

HABLANDO SOBRE EL ABORTO

Guía del facilitador

VISIÓN GENERAL DE LA SESIÓN

Esta actividad ayuda a cada participante a prever reacciones y comentarios negativos con relación a su prestación de servicios de aborto seguro. Las personas participantes realizan una lluvia de ideas para crear una lista de respuestas constructivas y adquieren experiencia práctica expresando esas respuestas, basándose en los documentos de su institución sobre los servicios de aborto seguro y en sus propias experiencias.

OBJETIVOS

Al final de esta actividad, cada participante podrá:

- Prever posibles comentarios y preguntas sobre los servicios de aborto seguro
- Demostrar la capacidad para responder a comentarios difíciles con calma y de manera constructiva

MATERIALES

- Rotafolio
- Marcadores

TIEMPO

Tiempo total: 45 minutos

PREPARATIVOS

- Prepare las preguntas para la discusión para ser evaluadas en plenaria

INSTRUCCIONES

Paso 1: Presente a cada facilitador/a y la actividad.

Para esta actividad, practicaremos previendo y formulando respuestas constructivas a preguntas que podrían hacer las personas sobre los servicios de aborto seguro y sobre las políticas y prácticas de su institución al respecto.

De vez en cuando es posible que interactúen con personas que tienen preguntas o comentarios sobre los servicios de aborto seguro y su rol ya sea proporcionándolos o apoyando el acceso a esos servicios. Esas preguntas y

comentarios pueden ser negativos o expresar desaprobación o curiosidad con relación al tema y sus experiencias con el mismo. Pueden provenir de extraños o de personas que ustedes conocen y quienes les importan.

En grupos pequeños, ustedes realizarán una lluvia de ideas para crear una lista de comentarios y preguntas relacionados con los servicios de aborto seguro (Parte 1). Después formularemos y compartiremos algunas respuestas eficaces para ayudar a corregir información errónea o malentendidos, o para ofrecer más información sobre sus experiencias y comprensión personales, y explicar respetuosamente su posición y puntos de vista sobre los servicios de aborto seguro en crisis humanitarias o en entornos de conflicto (Parte 2).

Paso 2: Divida a las personas participantes en subgrupos de hasta cuatro personas (quizás asignando números a las personas, o pídale que trabajen en sus mesas actuales). Distribuya hojas de rotafolio y marcadores.

Paso 3: Conceda a los subgrupos 10 minutos para realizar la lluvia de ideas y anotar la mayor cantidad de preguntas y comentarios que se les ocurran que podría decir alguien con relación a los servicios de aborto, y que los escriban en la hoja de rotafolio.

Recordatorios para dar a las personas participantes:

- En la hoja de rotafolio, dejen suficiente espacio entre las preguntas que formulen para agregar respuestas más adelante.
- Mantengan las preguntas/comentarios lo más realistas posible. Sugiera que den ejemplos de sus propias experiencias o de experiencias compartidas por otras personas.
- Recuérdeles que estas preguntas/comentarios no siempre serán negativos o de desaprobación; por lo tanto, deben asegurarse de mencionar uno o dos ejemplos que correspondan a un punto de vista de aprobación o “de mente más abierta” con relación a los servicios de aborto seguro.
- Estas preguntas/comentarios podrían provenir de miembros de la familia, colegas, integrantes de la comunidad, demás integrantes del personal de la institución, o de las mismas usuarias de los servicios.

Ejemplos: Las preguntas/comentarios pueden asumir diferentes formas, por ejemplo:

- “Creo que el aborto es un pecado terrible”.
- “¿Cómo justifica usted matar bebés para ganarse la vida?”
- “¿No debe el marido de la mujer dar su consentimiento para que ella reciba servicios de aborto?”

Paso 4: Cuando cada subgrupo haya creado una lista adecuada de preguntas y comentarios, pida que algunas personas se ofrezcan a compartir un ejemplo de su lista con el grupo en plenaria.

Paso 5: Pida que cada subgrupo intercambie **2 o 3 de sus comentarios más difíciles con otro subgrupo.**

Paso 6: Solicite que cada subgrupo tome 10 minutos para realizar una lluvia de ideas de respuestas eficaces y respetuosas. Cada subgrupo debe escribir sus respuestas **directamente bajo** cada comentario en la hoja de rotafolio. Se les invita a hacer adiciones, mejoras o incluso a agregar datos.

Paso 7: Después que cada subgrupo haya formulado sus respuestas, pida que dos personas se ofrezcan a compartir sus respuestas con todo el grupo. Invite a cada participante a tomar notas propias sobre las respuestas que consideren particularmente útiles.

Paso 8: Pida a las personas participantes que se dividan en parejas.

Paso 9: Presente la próxima parte de la actividad:

*Para esta última parte de la sesión, trabajaremos en parejas para poner en práctica estas preguntas y respuestas. Una persona en la pareja hará la pregunta más difícil formulada por el grupo acerca de los servicios de aborto seguro. La otra persona practicará formulando una respuesta eficaz. Invite a las personas a seleccionar el comentario que consideren ser **el más difícil** y a formular una respuesta en consonancia con su propia manera de hablar sobre el aborto. Una vez que la primera persona en la pareja termine, cambien de roles y practiquen el ejercicio de nuevo. Continúen cambiando de roles y practicando durante los próximos 10 minutos. Durante la práctica, siéntanse en libertad de discutir cómo se sintió compartir sus respuestas con la otra persona, y ofrezcan sugerencias sobre qué hizo bien la otra persona y qué podría mejorar.*

Paso 10: Después de 10 minutos (percátense del nivel de energía en el cuarto), solicite que todas las personas vuelvan a reunirse en plenaria y que evalúen el ejercicio durante 10 minutos. Ejemplos de preguntas para la discusión son:

- ¿Cómo se sintió practicar contestando algunas preguntas sobre el aborto?
- ¿Hubo preguntas con las cuales se sintieron preparados para contestar (basándose en las sesiones, información, etcétera que adquirieron en el taller de hoy)?
- ¿Para qué pregunta(s) no se sintieron tan preparados para contestar?
- ¿Qué otros recursos o información serían útiles para desarrollar sus habilidades en esta área?
- ¿Qué lecciones aprendieron de este juego de roles que podrían aplicar en una situación de la vida real?

Paso 11: Solicite y discuta con las personas participantes cualquier pregunta, observación o preocupación que haya quedado pendiente. Agradezca al grupo por su participación y dígales que usted espera que esta sesión les haya sido útil.

Paso 12: Resuma los puntos clave que esta actividad busca transmitir:

- No siempre es fácil contestar preguntas sobre el aborto, especialmente cuando son negativas o expresan desaprobación. Tomen su tiempo e intenten no alterarse al responder.
- Aunque otras personas no siempre aprueben, lo cierto es que los servicios de aborto seguro salvan la vida de las mujeres. Es importante recordar que

lo que ustedes hacen ayuda a algunas de las mujeres más vulnerables cuando ellas creen que no tienen más ninguna opción, y que su trabajo contribuye a salvar la vida de las mujeres. Gracias por abogar por las mujeres y niñas y por disminuir la mortalidad materna por medio de su trabajo.