

RÉFLEXION SUR MES VALEURS

Guide de l'animateur

APERÇU DE LA SESSION

Cette activité de réflexion et d'analyse personnelles est composée d'une fiche d'exercices en trois parties à effectuer seul, suivie d'une discussion de groupe ou par deux sur chaque partie, puis d'une discussion de synthèse avec l'ensemble du groupe. La fiche d'exercices aide les participants à prendre en compte le rôle de certaines influences externes, notamment les normes familiales et culturelles, l'exil, les croyances religieuses, l'âge et les étapes de la vie, qui alimentent leurs valeurs et leurs opinions actuelles concernant l'avortement. C'est un exercice en profondeur plus complexe qui convient à un public très instruit et qui devra peut-être être traduit en langue locale.

OBJECTIFS

À la fin de cette activité, les participants pourront :

- Identifier et examiner le rôle des influences externes, notamment de la famille et des normes sociales, de l'exil, des croyances religieuses et de l'âge ou des étapes de la vie, dans la définition de leurs valeurs par rapport à l'avortement
- Expliquer comment leurs valeurs ont évolué au fil du temps en réponse à leurs nouvelles connaissances et expériences

SUPPORTS

- Exemplaires de la fiche d'exercices « Réflexion sur mes valeurs » pour tous les participants
- Stylos

DURÉE

Temps total : 1 heure 25 minutes

PRÉPARATION EN AMONT

- Photocopiez un exemplaire par participant de la fiche d'exercices « Réflexion sur mes valeurs ».
- Passez en revue l'objectif de l'activité, les consignes et la fiche d'exercices avec les animateurs de petits groupes. Les questions de la fiche d'exercices sont poussées et contiennent des termes et des concepts qui peuvent être nouveaux pour certains participants. Les animateurs doivent s'assurer que les participants comprennent les consignes et la fiche d'exercices et qu'ils peuvent guider les participants pour remplir la fiche d'exercices et discuter en petits groupes.

**REMARQUE À L'ANIMATEUR**

Les animateurs doivent bien faire attention au temps au cours de cette activité. Invitez les petits groupes à progresser avec les questions de la fiche d'exercices et de discussion, sans quoi vous n'arriverez pas à bout des trois parties.

Si vous avez peu de participants, vous pouvez animer cette activité en un seul groupe et demander aux participants de discuter des fiches d'exercices par groupe de deux plutôt qu'en petits groupes.

CONSIGNES**ÉTAPE 1** : Présentez l'activité :

Les groupes sociaux au sein desquels nous avons grandi jouent souvent un rôle important dans la définition des valeurs fondamentales qui vont alimenter nos croyances. Ces groupes peuvent inclure votre famille immédiate et élargie, votre groupe ethnique ou culturel, votre héritage culturel et votre groupe socio-économique. Le rôle de ces influences externes, cependant, est souvent inconscient et opère en arrière-plan de nos croyances et de nos interactions.

À différents moments de notre vie, et pour diverses raisons, nous pouvons remettre en question ces croyances et ces valeurs sous-jacentes. Le but de cette activité est de réfléchir à l'origine et à l'influence de ces valeurs fondamentales sur nos opinions personnelles sur l'avortement et la mesure dans laquelle elles peuvent évoluer au fil du temps.

Avez-vous des questions à ce sujet ?

ÉTAPE 2 : Répartissez les participants en petits groupes et attribuez un animateur à chaque groupe. Demandez aux groupes de désigner un greffier qui prendra des notes générales sur la discussion et fera une présentation lors d'une discussion avec l'ensemble du groupe. Conseillez aux animateurs de désigner un chronométrateur qui veillera à ce que toutes les tâches soient exécutées dans le temps imparti.

ÉTAPE 3 : Distribuez les fiches d'exercices aux participants. Demandez-leur de prendre quelques minutes pour remplir seuls la **Partie A** uniquement. Leurs réponses aux questions servent avant tout à leur réflexion personnelle et ne seront partagées avec l'ensemble du groupe que dans la mesure où ils sont à l'aise avec cela. Pour gagner du temps, conseillez aux participants de rédiger leurs réponses sous forme de notes plutôt qu'avec des phrases complètes. Les groupes ne discuteront pas de chaque question de la fiche d'exercices.

ÉTAPE 4 : Une fois que toutes les personnes du groupe ont rempli la Partie A, demandez aux animateurs des petits groupes de poser quelques-unes des questions suivantes et d'animer une discussion à partir de leurs réponses.

- Citez quelques valeurs ou opinions sur l'avortement du groupe social auquel vous appartenez et comparez-les aux vôtres.
- Si votre famille ne parlait pas d'avortement, quelles conclusions avez-vous tirées de ce silence ?
- Quelles observations avez-vous sur les groupes sociaux dont vous faites partie et les opinions de ces groupes sur l'avortement ? Qu'en est-il des

opinions de ces groupes sociaux sur le mariage/la vie maritale, la structure familiale et les sujets liés à la sexualité? En quoi ces opinions ou ces valeurs sont-elles liées?

ÉTAPE 5 : Une fois que les participants ont fini de discuter de la Partie A, demandez aux animateurs de petits groupes de présenter la **Partie B** et de leur laisser du temps pour l'effectuer :

À présent, nous allons parler de l'influence de nos croyances religieuses ou spirituelles, au sens très large et subjectif, sur nos valeurs, nos croyances et nos décisions. La religion et la spiritualité peuvent être une affaire personnelle pour certains, quand d'autres peuvent vouloir partager leurs croyances et leur vie spirituelles et religieuses avec d'autres. Dans la Partie B de votre fiche d'exercices, vous allez répondre à des questions sur vos croyances religieuses ou spirituelles actuelles par rapport à celles que vous aviez à l'enfance. Vous allez également comparer vos croyances actuelles à celles de membres de votre famille. Nous voulons considérer l'influence de nos croyances spirituelles et religieuses sur nos valeurs, nos opinions et nos décisions sur l'avortement, et comment résoudre d'éventuels conflits.

Avez-vous des questions à ce sujet?

ÉTAPE 6 : Une fois que tout le monde a complété la Partie B, posez quelques-unes des questions suivantes et animez une discussion à partir de leurs réponses.

- Comment vos croyances spirituelles actuelles ont-elles évolué par rapport à celles que vous aviez étant plus jeune?
- Comparez vos croyances religieuses et spirituelles sur l'avortement à celles de votre groupe religieux ou spirituel (si vous appartenez à un groupe).
- Dans quelle mesure vos croyances religieuses influencent-elles vos décisions?
- Avez-vous des exemples d'évènements ou de situations nécessitant une action qui n'était pas conforme à vos croyances religieuses ou spirituelles, et comment avez-vous tenté de résoudre ces conflits?

ÉTAPE 7 : Une fois que les participants ont complété la Partie B, présentez la **Partie C** et laissez-leur le temps de la remplir.

Avec l'âge, les connaissances, l'expérience et les façons de comprendre le monde se développent. Les années influencent nos émotions et nos réactions aux évènements qui se déroulent autour de nous et la manière dont nous les interprétons. L'âge offre également une perspective grâce au cumul des expériences, dans la mesure où nous avons réfléchi à ces expériences et les avons intégrées dans notre vision du monde. La dernière partie de cette activité vous invite à réfléchir à l'influence de votre âge et de vos expériences sur vos perspectives de vie actuelles.

Avez-vous des questions à ce sujet?

ÉTAPE 8 : Une fois que tout le monde a complété la Partie C, posez quelques-unes des questions suivantes et animez une discussion à partir de leurs réponses.

- Dans quelle mesure des facteurs comme votre âge et vos expériences ont-ils affecté vos opinions concernant les relations amoureuses et les décisions en matière de reproduction? Qu'en est-il de l'avortement en particulier?

Transformation des attitudes face à l'avortement :

Trousse à outils de clarification des valeurs destinée aux professionnels de l'humanitaire

- Pouvez-vous penser à d'autres opinions ou priorités de votre vie en lien avec le sujet qui ont évolué au fil du temps ?
- L'âge mis à part, quels facteurs ont influencé vos opinions concernant les rapports amoureux, la procréation et l'avortement ?

ÉTAPE 9 : Rassembler les participants en groupe complet. Demandez aux greffiers de partager trois points issus de leurs discussions en petit groupe. Sollicitez un à deux commentaires supplémentaires.

ÉTAPE 10 : Demandez aux participants de réfléchir à chaque aspect de cette activité et de partager ce qu'ils ont appris ou acquis suite à ces discussions en petits groupes.

ÉTAPE 11 : Demandez aux participants s'il reste des questions, des commentaires ou des préoccupations et discutez-en. Remerciez le groupe pour sa participation.

ÉTAPE 12 : Synthétisez les principaux points que cette activité tente de mettre en avant :

- Nos valeurs personnelles peuvent avoir un impact sur le type de soins que nous fournissons aux femmes. Nous pouvons être plus sensibles aux femmes dont l'expérience fait plus écho à la nôtre. Quelles que soient nos valeurs personnelles, nous devons nous engager à offrir à chaque femme des soins sécurisés empreints de compassion, quelle que soit sa situation.
- Il est important de reconnaître que nos valeurs personnelles peuvent être un obstacle pour nous. Reconnaître nos propres préjugés nous aide à en avoir conscience et à maintenir un degré de professionnalisme sur notre lieu de travail.

RÉFLEXION SUR MES VALEURS

Fiche d'exercices du participant

CONSIGNES

Veillez réfléchir soigneusement aux questions suivantes et y répondre honnêtement en fonction de vos expériences personnelles. Vos réponses doivent être brèves. Vous partagerez ces réponses uniquement si vous vous sentez à l'aise d'en discuter avec les autres.

Partie A : Famille et groupes sociaux

1. La famille qui vous a élevé a-t-elle discuté avec vous d'opinions ou de valeurs au sujet de l'avortement ?
 Oui Non Veuillez commenter :

2. Y a-t-il eu des évènements personnels qui ont changé votre opinion ou vos valeurs sur l'avortement ?
 Oui Non Veuillez commenter :

3. Pensez-vous que le fait d'être poussé à l'exil en raison d'un conflit ou d'une crise peut modifier l'opinion ou les valeurs d'une personne par rapport à l'avortement ?
 Oui Non Veuillez commenter :

4. Les valeurs de votre famille sur l'avortement reflètent-elles des valeurs courantes parmi le groupe ethnique de votre famille, au sein de votre héritage culturel ou dans votre pays ?
 Oui Non Veuillez commenter :

5. Quel groupe social ou facteur a eu la plus grande influence sur vos valeurs actuelles sur l'avortement ?
 Origine/Ethnique La famille qui vous a élevé Amis
 Statut socio-économique Religieux/spirituel Collègue
 Communauté activiste Autre (décrivez : _____)

Partie B : Religion et spiritualité

1. Avez-vous les mêmes croyances spirituelles ou religieuses depuis l'enfance ?

___ Oui ___ Non

Si oui, décrivez-les :

Si non, décrivez dans quelle mesure elles ont évolué :

2. En quoi vos croyances personnelles ou religieuses sont-elles liées à votre opinion sur l'avortement ?

3. Décrivez un moment où vous avez été déstabilisé par un événement ou une circonstance de la vie qui nécessitait une action qui n'était pas soutenue par vos croyances spirituelles ou religieuses ?

Comment êtes-vous parvenu à résoudre le conflit entre cette action et vos croyances ?

Partie C : Âge/stade de la vie et expérience

1. Décrivez comment votre perspective sur les rapports amoureux a évolué depuis votre adolescence, le milieu de la vingtaine, le milieu de la trentaine, à la quarantaine et au-delà :

2. Quel est selon vous l'âge idéal du premier enfant pour une femme ? Comment votre opinion à ce sujet a-t-elle évolué au fil des ans ?

