitudes (AVTA) con el fin de apoyar la integración de los servicios de aborto seguro en los entornos humanitarios. Se puede utilizar para facilitar talleres en una variedad de entornos, incluidos aquellos donde el aborto es legal y accesible, así como en entornos donde el aborto es sumamente restringido.

ACERCA DE IPAS

Ipas trabaja a nivel mundial para que las mujeres y niñas puedan gozar de mejor salud y derechos sexuales y reproductivos por medio de mejor accesibilidad y uso de los servicios de aborto seguro y de anticoncepción. Creemos en un mundo donde todas las mujeres y niñas, incluidas las mujeres y niñas que viven en situaciones de crisis, tienen derecho a determinar su sexualidad y su salud reproductiva, y la capacidad para hacerlo.

Como integrante del Grupo de Trabajo Interinstitucional (IAWG, por sus siglas en inglés) sobre Salud Reproductiva en Situaciones de Crisis, Ipas lleva muchos años participando en esfuerzos por promover la salud sexual y reproductiva de las personas afectadas por crisis. Ahora que el número de personas que viven en situaciones de crisis es más alto que nunca, Ipas y nuestros socios mundiales estamos intensificando nuestros esfuerzos por asegurar que los servicios de aborto seguro sean integrados a las respuestas humanitarias. Este juego de herramientas es una parte fundamental de este trabajo.

¿POR QUÉ ESTE JUEGO DE HERRAMIENTAS?

El aborto inseguro es una de las cinco principales causas de mortalidad materna en los países en desarrollo, a pesar de que es totalmente evitable. Se estima que cada año ocurren 25 millones de abortos inseguros a nivel mundial, que causan aproximadamente 44,000 muertes y millones más de lesiones graves y a menudo permanentes.

A pesar de la magnitud de este problema, el acceso al aborto seguro continúa siendo un problema olvidado en la mayoría de los países en desarrollo, en particular en entornos humanitarios. Según la Oficina de Naciones Unidas para la Coordinación de Asuntos Humanitarios, más de 135 millones de personas necesitan asistencia humanitaria. De éstas, el Fondo de Población de las Naciones Unidas estima que 34 millones son mujeres en edad reproductiva. Estas mujeres y niñas son desplazadas de su familia y estructura social, a menudo durante períodos prolongados, y los servicios de aborto seguro

son casi totalmente inaccesibles para ellas. Los datos mundiales muestran la necesidad de aumentar los servicios de aborto seguro y de anticoncepción en situaciones de crisis, donde, por ejemplo, las mujeres y niñas a menudo carecen de acceso continuo a métodos anticonceptivos y corren mayor riesgo de explotación y violencia sexuales, incluida la violación como arma de guerra.

La prestación de servicios de salud reproductiva en entornos humanitarios ha aumentado en las últimas dos décadas durante emergencias agudas y prolongadas, gracias al trabajo de IAWG y las agencias humanitarias afiliadas. Sin embargo, en muchos entornos aún se carece de servicios integrales de salud reproductiva, incluidos los servicios de aborto seguro, por lo cual las mujeres y niñas corren mayor riesgo de tener embarazos no deseados y abortos posiblemente inseguros.

En casi todos los entornos existen barreras a los servicios de aborto seguro, pero en situaciones de crisis posiblemente haya barreras adicionales, tales como sistemas de salud debilitados por conflicto o desastre natural y la falta de conocimiento por parte del personal humanitario sobre las leyes y políticas relativas al aborto en el país o la región de acogida.

El aborto en entornos humanitarios es:

- **En gran parte legal.** El aborto es permitido en 190 países para salvar la vida de la mujer, 78 países permiten el aborto cuando el embarazo es producto de violación, y muchos países continúan liberalizando sus leyes sobre aborto. Actualmente el aborto es incluido como una actividad prioritaria adicional en el paquete de servicios iniciales mínimos (PSIM, o MISP por sus siglas en inglés).
- **Necesario.** Las mujeres y niñas en situaciones de crisis son particularmente vulnerables al embarazo no deseado y al aborto inseguro, ya que a menudo sufren mayores niveles de explotación, violencia sexual y comercio sexual, además de que su acceso a los servicios de salud reproductiva es interrumpido.
- **Un procedimiento seguro y sencillo cuando es efectuado por prestadores de servicios capacitados.** Las enfermeras, parteras y otros prestadores de servicios del primer nivel de atención también pueden proporcionar servicios de aborto de manera segura en el primer nivel en cualquier lugar donde se proporcionen servicios de Cuidados Obstétricos de Emergencia, incluso durante emergencias agudas y en entornos sin electricidad o suministro de agua. El aborto seguro evita muertes y lesiones innecesarias.
- **Apoyado y financiado por muchos** gobiernos, fundaciones privadas y donantes.

¿QUÉ ES AVTA?

Un gran obstáculo a la prestación de servicios de aborto en entornos humanitarios es el estigma relacionado con el aborto y la falta de conocimientos o la información errónea sobre los servicios de aborto seguro entre agentes humanitarios y el personal de salud. Este juego de herramientas fue creado para explorar estos asuntos con el fin de ayudar a cerrar la brecha en la prestación de servicios de aborto en entornos humanitarios: un paso crítico y necesario

para reducir las muertes maternas y el sufrimiento en entornos donde trabaja el personal humanitario.

AVTA son las siglas de “aclaración de valores y transformación de actitudes”. En los talleres de AVTA relacionados con el aborto se utiliza una variedad de actividades para motivar a las personas participantes a tener un diálogo abierto para explorar sus valores y actitudes sobre el aborto y asuntos afines de salud sexual y reproductiva, lo cual a menudo produce mayor conciencia y comodidad con la prestación de servicios de aborto seguro. Los talleres se llevan a cabo en un entorno seguro, donde las personas asumen la responsabilidad de participar en reflexión y evaluación sinceras, abiertas y críticas de información y situaciones nuevas o replanteadas. El contenido está diseñado para ser accesible y pertinente a nivel personal.

Los talleres de AVTA están destinados a ayudar a cada participante a:

- Cuestionar suposiciones y mitos arraigados
- Aclarar y afirmar sus valores y posiblemente resolver conflictos de valores
- Posiblemente transformar sus creencias y actitudes que afectan sus comportamientos
- Declarar su intención de actuar en conformidad con sus valores afirmados

La AVTA no tiene el objetivo de cambiar los valores de las personas. Una vez que cada participante haya examinado los valores que informan sus creencias sobre el aborto y que haya entendido las causas fundamentales y las consecuencias del aborto inseguro, posiblemente pase por una transformación de actitudes respecto a la prestación de servicios de aborto seguro y su rol en asegurar el acceso de las mujeres a servicios seguros con el fin de evitar que las mujeres mueran a causa del aborto inseguro.

EL MARCO TEÓRICO DE AVTA

El marco teórico que influyó en la elaboración y organización de este juego de herramientas (ver figura a continuación) puede servir como ayuda visual para explicar el proceso de AVTA sobre aborto y como referencia para planificar los talleres de AVTA. Conceptualiza el proceso de AVTA, el cual es informado por e incluye elementos esenciales de la Teoría de Comportamiento Planificado de Ajzen (Ajzen, 1985; 1988; 1991); la teoría de valores (Rokeach, 1973;1979); y las tres etapas principales del proceso de aclaración de valores: elegir, premiar y actuar (Raths, 1966; Rokeach, 1973).

El marco teórico y el proceso ocurren en las estructuras e ideologías culturales y sociales existentes. Las normas culturales y sociales son sumamente influyentes para forjar las actitudes y los valores de las personas. Además, este marco plantea el proceso de aclaración de valores dentro del contexto más amplio de transformación de actitudes respecto al aborto, intención conductual y, a la larga, comportamiento o desempeño.

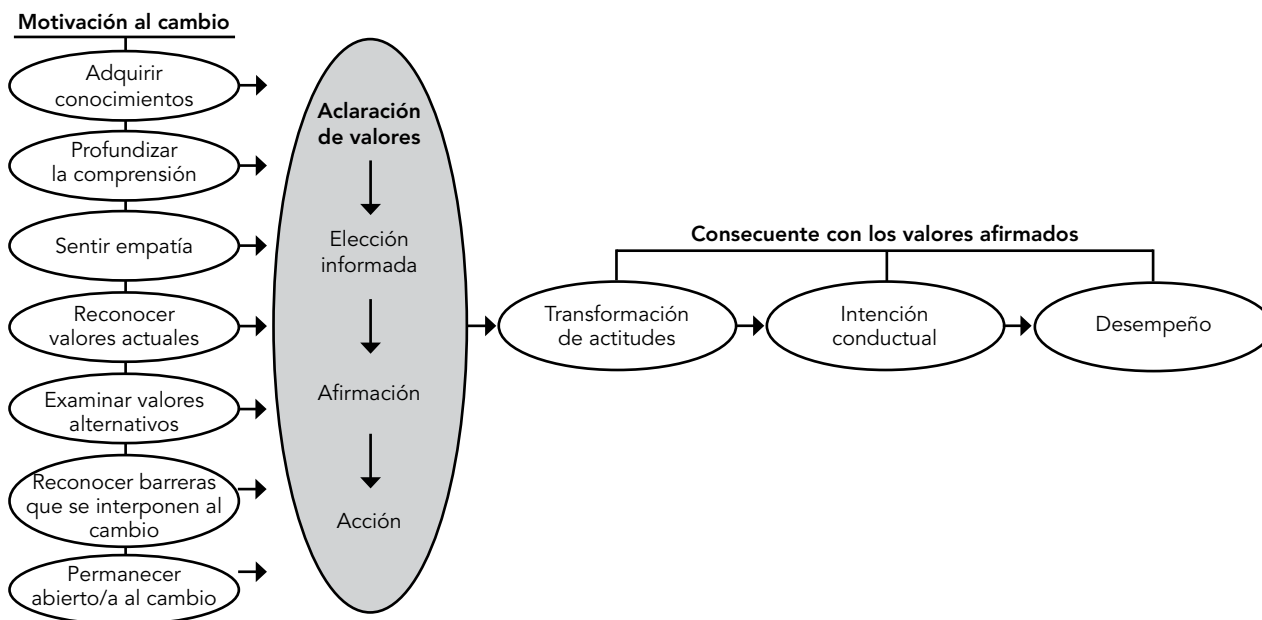
Mientras que el objetivo de una intervención tradicional de aclaración de valo-

res es que cada participante aclare sus valores, sean los que sean, este marco y juego de herramientas fueron creados para promover una agenda: es decir, para mover a cada participante a lo largo de un continuum de progreso hacia el apoyo para el aborto y los derechos reproductivos: desde la obstrucción hasta la tolerancia hasta la aceptación hasta el apoyo y, a la larga, hasta la promoción y defensa y/o prestación de servicios de atención integral del aborto centrada en la mujer al máximo grado permitido por la ley.

Empezando por la izquierda del marco, comenzamos con la **motivación al cambio: las personas deben estar abiertas** a examinar y posiblemente cambiar sus actitudes, valores y comportamientos; de lo contrario, no se puede esperar que la AVTA tenga un impacto. Esto conlleva implicaciones para la selección de participantes: solo las personas participantes que estén abiertas al cambio tienen el potencial de aclarar sus valores y transformar sus actitudes. Para participar de manera eficaz en el proceso de aclaración de valores relacionados con el aborto, cada persona debe: **adquirir nuevos conocimientos; profundizar su comprensión de conocimientos existentes o nuevos; sentir empatía por las personas afectadas por el aborto o que proporcionan servicios de aborto; reconocer sus valores actuales con relación al aborto; examinar valores alternativos; reconocer las barreras que se interponen al cambio y permanecer abierta al cambio.**

Ipas modificó las tres principales etapas de la aclaración de **valores como: elegir un valor de manera informada, afirmar esa elección y actuar con relación al valor elegido. Esto** refleja el proceso y las cogniciones por los cuales pasa una persona cuando elige cuidadosamente entre opciones en competencia, afirma esas opciones y decide el plan de acción específico.

Un estudio reciente realizado por Ipas encontró que los talleres de AVTA son eficaces para mejorar los conocimientos, las actitudes y las intenciones conductuales de cada participante con relación a los servicios de aborto, en particular de las personas que llegan a los talleres con la menor cantidad de conocimientos y las actitudes más negativas sobre aborto. Publicado en la revista *Reproductive Health*, el estudio analizó encuestas pre- y post-taller de las personas que participaron en 43 talleres de AVTA realizados en 12 países en Asia, África y Latinoamérica.



TEORÍAS FUNDACIONALES E INVESTIGACIONES SOBRE AVTA

Ajzen, I. 1985. From intentions to actions: A theory of planned behavior. En Kuhl, J. y J. Beckman, eds. *Action-control: From cognition to behavior*. Heidelberg, Springer.

Ajzen, I. 1988. *Attitudes, personality, and behavior*. Chicago, IL, Dorsey Press.

Ajzen, I. 1991. The theory of planned behavior. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 50:179-211.

Armitage, C. y J. Christian, eds. 2004. *From attitudes to behavior: Basic and applied research on the theory of planned behavior*. New Brunswick, NJ, Transaction Publishers.

Millstein, S. G. 1996. Utility of the theories of reasoned action and planned behavior for predicting physician behavior: A prospective analysis. *Health Psychology*, 15(5):398-402.

Raths, L., M. Harmin, y S. Simon. 1966. *Values and teaching: Working with values in the classroom*.

Columbus, OH, Charles E. Merrill Publishing Co.

Rokeach, M. 1973. *The nature of human values*. New York, Free Press.

Rokeach, M. 1979. *Understanding human values: Individual and societal*. New York, Free Press.

Turner, K., Pearson, E., George, A. y Andersen, K. 2018. Values clarification workshops to improve abortion knowledge, attitudes and intentions: A pre-post assessment in 12 countries. *Reproductive Health*, 15:40.

AGRADECIMIENTOS

Este juego de herramientas fue adaptado de Turner, Katherine L. y Kimberly Chapman Page. 2009. *Transformación de actitudes respecto al aborto: Un juego de herramientas para la aclaración de valores para audiencias mundiales*. Chapel Hill, Carolina del Norte, Ipas.

Queremos agradecer al gran número de empleados/as y consultores/as de Ipas que contribuyeron a la conceptualización, elaboración y revisión de este juego de herramientas, entre ellos:

Tamara Fetters, Ipas

Bill Powell, Ipas

Elisabeth Eckersberger, Ipas

Nadia Piedrahita, Ipas

Katherine L. Turner, Global Citizen, LLC

Tracy DiTucci, Ipas

Agradecemos también al personal y consultores/as de Ipas que han proporcionado retroalimentación sobre este trabajo y/o han servido como capacitadores maestros/principales en AVTA sobre aborto en entornos humanitarios:

Caroline Tatua, Alianza Ipas-África

Steve Luboya, Ipas Zambia

Katherine L. Turner, Global Citizen, LLC

Patrick Djemo, Ipas África Francohablante

Deeb Shrestha Dangol, Ipas Nepal

Nadia Piedrahita, Ipas

Talemoh Dah, Consultor, Ipas Nigeria

Además, agradecemos encarecidamente a las numerosas organizaciones que adaptaron y utilizaron nuestros materiales de AVTA sobre aborto durante los últimos 16 años y que a lo largo de esos años han contribuido invaluablemente a nuestro trabajo y nuestra forma de pensar.