

# “Yo no quiero a ese hombre, yo no quiero tener un niño”

*Sobrevivientes de una epidemia silenciada  
y desatendida en Nicaragua*



*Autoras:* María López Vigil, Marta María Blandón

*Investigación a cargo de:* InterCambios, Margarita Quintanilla y Yamileth Molina

*Colaboradores:* Henry Espinoza y Mayte Ochoa

*Diseño y Diagramación:* Edwin Moreira



» En el hospital de Rivas operarán a la niña de cuatro años.

## Operarán cuatro veces a niña abusada

### Violación le dañó sus partes íntimas

Ramón Villarreal  
10/7/RIVAS

Una niña de cuatro años, quien fue víctima de una aberrante violación a finales de abril, será sometida hoy a una segunda intervención quirúrgica, donde los médicos especialistas del hospital de Rivas, procurarán comenzar a reconstruirle sus partes genitales, dañadas en el salvaje acto, al que fue sometida presuntamente por un tío materno.

La madre de la menor dijo que descubrió el daño que le habían hecho a su hija, el pasado 1 de mayo, cuando la niña le refirió a su hermana de 9 años que

le dolían sus partes íntimas, y hasta ya comenzaba a tener fiebre, recordó.

“Entonces yo la revise en la casa, y me la llevé al hospital, donde me dijeron que yo no sabía analizar el caso, así que un día me llevaron a un doctor que me dijo que operaría y la dejaron con una bolsa de colostomía”, dijo la madre.

La segunda intervención quirúrgica se realizará en el Hospital Bertha Calderón, donde se reanuda el estudio del esfínter anal. “Todavía se desconoce el tiempo que se tardará en usar la colostomía”, dijo la madre.

La primera cirugía fue preparatoria, y la de hoy es reconstructiva para que pueda defecar normal, precisó la fuente.

El tío, principal sospechoso, enfrentará juicio el próximo 10 de junio. El sujeto se entregó voluntariamente.

Violaciones ocurren en menores.

### VIOLENCIA

## Estado de niña es delicado

RAMÓN H. POTOSME

La información ofrecida sobre la niña de 12 años que está embarazada y en estado de alto riesgo en el Hospital Bertha Calderón no coincide, según ginecólogos consultados por LA PRENSA.

Aunque oficialmente se sabe que su estado de gestación es de 36 semanas y que fue violada, fuentes del Ministerio de Salud han señalado que la situación es grave por presentar sepsis, un cuadro de eclampsia (convulsiones), además de desgarro vaginal producto de una violación.

El ginecólogo Edwin Martínez, quien consultó a los especialistas en estos casos,

**“Yo no quiero a ese hombre, yo no quiero tener un niño”**

***Sobrevivientes de una epidemia silenciada y desatendida en Nicaragua***

recorrió que la violación es un factor que predispone a complicaciones. En casos así el feto tiende a madurar rápidamente, principalmente los pulmones.

Otro ginecólogo, que prefirió el anonimato, señaló que esa práctica está permitida en las reglas médicas y no se requiere pedir permiso al Minsa o a alguna iglesia.

RIVAS

# Suspenden juicio a presunto violador de niña

RAMÓN VILLARREAL BELLO

El inicio de juicio en contra de un hombre acusado de presuntamente violar a una menor de 4 años fue suspendido, luego de que el Ministerio Público presentó una ampliación de prueba y se debe de garantizar un plazo mayor de diez







Las mariposas que ilustran el documento, son parte de una campaña mundial promovida por Amnistía Internacional, en apoyo a las niñas nicaragüenses víctimas de violencia sexual.





# Contenido

<b>▣ Presentación</b>	<b>6</b>
<b>▣ Introducción</b>	<b>8</b>
<b>▣ El abuso sexual y la violación</b>	<b>11</b>
<b>▣ El silencio: temor, vergüenza, dolor</b>	<b>13</b>
<b>▣ El momento de hablar</b>	<b>16</b>
<b>▣ La carga de un embarazo impuesto por violación</b>	<b>18</b>
<b>▣ La hora del parto</b>	<b>21</b>
<b>▣ ¿Y los niños que nacen de niñas violadas?</b>	<b>23</b>
<b>▣ La violación y la maternidad impuesta transforman a las niñas en adultas a la fuerza</b>	<b>24</b>
<b>▣ ¿Y ahora cómo saldrán adelante?</b>	<b>26</b>
<b>▣ Cuando deciden denunciar</b>	<b>28</b>
<b>▣ ¿Y qué vamos a hacer desde la familia y la comunidad?</b>	<b>30</b>

AGOSTO 2016

*Estimadas y estimados lectores:*

**M**ientras esperábamos el momento del parto en el hospital, le pregunté a la mamá de una niña de 11 años, violada y embarazada que, de todo lo que había vivido con semejante problema, ¿qué era lo que más le preocupaba? Me respondió que la burla de la que ella y su familia habían sido víctimas en la comunidad. "Se burlan de nosotros el violador y su familia. Y los vecinos, la policía y todo el mundo, murmuran y nos mira mal. Ya no lo soporto. Hagan algo para parar eso, ¡y ojalá los castiguen!"

La respuesta de esta mujer me confirmó que el impacto del delito de violación se ve agravado por la respuesta del estado y también de la comunidad, que, en vez de repudiar al victimario, a quien rechazan es a la niña y a su familia. **Las burlas, la censura y la condena que reciben dificultan aún más la búsqueda de justicia, la recuperación y el resarcimiento de los daños.**

Esta es una presentación, resumida y parcial, de los resultados del estudio "Embarazo Impuesto por Violación en Niñas y Adolescentes" promovido por Ipas Centroamérica y el Grupo Estratégico por la Despenalización del Aborto Terapéutico (GEDAT). En estas páginas compartimos algunos, sólo algunos, de los hallazgos de un problema demasiado frecuente y deliberadamente silenciado.

Esta publicación es en primer lugar, un tributo al valor que tuvieron las niñas violadas, contándonos lo que les pasó y cómo sobreviven a las consecuencias del acto criminal al que fueron sometidas. Son parte de este estudio 15 niñas y adolescentes, sus familias, algunas autoridades estatales y defensoras que les acompañaron.

En nuestro país, con frecuencia se declaran estados de emergencia por los altos índices de accidentes de tránsito, por la actividad sísmica o volcánica, por inundaciones, por nuevas epidemias, pero nunca se ha lanzado ninguna alerta nacional para detener, prevenir y erradicar la violencia sexual que sufren niñas, adolescentes y mujeres adultas.

Este trabajo recoge las voces de niñas violadas y de sus madres, que relatan lo que han vivido: falta de sensibilidad, ausencia de personal capacitado, cansancio ante “el boleo” y “el ir del timbo al tambo” por falta de claridad en la ruta de acceso a la justicia. Estas actitudes son casi una constante en sus testimonios. Lo eran ya, cuando existían las Comisarías de la Mujer y la Niñez, hoy que han desaparecido, debemos suponer que los mecanismos existentes se han deteriorado aún más, y que no existe voluntad política para reconocer el problema y atenderlo.

Las historias que presentamos están cargadas del dolor y sufrimiento ante las injusticias, el desprecio y la soledad que viven las niñas a las que entrevistamos, sin que encuentren quien atienda las graves consecuencias de las múltiples violaciones que han sufrido a su corta edad.

Para enfrentar la violencia sexual, no basta ni el asombro ni la indignación, mucho menos el silencio, que hace aún más invisible el problema.

Confío en que cada persona que lea este material, sienta la necesidad de hacer algo. Por eso, en las últimas páginas proponemos algunas sugerencias que pueden traducirse en acciones concretas.

*Atentamente,*

**MARTA MARÍA BLANDÓN**

*lpa/GEDAT*



# Introducción

Nicaragua es un país muy inseguro para las mujeres y para las niñas.

Existe un entorno social y cultural que reproduce desigualdades y discriminación hacia las mujeres de todas las edades. Este es el caldo de cultivo en el cual prolifera impunemente una epidemia desatendida y silenciada, la violencia sexual, que afecta principalmente a las niñas y adolescentes.

La violencia sexual es tan frecuente que sus cifras superan a las de otras conocidas epidemias, pero a diferencia de las enfermedades transmisibles, la violencia es un problema social tipificado como delito y con procedimientos penales, pero que rara vez se aplican.

## Aquí algunas cifras:

- ⚠ El Instituto de Medicina Legal (IML) conoce hasta 13 casos de violencia sexual por día, 1 cada dos horas.
- ⚠ 8 de cada 10 delitos sexuales se cometen contra niñas menores de 14 años.<sup>1</sup>
- ⚠ La probabilidad de encontrar una niña víctima de violación entre las adolescentes de 10 y 14 años de edad, es de un 2%.<sup>2</sup>
- ⚠ La probabilidad que una mujer quede embarazada después de una violación es casi de un 20%.<sup>3</sup>
- ⚠ Cada año de 6,750 niñas violadas entre 10-14 años de edad, resultan embarazadas 1,300.<sup>4</sup>

<sup>1</sup> Anuarios del Instituto de Medicina Legal (IML), serie de años consultados: 2010, 2011, 2012, 2013; Managua, Nicaragua.

<sup>2</sup> Encuesta Nicaragüense de Demografía y Salud (ENDESA) 2011/12. Instituto Nacional de Información de Desarrollo (INIDE). Managua, Nicaragua.

<sup>3</sup> OPS/OMS. *Informe mundial sobre la violencia y la salud*. Washington, D.C.: Organización Panamericana de la Salud, Oficina Regional para las Américas de la Organización Mundial de la Salud., 2003.

<sup>4</sup> Encuesta Nicaragüense de Demografía y Salud (ENDESA).

- ⚠ El riesgo de muerte relacionado con el parto es “cinco veces” mayor en las niñas menores de 15 años que en las mujeres adultas.<sup>5</sup>
- ⚠ En el año 2008 la principal causa de muerte materna entre adolescentes fue la ingesta de veneno<sup>6</sup> sin que se pudiera aclarar que fueron intentos de aborto o suicidios.
- ⚠ Cada año en Nicaragua egresan de los servicios públicos de salud, alrededor de 1,500 niñas entre 10 y 14 años con un bebé en sus manos<sup>7</sup> sin que ninguna institución del estado actúe de oficio ante estos casos.

Aunque es comprensible el temor inicial de las niñas a hablar después de una violación, es el silencio de las instituciones lo que alimenta esta epidemia; porque es lo que refuerza la tolerancia, la impunidad y la normalización de la violación de las niñas.

*“Después de eso me volví rebelde, les contestaba a los mayores y no les hacía caso, discutía con mis amigas y me alejé de ellas. Pensé en suicidarme, pero nunca lo intenté. Cuando pude contar lo que me pasó, yo sólo esperaba que ese hombre pague por el delito que cometió. Ahora me siento mal, porque tuve que contar lo que pasé, porque todo mundo se enteró y eso me hizo sentir rechazada por mi familia y la comunidad.*

*En la Comisaría de la Mujer me preguntaron sobre el caso, me pidieron que les contara todo y después me dijeron que el caso iba a ser transferido al juzgado, y que debíamos esperar. También me dieron atención psicológica.*

*Siento rabia, porque hasta el momento la policía no ha hecho nada y él anda libre por la calle. Yo ya no soy la misma.”*

ADOLESCENTE DE BILWI, 13 años.

<sup>5</sup> Organización Mundial de la Salud (OMS). El embarazo en la adolescencia. Nota descriptiva N° 364 Actualización de septiembre de 2014. <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs364/es/>

<sup>6</sup> Ministerio de Salud, Análisis Comparativo de Situación de Mortalidad Materna. Semanas Epidemiológicas 1 a la 53. Años: 2007–2008.

<sup>7</sup> OPS, MINSA. Base de Datos de nacimientos 2005 al 2013. Citado en: OPS. El Embarazo Adolescente. Boletín Informativo. Julio 2015. Nicaragua: MINSA. 2015, págs. pp. 7-8.

- ◉ ¿Qué pasa con las niñas que son agredidas sexualmente?  
¿Cómo sucede esto?
- ◉ ¿Quién las ayuda en la búsqueda de servicios de salud y de justicia?
- ◉ ¿Qué pasa con las niñas que quedan embarazadas, que ni decidieron,  
ni siquiera imaginaron una maternidad a tan temprana edad?

¡Romparamos el silencio y escuchemos algunas de esas voces!  
Así entenderemos lo que pasó y lo que podríamos hacer para prevenir el  
abuso sexual y evitar que más niñas se conviertan en madres a causa de los  
embarazos impuestos por los violadores.





## El abuso sexual y la violación

Para someter a las niñas, los violadores emplearon el engaño, el acoso, las amenazas, hasta llegar al uso de la fuerza, aprovechando situaciones particulares en que las niñas estuvieran solas.

### **“Siempre me decía que me iba llevar a pasear y que no pensaba nada malo hacia mí”.**

*Él se llama Marvin Fernando y tiene 44 años. Ya viendo él que mi abuela me quitaba mucho el teléfono él se aprovechó de eso y me ofrecía cosas: gaseosas, galletas, meneítos. Me regalaba recargas para el celular.*

ADOLESCENTE DE MANAGUA

*Lo conocía sólo de cara porque vivía con una vecina. Me hablaba como un buen hombre, en ningún momento me habló de vulgaridades. Siempre me decía que me iba llevar a pasear y que no pensaba nada malo hacia mí, pero al final fue muy malo por lo que me hizo.*

ADOLESCENTE DE BILWI

### **“Yo lo conocía, me amenazó, me dijo que me iba a matar”**

*Parece que estaban vigilando a mi tía, a qué hora salía ella. Yo estaba adentro viendo tele cuando el hombre ya estaba atrás. Sólo me agarró las manos y ya. Ni supe lo que me dijo... Yo lo conocía. Me puso la garganta bien socada, no pude gritar.*

ADOLESCENTE DE RIVAS

*Llegó a la casa a pedir café, siempre venía. Ese día yo estaba sola y aprovechó. Me puso un machete en el cuello y me amenazó. Allí me sentenció que si yo decía algo me mataba.*

ADOLESCENTE DE RIVAS

"Yo no quiero a ese hombre, yo no quiero tener un niño"

*En las paredes de mi casa hay unos hoyos que dan a la casa de él.  
Se subía no sé dónde para llegar a esos hoyos y a medianoche me chiflaba  
y yo me salía para que no hiciera bulla y le preguntaba qué quería  
y él me rogaba y me rogaba que lo dejara entrar. Hasta me ofreció dinero.  
Hasta que me convenció de dejarlo entrar y así pasaron noches y noches.*

ADOLESCENTE DE MANAGUA

*Un día que yo iba para arriba y me habían regalado un balde de desperdicios  
me salió en el camino. Me quitó el balde, me metió en el monte  
y me dijo: "Si no venís vas a ver lo que te va a pasar.  
Yo sé que vos no le vas a decir a tu mamá y si me denunciás  
vas a ver lo que te va a pasar".*

ADOLESCENTE DE MANAGUA

*Él me decía que si lo agarraban iba a buscar a mis hermanitos.  
Como yo tenía un enamorado, me decía que si salía con él me iba a matar.  
Me amenazaba y a cada rato iba a ver qué estaba haciendo en el colegio.  
Me perseguía.*

ADOLESCENTE DE MANAGUA



## El silencio: temor, vergüenza, dolor



Después de la violación, las niñas callan.

Temen hablar porque quizá no les crean, porque, peor aún les echarán la culpa afirmando que ellas lo provocaron y las descalificarán injustamente en su comunidad. Temen al castigo físico que han recibido por parte del papá o la mamá a lo largo de la infancia por cualquier falta cometida.

Guardan su dolor bajo tres llaves: la del temor, la de la vergüenza y la del dolor. Se sienten sucias, indignas y mal por haber perdido la virginidad, pues para varias era lo máspreciado.

Temen al agresor, que las ha amenazado, que vive cerca, que puede hacerle daño a su madre, a sus hermanas.

Temen que las corran de sus casas, que no les crean que les digan que “se lo buscaron”, que las castiguen.

Temen al “qué dirán” y a las burlas de la comunidad.

También les da vergüenza hablar de lo que les han hecho.

Se sienten sucias, culpables. Se sienten sin valor.

Les enseñaron que una mujer debe llegar virgen a manos del hombre.

Y hablar de eso les duele. En el cuerpo y en el alma.

No saben ni cómo decirlo.

Y a pesar de que se muestran distantes, enojadas, incluso agresivas, ni la familia ni las amigas ni nadie sospecha nada.

Tan es así que, en Nicaragua, la gran mayoría de mujeres que fueron violadas cuando niñas, sólo se atrevieron a decirlo ahora de adultas.

---

### “Eso me lo tuve que guardar”

---

*Fue en la playa. Antes de violarme ese hombre ya me molestaba.  
Un día que yo venía saliendo de clase me encontré con él,  
me dijo que me iba llevar a mi casa. Cuando yo me monté en el carro  
me llevó a la playa que queda cerca del colegio y allí me violó.  
Después yo me fui a la casa y no le conté a nadie.*

ADOLESCENTE DE BILWI



"Yo no quiero a ese hombre, yo no quiero tener un niño"

*Miré que eché sangre. Entendí que había perdido mi virginidad.  
Me sentía que no valía nada, que nadie me iba a tomar en serio,  
que nadie me iba a querer. Siento que mi vida ya no tiene sentido.*

ADOLESCENTE DE OCCIDENTE

*En mi mente pensaba en suicidarme...  
¿Por qué tenían que violarme a mí y no a otra?*

ADOLESCENTE DE BILWI

---

## **Yo no quería decirle nada a mi mama porque creía que me iba a pegar.**

---

*Tenía miedo, no quería decirle nada, me ponía afligida, yo lloré.  
Mis amigas me dijeron que no le pusiera mente.  
Me sentía nerviosa de que me tocaran. Y cuando me tocaba la cita en el juzgado  
con ese hombre yo lloraba.  
cada vez que tenía cita lloraba pensando que iba a pasarme...*

ADOLESCENTE DE MATAGALPA

*Me sentí muy mal porque yo era virgen cuando él me violó,  
tenía doce años. Me sentía morir, no tenía ganas de seguir viviendo.  
Mi mamá no sabía nada, eso me lo tuve que guardar.*

ADOLESCENTE DE BILWI

*Dejé de comer porque no tenía ganas de nada.  
Tenía sangrados vaginales y fiebre. Dejé de hablar con la gente,  
no quería que la gente con la que convivía me hablara.  
Ya no quería salir a la calle con mis amigas.*

ADOLESCENTE DE BILWI

*En la noche yo oía a mi hija naricear, una sacudidera de mocos,  
yo la oía porque yo tampoco dormía. Se despertaba a medianoche  
y yo la oía que se daba vuelta para acá, vuelta para allá. Y yo le hablaba:  
"¿Qué tenés?" Nada me decía ella, pero yo la oía que lloraba.*

MADRE DE ADOLESCENTE DE RIVAS

*Ya no me sentía igual que las otras chavalas, porque ya estaba así,  
que me habían violado mi vida.  
Sólo pensaba en cuando ese viejo me estaba agarrando  
y me amenazaba que si decía me mataba.  
Mis amigas me miraban extraña porque yo no jugaba con ellas.  
No podía decir lo que me pasaba. Me quedaba sentada  
porque me daba aflicción que ya no podía jugar porque me habían violado.  
No me imaginé que podía quedar embarazada.*

ADOLESCENTE DE RIVAS

La falta de comunicación en las familias contribuye a que las niñas no sientan confianza para hablar de los cambios que experimentan y guarden por más tiempo el silencio. Esta situación favorece a los abusadores sexuales.

En las escuelas tampoco hay oportunidades para educar a madres y padres sobre cómo comunicarse en la familia y escuchar las inquietudes de hijas e hijos.

De esta forma las niñas y las adolescentes podrían hablar con mayor confianza de “sus cosas” con su mamá y su papá, de los cambios que experimentan en sus cuerpos, por ejemplo de la menstruación, cuando llega o no llega, de temas sexuales, de novios, hasta contar cuando alguien las acosa, molesta y ofrece regalarles cosas.



## El momento de hablar

El embarazo, como no se puede esconder, es el motivo por el que las niñas terminan contando lo que les hizo el violador. Esta revelación es un momento crítico en la familia. Siempre provoca conflictos: culpan a las niñas, no saben si denunciar o no... Algunas reciben el apoyo de sus madres, de sus abuelas y eso les ayuda. Pero son muchas más las que no se sienten apoyadas, ni siquiera comprendidas en sus familias. O se sienten rechazadas en la comunidad. Todas se sienten muy solas. Solas en su familia, en su comunidad, ante las instituciones.

---

### “Me sentí mal cuando todo el mundo se enteró”

---

*Me sentía muy rara porque ni yo me entendía.  
A mí me echaron de ver lo que me pasaba  
porque se me andaba saliendo el suero de la chiche.*

ADOLESCENTE DE MANAGUA

*La niña me dice: “Mama, yo me estoy muriendo,  
tengo varios días de estar me muriendo, pero no le he dicho nada a usted”.  
“¿Qué tenés?” “Me siento un hoyo”, me dijo.  
Cuando llegamos al hospital iba desmayada.  
En el hospital me dijeron que era sicológico lo que tenía.  
La internaron cuatro-cinco días y siempre con que era sicológico.  
Yo no lo creía. Y a los cinco días que me la dan de alta se vuelve a agravar.  
Entonces la llevé de nuevo al hospital. Me le pusieron un suero  
y me dice una doctora: “Es sicológico lo que tiene su hija”.  
Al mes regresé de nuevo al hospital y la revisa la doctora,  
le hace un ultrasonido y me dice: “Su hija está embarazada”.*

MADRE DE ADOLESCENTE DE OCCIDENTE

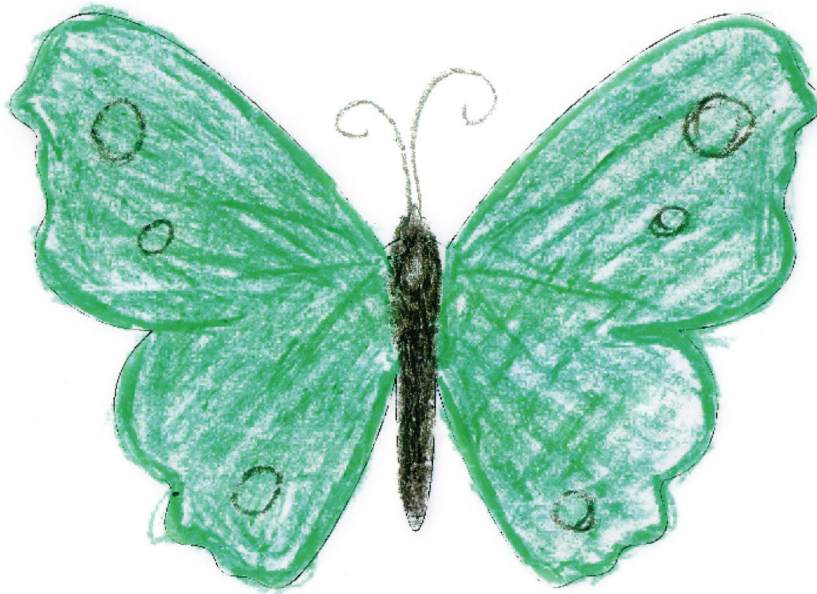


*Yo fui la última en saber que mi hija estaba embarazada  
El pueblo ya sabía, porque ellos, los hombres abusadores,  
se encargaron de divulgarlo. Yo me fui a hacerle un ultrasonido  
para saber cuántos meses tenía y salió que tenía cuatro meses.*

MADRE DE ADOLESCENTE DE RIVAS

*Cuando se descubrió lo que le habían hecho ya tenía cinco meses.  
Su mamá la llevó al médico y vino asustada.  
Se descubrió que estaba embarazada, pero la niña no quería decir  
lo que había pasado, hasta que mi hermana la presionó y le dijo:  
“Si no contás, la gente va a pensar y a decir que fue tu papa  
el que te hizo el daño”.*

ABUELA DE ADOLESCENTE DE MANAGUA





## La carga de un embarazo impuesto por violación

El embarazo no estaba en el horizonte de estas niñas.

La maternidad forzada destruye sus sueños, sus planes de vida y las pone en peligro, incluso de muerte.

La violación y el subsecuente embarazo trastorna para siempre su futuro, les niega el derecho de seguir siendo niñas, a jugar, a bromear, a reír, a estudiar, a forjarse un futuro.

La maternidad reduce las oportunidades de estudio, preparación y posibilidades de ser autónomas y de tener mejores condiciones de vida. Por muchas razones estas niñas fueron presionadas a aceptar la maternidad forzada y de alto riesgo.

Son esencialmente, las ideas tradicionales que las familias y las instituciones tienen sobre el rol de las mujeres, las que pesaron más y forzaron a las niñas a verse como embarazadas, en lugar de niñas víctimas de violación.

De hecho, es esta tolerancia social que existe ante la violencia sexual, y la normalidad con que se ve el embarazo a edades tan tempranas en Nicaragua, la que ha empujado a las mujeres que fueron violadas durante su adolescencia a resignarse a ser madres de embarazos que se les impusieron de manera criminal.

Es conocido que la frecuencia de abortos espontáneos, partos prematuros, eclampsia y otras complicaciones, son de 2 a 3 veces más frecuentes en niñas menores de 15 años. Y la mortalidad asociada al embarazo o parto puede ser hasta 5 veces más alta que en el caso de mujeres adultas.

Si se les hubiera presentado la posibilidad de interrumpir ese embarazo, ¿Cuántas lo hubieran hecho?

Pero esa opción, nunca se les presentó.

---

## “Yo no quiero a ese hombre, yo no quiero tener un niño”

---

*Me veía panzona, ya no era la misma. Me alejé de mis amigas.  
Me sentía rechazada por todos,  
sentía que en este mundo tan grande yo estaba sola.  
Yo no quiero a ese hombre, yo no quiero tener un niño.  
Por eso ni novio había tenido porque me quería concentrar en mis estudios.*

ADOLESCENTE DE OCCIDENTE

*Sentía un gran dolor en la barriga.  
Le decían a mi mama: “Sacáselo con una pastilla”.  
Mi abuela le decía que me diera pastillas de abortar.  
Mi mama decía que eso es pecado, que dejara que el niño venga al mundo,  
que no tiene culpa el niño.*

ADOLESCENTE DE RIVAS

---

## La niña está en un proceso de aceptación de algo que no fue por su gusto.

---

*Cuando viene a la primera consulta aquí en el centro de salud  
la niña está en un proceso de aceptación de algo que no fue por su gusto.  
Porque si fuera por su gusto, ¿qué cuesta aceptar un embarazo?  
Lo que yo trato de hacer como psicóloga es darle la mayor información  
del cuidado que debe darle a la criatura.  
Generalmente la gente le da importancia a qué tiene que comer el niño  
o a qué cositas le van a comprar. Pero yo trato de explicarles el proceso doloroso  
de ser madre, no doloroso en la parida, sino en la crianza.*

PSICÓLOGA DEL MINSA

*Desde el Ministerio de la Familia se trabaja con los familiares de la niña  
para que ella acepte su maternidad. Tuvimos una niña de trece años  
y se le trabajó hasta que aceptó al niño.*

FUNCIONARIA DEL MIFAM

"Yo no quiero a ese hombre, yo no quiero tener un niño"

## **"Aguantá hasta cuando ya esté la niña, pero no te matés".**

*Sólo triste estaba, ni quería comer.  
Le decía a mi mama que me quería matar. Me decía mi mama:  
"Aguantá hasta cuando ya esté la niña, pero no te matés".*

ADOLESCENTE DE RIVAS

*Para mí fue bastante difícil por las náuseas y salí con infección renal.  
Me revisaban con espéculo.  
Tenían que mirar con eso cómo estaba el embarazo.  
Soy miedosa para que me revisen con eso, me duele mucho.*

NIÑA DE OCCIDENTE

*Cuando estaba con dolor me dijeron que no me preocupara  
porque no sólo yo había tenido eso,  
que ellos en el Ministerio  
habían visto a varias chavalas más chiquitas que yo con eso  
y que yo tenía cuerpo recio para tener mi niña.  
Entonces yo me sentí con más valor y capricho.*

NIÑA DE MANAGUA

*Cuando una va a las consultas una se siente bien,  
porque miro que no sólo yo estoy embarazada.  
Miro a las demás y no me siento tan sola.*

ADOLESCENTE DE MANAGUA

*En las consultas me daban mis pastillas. Las doctoras no me decían nada.  
Me medían la barriga, me pesaban... Sólo me decían que no matara al niño  
porque los niños no tenían culpa.  
Mi mama hablaba por mí. A veces no quería hablar yo.*

ADOLESCENTE DE RIVAS

*Yo le preguntaba a las doctoras: "¿Por dónde sale el hijo?" Ellas me decían:  
"Por donde uno vive con el hombre, por allí sale el chavalito".  
Eso me daba miedo. En la Casa Materna me dijeron que me iban a cesarear y yo  
pensaba: ¿Cómo será tener un niño? Me daba miedo.  
Hasta que me dijeron y me explicaron qué era la cesárea.*

NIÑA DE MATAGALPA

## La hora del parto



El parto es un momento especialmente crítico en este proceso dramático. Los cuerpos de estas niñas no están maduros, son muy pequeñas. Viven ese momento con gran ansiedad y temor. Si sienten algún alivio es el de ya no tener la barriga.

---

### “Ahora tengo el hijo del hombre que me violó”

---

*Cuando nació me puse a pensar en la violación y me dije a mí misma:  
Ahora tengo el hijo del hombre que me violó  
Pensé también en la reacción de mi familia, en cómo iban a tratar a mi bebé.*

ADOLESCENTE DE BILWI

*Todo eso se me venía en la mente.  
Cuando nació me acordé de lo que me pasó. Le dije a la enfermera:  
“No quiero verlo”.  
Me sentía lastimada, me dio miedo botarlo, me dolió mucho darle de mamar.*

ADOLESCENTE DE RIVAS

*Cuando el niño nació, mi hija se me atacó llorando.  
Decía que tenía miedo. Yo le decía que nada le iba a pasar.  
Después que nació el niño ella se puso triste.  
Parece que se afligía al verse con un niño al lado.  
A veces la hallaba llorando.*

MADRE DE ADOLESCENTE DE RIVAS

*Estaba triste, decía que se quería morir.  
Al comienzo no le quería dar de mamar a la niña.  
Yo le decía: “Chiquita, tenés que darle o la niña se nos va a morir”.  
Le afligía darle de mamar. Le empezó a dar de mamar sólo a la rogada  
y después de un mes. La niñita lloraba y yo tenía que darle su pachita.*

MADRE DE ADOLESCENTE DE OCCIDENTE



---

## **"Decidí darla en adopción" (pero le dijeron) "Es tu sangre, no podés regalarlo"**

---

La adopción puede ser liberadora, pero el Ministerio de la Familia no se las presenta ni se las ofrece a todas de manera reglamentaria. Para 14 de estas 15 niñas violadas la adopción no fue una opción. Y si se les habla de eso, los funcionarios expresan sus propias creencias e ideas al respecto, muchos les dicen: "Es tu sangre, no podés regalarlo".

*Mi mamá me dijo que tenía que tenerlo.  
A mí me preguntaron y yo les dije que sí  
porque esas sicólogas me dijeron que el niño no tenía ninguna culpa  
de todo lo que me estaba pasando.*

*Quando yo la estaba viendo a la niña me recordaba  
de lo que mi padraastro me había hecho.  
Después comencé a hablar con los profesores y la coordinadora  
para ver si la podía dar en adopción. Ellos me dijeron que sí,  
pero que lo pensara bien porque si después la quería ya no me la iban a dar,  
que lo decidiera muy bien.*

*Quando yo la di hubo un tiempo que me quedé con tristeza,  
pero después me puse a pensar que lo que hice era lo correcto,  
porque yo fui la que decidí darla  
y así yo puedo salir adelante con mi colegio.*

ADOLESCENTE DE MANAGUA



## ¿Y los niños que nacen de niñas violadas?



Se ha demostrado que la maternidad en edades tan tempranas afecta no sólo a la niña-madre.

También deja huellas en los niños que nacen de estas niñas violadas.

Además de las consecuencias psicológicas

del posible rechazo de sus madres,

suelen tener bajo peso al nacer, retraso en su crecimiento

y fracasos en el aprendizaje.

Las circunstancias en que nacieron, por violencia, impuestos, puede influir negativamente a lo largo de la vida de estos niños y niñas y no cuentan con ningún programa estatal de apoyo y protección.

---

### “Quisiera no haberla tenido”

---

*Ella dice: “¡Este muchacho, ¡qué molesta!”*

*“Hija, no le andés diciendo eso, pobrecito,  
no lo estés regañando, no lo estés tratando”, le digo yo.  
Y su papá le dice: “Agarralo, no lo estés haciendo llorar”.*

*Cuando la bebé llora y no se calla la aruño en las piernitas con la uña,  
le pellizco en la cara o la boca.  
Un día le di con una cuchara de cocinar.*

*Con este problema siento que el mundo se me viene encima  
y a veces cuando estoy junto con la niña la veo  
y me siento demasiado golpeada, decepcionada y lastimada del corazón.  
Me siento triste, a veces quisiera irme lejos o no haberla tenido.*

ADOLESCENTE DE OCCIDENTE



## La violación y la maternidad impuesta transforman a las niñas en adultas a la fuerza

Antes de la violación y la maternidad forzada iban a la escuela, salían con amigas, jugaban, querían seguir estudiando, bachillerarse, ir a la universidad. Querían ser enfermeras o sicólogas o ingenieras o poner su propio negocio. Querían tener una familia. Ahora, la vida les cambió totalmente. Ahora tienen que ser adultas a la fuerza, cuidar a la criatura y trabajar para sacarla adelante... Algunas lo aceptan como un deber, para todas es una carga, un esfuerzo.

---

### “Ni modo, soy yo la que tengo que cuidarlo”

---

*Por mi culpa le pasó a mi hija lo que le hicieron esos dos hombres.  
Ahora hay que comprarle los pañales a la niña, hay que comprarle la leche,  
porque mi niña convulsiona, discapacitada es ella.  
Me han dicho que no puede tener mucho tiempo a la niña chineándola  
porque la puede botar.*

MADRE DE ADOLESCENTE DE RIVAS

*Dijo mi papá: “Ni modo, ya lo hecho está hecho.  
Tenés que seguir adelante, porque un hijo es el mejor regalo.  
Más grande, esa niña te va a servir.  
Si vos querés trabajar trabajá, pero tenés que cuidar a esa niña”.*

HERMANA DE NIÑA VIOLADA EN MATAGALPA

*Trabajaré tres meses y después me voy para mi lugar.  
Acá es difícil hallar reales para comprarle la leche a la niña.  
Mi mama me dijo que era bueno que trabajara para la niña.*

NIÑA DE MATAGALPA

*Ha sido alegre, ahora tengo con quién dormir, tengo a quien lavarle,  
tengo a quien hacerle la cama, tenerlo todo aseadito.  
Ya no juego, no salgo como salía antes. No soy desordenada como era antes, ahora  
soy ordenada con las cosas de él, más aseada.*

ADOLESCENTE DE OCCIDENTE

*Lo miraba y... pues, ni modo,  
porque aunque no me daban ganas de verlo,  
soy yo la que tengo que cuidar a ese niño,  
porque mi mamá tiene que trabajar para ayudarme.*

ADOLESCENTE DE MATAGALPA

*Mi mama y yo cuidamos al niño.  
Yo lavo los pañales, me levanto a darle de mamar a las 11 de la noche  
y a las 2 de la madrugada.  
Mi mama se encarga de llevarlo al médico.  
Yo no salgo de la casa, me da mucha pena, me da miedo.*

NIÑA DE RIVAS

*Cuando yo era pequeña me gustaba jugar  
y ahorita con doce años y la niña ya me siento mujer.  
Que ya tengo que andar trabajando para la niña y mantenerla.  
Que ya tengo que aconsejarla para que no le pase como a mí.*

NIÑA DE MATAGALPA



## ¿Y ahora cómo saldrán adelante?

Si son acompañadas profesionalmente para restaurar la confianza en sí mismas, mejorar su autovaloración y retomar de alguna manera la vida, superarán mejor el drama que han vivido.

Se les debería garantizar que puedan continuar con las actividades más importantes de acuerdo a su edad.

En todos los casos es importante que regresen a la escuela y continúen estudiando. Esto requiere de trabajar previamente con la dirección de la escuela para asegurar una integración efectiva y reducir las actitudes estigmatizantes.

Es cierto, siempre tienen miedo, pero necesitan superarlo. Es el miedo que viven no solo las niñas violadas, sino las madres y las familias que las apoyaron, es el miedo al agresor que amenazó y que sigue libre o anda huyendo, es el miedo a la comunidad que las estigmatiza y las discrimina por lo sucedido. Son pocas las que logran recuperarse pronto o en algún momento de su vida.

Si las apoyan las madres, tías, abuelas, maestras, se sienten mejor. Se les puede apoyar escuchándolas, informándolas, denunciando, no juzgándolas.

*Ella dice que quiere estudiar sólo si a ese hombre lo agarran.*

*Me dice: "Yo tengo miedo que me mate ese hombre, porque me dijo que me iba a matar y me mata".*

*Yo he visto que ella ha cambiado en todo, ella vive con su miedo.*

*Me dice: "Acompañame en el lavadero, vamos al inodoro".*

*Yo le digo: "Hija, no tengas miedo".*

*Pero me dice: "No, mama, mirá, aquella es la hermana, allá va el hermano, allá están en fila las casas de ellos..."*

*Así es el miedo de ella.*

MADRE DE ADOLESCENTE DE RIVAS

*Al estar en una organización sintiéndose seguras, las niñas se abren y van creando empatía, amistad y afinidad con las personas que las apoyan.*



*Ya pueden hablar fluidamente, van recordando los episodios.  
Las coordinaciones son importantes.  
Cuando todas nos centramos en apoyar a las niñas eso da resultados.*

FUNCIÓNARIA DE LA COMISARÍA DE BILWI

*Durante el embarazo decidimos sacarla de clase  
porque ella tenía pena de ir y también tenía miedo  
de que alguien en la escuela se burlara de ella.*

MADRE DE ADOLESCENTE DE OCCIDENTE

*A veces la niña oye cosas, comentarios...  
Una vez dijo una profesora: "Era a la chavala a la que le gustaba eso  
y ahora el pobre hombre está preso..."  
Cuando escuché eso, fue cuando decidí sacar a mi otra chiquita del colegio.*

MADRE DE NIÑA DE RIVAS

*Cuando ya pasé mi cuarentena, el director de la escuela me aceptó.  
Los compañeros pensaban que después de eso no iba volver al colegio.  
El día que regresé les dije: "¡Buenos días, chavalos!"  
Y me dijeron: "¡Hola, amiga!" Y todos me abrazaron y me besaron.  
Y sacaban sillas para que me sentara al lado de uno y de otro...  
Todos los chavalos querían que estuviera con todos.*

ADOLESCENTE DE OCCIDENTE

---

El regreso de las niñas a estudiar depende del apoyo de la escuela, no discriminándola, del apoyo de la familia, asumiendo el cuidado del recién nacido, y depende de que la niña se sienta segura porque el agresor ha sido condenado y está preso.



## Cuando deciden denunciar

Algunas familias deciden no denunciar el delito cometido contra las niñas. Prefieren “dejar eso en manos de Dios”.

Cuando las niñas y sus familias deciden denunciar al hombre que les hizo el daño, comienza un camino largo y difícil.

Hoy, muchas Comisarías de la Mujer ya no funcionan como antes, algunas ya desaparecieron.

La policía no siempre cree a las niñas ni a las mamás. le cree más a las que se ven “humildes”, a las que “no salen de sus casas”, o “no tienen novio” que a las que tienen que andar en la calle por trabajo u otras actividades sociales o a las que tuvieron que abandonar su hogar por violencia o a las que tienen un cuerpo más desarrollado para su edad. Todos estos factores son usados en su contra.

Una vez recibida la denuncia, la Policía tarda en recoger pruebas y las niñas son entrevistadas una y otra vez, lo que les hace sufrir. Las familias de los hombres que cometieron el delito chantajejan, toman venganza, presionan.

El Ministerio Público tarda en hacer la acusación. A las niñas y a las familias no les dan orientaciones claras. Con todo esto, muchas abandonan el camino de la denuncia.

*Viera cómo temblaba el día de la captura del hombre.  
Le temblaba su pancita y yo me dije: Esta niña va abortar  
Se puso bien mal, tenía mucho miedo que ese hombre le hiciera algo.*

ABUELA DE ADOLESCENTE DE MANAGUA

*El médico forense me dijo que necesitaba hacerme unos exámenes.  
Después me dio una carta para que le dijera a la Policía que me atendió  
que la juntara a mi expediente, pero no me dio orientaciones de nada.*

ADOLESCENTE DE BILWI

*Nos encontramos con familias que se retractan.  
Después de haber presentado la acusación se arrepienten.*

Más sucede esto cuando el abuso se da dentro de la familia,  
entre tío y sobrina o entre el papá y su hija.  
Por lo general, en estos casos muchas familias  
después de haber hecho la acusación tratan de salvar al acusado  
y presionan a la muchacha.  
En muchos casos hasta nos prohíben visitarla para investigar.  
O cuando vamos no nos dejan hablar con ella.  
Es una limitante para la terapia psicológica porque resulta importante  
que ella tenga toda la voluntad de superarlo.

FUNCIONARIA DEL JUZGADO ESPECIALIZADO DE VIOLENCIA DE BILWI

En su momento la niña dice todo  
y encontramos clara evidencia de que hubo violación.  
Después, ella regresa a su entorno  
y, aunque el autor esté detenido, puede chantajear a la familia.  
Entonces, cuando la niña regresa al proceso judicial, ella o los testigos,  
la madre o los tutores, se retractan y así quedan en la impunidad los casos.

FUNCIONARIA DE LA COMISARÍA DE BILWI

El abusador me contactaba. Me llamaba por teléfono  
para decir que retirara la denuncia, pero no me hablaba de apoyar a su hijo.

ADOLESCENTE DE BILWI

Yo nunca me imaginé que él, un profesor de 50 años,  
le hiciera eso a mi niña de 13 años...  
En su familia me dijeron que yo les ayudara con no venir al juzgado.  
Que si yo les ayudaba me iban a gratificar grandemente,  
me iban a dar de todo y nada nos iba a costar el niño. Les dije que no.

MADRE DE NIÑA DE RIVAS

Se nos presentó en la Comisaría la situación de una niña violada,  
con el agresor dentro de la casa. Requería una medida de protección  
Pero no hubo manera y dejaron en la casa a la muchachita.  
Le miré los ojos a esa criatura y se sentía perdida  
al saber que se quedaría en el mismo lugar.  
El Ministerio de la Familia debió darle protección y no lo hizo.

A veces uno se decepciona.

FUNCIONARIA DEL MIFAM

Las niñas que denuncian violación no recuerdan las fechas de los hechos.  
Las distancias y la pobreza hacen que no se presenten en las audiencias. Más  
dificultad vemos cuando están embarazadas.

No aceptan el embarazo y no sabemos qué hacer...

FUNCIONARIA DEL JUZGADO DE OCCIDENTE



## ¿Y qué vamos a hacer desde la familia y la comunidad?

Ante esta epidemia de violaciones y para prevenir nuevas tragedias de niñas-madres podríamos hacer lo siguiente:

**LAS CHAVALAS:** *Conocer sus derechos, por ejemplo, a la educación y a vivir libres de violencia.*

- ◉ Ante cualquier situación de acoso, acecho y tocamientos, hablar a lo inmediato con una persona de confianza (por ejemplo, la mamá, la maestra o la persona que la ha criado). El agresor apuesta al silencio.
- ◉ Decir "no" a todo tipo de trato que se considere extraño o tocamiento indebido o abusivo. Correr en busca de ayuda con la mamá, abuela, maestra o persona que la ha criado.
- ◉ Organizarse o incorporarse a un grupo como los que hacen deportes o actividades artísticas o vocacionales; incluso los que conforman en las escuelas y en las iglesias. Pertenecer a un grupo ayuda a desarrollarse personal y socialmente, además de que crea redes de apoyo.
- ◉ El auto-cuido es fundamental porque en el hogar, en las escuelas y en las iglesias se han dado casos de violación de niñas y de niños. Así como ha habido familiares violadores, también los ha habido sacerdotes, pastores y maestros de escuelas.

**EN EL HOGAR:** *Promover el auto-cuido, la seguridad y los planes de vida.*

- ◉ Es importante promover el auto-cuido y también elaborar un plan de seguridad para las adolescentes, niñas y niños, especialmente si el padre o la madre se tienen que ausentar. Cuidar y proteger a nuestras hijas es una tarea constante, que nos debe mantener alerta, y si sospechamos de una posible situación de violencia o abuso, buscar apoyo para actuar.

- ◉ Escuchar a las hijas e hijos cuando nos hablan en general, pero sobre todo cuando nos quieren contar sobre sus ideas o hacer preguntas.
- ◉ Es cierto que a veces nos abruma el trabajo, los problemas, pero la confianza que tengan nuestras hijas dependerá de nuestra actitud. También podemos buscar ayuda, preguntar a otras mujeres cómo poder acercarnos mejor a nuestras hijas.
- ◉ Aprovechar algunos cambios propios del desarrollo, como el aumento de la estatura, para hablar de otros cambios como la aparición de la menstruación, pero también de los cambios en la manera de pensar que ocurre en esa etapa de la vida, la cual experimentamos todas las personas. Esto dará pauta, para tener la confianza también de hablar sobre sexualidad o específicamente cómo se embarazan las mujeres.
- ◉ Enseñar que el respeto a los adultos no significa obedecer ciegamente.
- ◉ Es necesario hablar también del riesgo de las relaciones engañosas, de adolescentes que son manipuladas por hombres adultos, también del abuso sexual y que sepan qué hacer. Una manera de iniciar el tema es tomar en cuenta los casos que reportan los medios de comunicación. Otra forma es buscando consejería en una organización de mujeres o personas reconocidas como defensoras de la niñez.
- ◉ No poner en duda las afirmaciones de las niñas y adolescentes sobre acoso, abuso o tocamiento abusivo por parte de cualquier otra persona, incluso si es un familiar.
- ◉ Se debe buscar ayuda a lo inmediato con una organización o con las autoridades.
- ◉ Es importante no imponer prohibiciones totales o restricciones excesivas a la vida social de las adolescentes. Por el contrario, es importante respetar las relaciones entre amigas muy preciadas por su hija. Es mejor hacer acuerdos sobre permisos y salidas y premiar el cumplimiento de los mismos y otros logros.

**EN EL BARRIO O LA COMARCA:** *El liderazgo comunitario debe acompañar a las víctimas de violación y facilitar el trabajo de las autoridades.*

- ⊙ Promover un proceso de desaprobación y desnaturalización de la violación y de las relaciones de hombres adultos con niñas adolescentes y reconocerlas como delitos.
- ⊙ Organizar a las familias para crear maneras o mecanismos de protección para todas las niñas, niños y adolescentes, identificando especialmente a aquellos que podrían estar en mayor riesgo.
- ⊙ Cuando ocurra un caso de abuso sexual o violación facilitar el trabajo de investigación de las autoridades y demandar el acceso a servicios de salud, apoyo psicológico, asesoría legal y protección física, de acuerdo a lo establecido en las leyes, protocolos y códigos vigentes.
- ⊙ Reflexionar con los líderes, brigadistas y promotores, sobre casos que se identifican en la comunidad, en los noticieros, reafirmando que el único culpable del abuso sexual es el abusador.
- ⊙ Movilizarnos para demandar el derecho a la interrupción del embarazo cuando es producto de violación.

**EN LAS IGLESIAS:** *Promover acuerdos para crear entornos más seguros y cómo reaccionar ante el abuso de niñas, niños y adolescentes.*

- ⊙ Reflexionar con la feligresía sobre la alta frecuencia de niñas violadas en el país, y la necesidad de crear mecanismos de prevención y protección, pero sobre todo de reacción ante la identificación de un caso.
- ⊙ Reflexionar sobre las consecuencias negativas de la violencia sexual y el embarazo impuesto en las niñas, su familia y la comunidad.
- ⊙ Desalentar las relaciones de adultos con niñas, destacando que este tipo de relaciones son delitos.
- ⊙ Reflexionar con los hombres sobre su rol y responsabilidad de cuidar a las niñas, para protegerlas de estos delitos.



- ◉ Promover modelos de crianza basados en una cultura de paz en el hogar, donde prevalezcan métodos de negociación que abonen a la protección de las niñas.

### **EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, EN LAS ESCUELAS**

- ◉ Cumplir con su obligación de denunciar, reportar y acompañar de oficio los casos que se identifiquen en sus centros.
- ◉ Potenciar las consejerías escolares con protocolos y procedimientos adecuados para detectar y atender a niñas víctimas de violación y embarazadas.
- ◉ Promover la discusión de la prevención del abuso sexual desde los primeros grados, con la comunidad educativa.
- ◉ Preparar mejor el entorno para recibir y no estigmatizar a adolescentes embarazadas, cualquiera sea la causa (dar herramientas a maestros para que puedan sensibilizar mejor a estudiantes).
- ◉ Facilitar la conformación e incorporación de las adolescentes a organizaciones juveniles dentro del centro escolar.

### **EN EL MINISTERIO DE SALUD, HOSPITALES Y CENTROS DE SALUD**

- ◉ Dar la prioridad e importancia que la problemática de violencia sexual y embarazo impuesto amerita de acuerdo a la realidad que vive el país. Al menos de la misma manera en que se hace ante amenazas de otras epidemias.
- ◉ Actuar de oficio y reportar cada caso identificado a las autoridades como indican las normas de atención y el Código de la Niñez y la Adolescencia.
- ◉ Capacitar al personal de salud para mejorar la atención integral en casos de violación y de embarazos en niñas de 9 a 14 años, especialmente en lo concerniente a los derechos y medidas de protección que les competen, atendiendo el interés superior de la niña.

- ◉ Garantizar un abordaje integral ante una niña, adolescente o mujer víctima de violación que asegure la aplicación de medidas inmediatas, como la anticoncepción de emergencia, así como también medidas para lidiar con las consecuencias en la salud mental.
- ◉ Para las víctimas que lo soliciten, garantizar la interrupción del embarazo impuesto por violación, atendiendo el interés superior de la niña.

### **EN LAS COMISARIAS, La Policía, el Instituto de Medicina Legal, el Ministerio Público y el Sistema Judicial.**

- ◉ Definir claramente mecanismos de coordinación ágiles entre estas instituciones.
- ◉ Garantizar un debido proceso y una atención integral coordinada, respetando los principios procesales y el interés superior de las niñas.
- ◉ Atender el procedimiento con celeridad, no re victimización e inmediatez, considerando estos principios procesales como indicadores claves en un proceso legal.

### **LOS MINISTERIOS DE LA FAMILIA, DE LA JUVENTUD Y LA MUJER**

- ◉ El Ministerio de la Familia debería realizar periódicamente revisión (auditoría) de los procesos de atención que brindan las unidades de protección en situaciones de violencia sexual y embarazo impuesto.
- ◉ Incluir en los procedimientos de la normativa de protección, los mecanismos para que niñas que no quieran ser madres, puedan dar en adopción, considerando lo ya establecido en el Código de la Familia. Buscar medidas o proponer iniciativas para el resarcimiento y la reinserción social de la adolescente víctima de violación.
- ◉ Que el Ministerio de Juventud se involucre activamente en el proceso de búsqueda de justicia y restitución de derechos de las niñas y adolescentes víctimas de violencia sexual.



Atentado a la integridad de la niña de cuatro años



En el hospital de Rivas operarán a la niña de cuatro años.

# Operarán cuatro veces a niña abusada

Violencia sexual: Violan sus partes íntimas. La niña ya comenzó a tener problemas de salud. Su madre la revisó al día siguiente al

Ramón Villarreal Bello  
Una niña de cuatro años que fue víctima de un abuso sexual, fue operada cuatro veces en el Hospital Bertha Calderón de Rivas, para reparar sus partes genitales, dañadas en el salvaje acto, al que fue sometida presuntamente por un tío materno.

La madre de la menor dijo que descubrió el daño que le habían hecho a su hija, el pasado 1 de mayo, cuando la niña le refirió a su hermana de 9 años que

Violencias ocurren en menores

# VIOLENCIA Estado de niña es delicado

RAMÓN H. POTOSME

La información ofrecida sobre la niña de 12 años que está embarazada y en estado de alto riesgo en el Hospital Bertha Calderón no coincide, según ginecólogos consultados por LA PRENSA.

Aunque oficialmente se sabe que su estado de gestación es de 36 semanas y que fue viciada, fuentes del Ministerio de Salud han señalado que la situación es grave por presentar sepsis y cuadro de eclampsia (convulsiones), además de doser un igual producto de una violación.

El ginecólogo Edmundo Rodríguez dice que por la edad de la niña, la situación debe ser estudiada con mucha delicadeza.

El ginecólogo Edmundo Rodríguez dice que por la edad de la niña, la situación debe ser estudiada con mucha delicadeza. El ginecólogo Edmundo Rodríguez dice que por la edad de la niña, la situación debe ser estudiada con mucha delicadeza.



LAS ENIGMÁTICAS  
Cae banda que ofrecía trabajos

RIVAS

# Suspenden juicio a presunto violador de niña

RAMÓN VILLARREAL BELLO

El inicio de juicio en contra de un hombre acusado de presuntamente violar a una menor de 4 años fue suspendido, luego de que el Ministerio Público presentó una ampliación de prueba y se debe de garantizar un plazo mayor de diez

