

Cruzar la línea

Esta actividad se utiliza con frecuencia como un ejercicio de rompehielo para ayudar a las personas participantes a identificar y expresar sus diferentes puntos de vista respecto al aborto en el segundo trimestre y abordar la conexión entre el aborto en el segundo trimestre y el estigma. Ayuda a cada participante a entender cómo el estigma afecta los diversos puntos de vista y experiencias de las personas en relación con el aborto en el segundo trimestre, así como un diálogo público más amplio sobre el aborto en el segundo trimestre.



Objetivos

Al final de esta actividad, cada participante podrá:

- Expresar sus sentimientos y creencias sobre el aborto en el segundo trimestre;
- Identificar los diversos puntos de vista entre las personas participantes;
- Describir cómo el estigma influye en los puntos de vista y reacciones personales y

sociales respecto al aborto en el segundo trimestre.



Materiales

Cinta adhesiva o cordón, con un largo de aproximadamente 2 o 3 metros, para trazar una línea en el piso. Si ninguno de estos materiales está disponible, pida a las personas participantes que hagan de cuenta que existe una línea imaginaria en el piso.



Tiempo

30 minutos



Preparativos

Despeje una zona amplia del cuarto para permitir que las personas participantes se muevan alrededor de ésta, y trace la línea en el medio de esta zona.

Revise y adapte las declaraciones según sea necesario. Seleccione de antemano las declaraciones que usted leerá que sean las más pertinentes para este grupo de participantes. Se aconseja terminar con una declaración sobre la cual usted cree que todas las personas puedan estar de acuerdo, como la última en la hoja impresa.



Instrucciones

1. Solicite que todas las personas participantes se pongan de pie a un lado de la línea.
2. Explique que usted leerá en voz alta una serie de declaraciones, y que cada participante debe cruzar la línea por completo si la declaración es aplicable a sus experiencias o creencias.
3. Recuérdeles que no existe un punto medio, lo cual significa que deben colocarse a un lado de la línea o al otro, y que no hay respuestas correctas o incorrectas.
4. Solicite que las personas participantes no hablen durante la actividad, a menos que necesiten aclaración o que no entiendan la declaración leída.

5. Colóquese en uno de los extremos de la línea y lea una declaración fácil de práctica, como la siguiente:

Cruce la línea si se desayunó con fruta esta mañana.

6. Una vez que algunas personas hayan cruzado la línea, déles la oportunidad de observar quién cruzó la línea y quién no. Dé las gracias y pídale que regresen al mismo lado.
7. Lea la primera declaración acerca del aborto en el segundo trimestre. Una vez que algunas personas hayan cruzado la línea, déles la oportunidad de observar quién cruzó la línea y quién no. Invite a las personas participantes a percatarse de cómo se siente estar donde están.
8. Pida a alguien que cruzó la línea, y después a otra persona que no la cruzó, que explique de manera resumida su respuesta a la declaración. Si solo hay una persona que cruzó o no cruzó la línea, pregúntele cómo se siente eso.
9. Invite a todas las personas participantes a regresar a un lado de la línea.
10. Repita esto para el resto de las declaraciones.
11. Después de haber leído las declaraciones, solicite que las personas participantes tomen asiento.
12. Analice la experiencia. A continuación se ofrecen ejemplos de preguntas para iniciar la conversación:
 - *¿Cómo se sintió durante la actividad?*
 - *¿Hubo momentos en que sintió la tentación de moverse con la mayor parte del grupo?*
¿Se movió o no? ¿Cómo se sintió eso?
 - *¿Qué aprendió de esta actividad?*
 - *¿Cómo han cambiado sus sentimientos respecto al aborto en el segundo trimestre desde que era más joven?*
 - *¿Qué nos enseña esta actividad respecto al estigma en torno al aborto en el segundo trimestre?*
 - *¿De qué manera influye el estigma en la experiencia emocional de las mujeres con el aborto en el segundo trimestre?*
 - *¿Y cómo influye en la familia de la mujer?*
 - *¿De qué manera influye el estigma en la experiencia de profesionales y trabajadores de salud que trabajan en servicios de aborto en el segundo trimestre?*
13. Dé un resumen de la última declaración en particular: “Usted cree que todas las mujeres merecen tener acceso a servicios seguros y de alta calidad de aborto en el segundo trimestre si los necesitan”. Si todas las personas en el grupo cruzaron la línea, discuta este punto en común. De lo contrario, discuta cómo estos diferentes puntos de vista influyen en el trabajo de las personas con relación al aborto en el segundo trimestre y en el clima social en general respecto al aborto en el segundo trimestre en ese ámbito.
14. Pida que una o dos personas compartan lo que aprendieron de esta actividad. Informe al grupo que usted hablará más a fondo sobre estos asuntos a lo largo del taller.
15. Solicite y trate con el grupo de participantes cualquier pregunta, observación o inquietud que haya quedado pendiente. Agradezca al grupo por su participación.

Actividad adaptada de:

Exhale. 2005. *Teaching support: A guide for training staff in after-abortion emotional support*. Oakland, CA, Exhale.

Cruzar la línea

Instrucciones

Lea algunas de las siguientes declaraciones, empezando cada vez con: *“Cruce la línea si...”*. Después que las personas se hayan movido, dé seguimiento a cada declaración con: *“observen quién cruzó y quién no cruzó la línea ... percátense de cómo se siente estar donde quiera que estén... ahora por favor regresen todos al mismo lado de la línea”*.

Cruce la línea si:

- Su crianza le llevó a creer que el tema del aborto no se debe discutir abiertamente.
- En algún momento en su vida, usted pensaba que no está bien tener un aborto.
- Su crianza le llevó a creer que el aborto es un derecho de las mujeres.
- Su crianza le llevó a creer que las mujeres de fe o mujeres religiosas no tienen abortos.
- Se le ha pedido mantener en secreto el aborto en el segundo trimestre de embarazo de alguien.
- Alguna vez ha sentido incomodidad al hablar sobre el aborto en el segundo trimestre.
- Alguna vez ha sentido vergüenza al hablar sobre el aborto en el segundo trimestre.
- Alguna vez ha oído a un miembro de su familia hablar con desdén sobre mujeres que han tenido abortos en el segundo trimestre.
- Alguna vez ha oído a un político hablar con desdén sobre mujeres que han tenido abortos en el segundo trimestre.
- Alguna vez ha oído a un líder religioso hablar con desdén sobre mujeres que han tenido abortos en el segundo trimestre.
- Usted o una persona allegada ha tenido un aborto en el segundo trimestre.
- Alguna vez ha reprimido sus sentimientos respecto a una experiencia de aborto en el segundo trimestre.
- Alguna vez ha evadido el tema del aborto en el segundo trimestre para evitar conflictos con otras personas.
- Alguna vez ha oído el término “asesinos de bebés” aplicado a mujeres que tienen abortos en el segundo trimestre o a trabajadores de salud que los practican.
- Usted ha conocido mujeres que pusieron su salud o su vida en riesgo para tener un aborto en el segundo trimestre.
- Usted cree que la frase “el aborto seguro salva la vida de las mujeres” es cierto.
- Usted cree que el alivio es una reacción común después de tener un aborto en cualquier etapa.
- Usted cree que la culpa es una reacción común después del aborto, especialmente si se trata de un aborto en el segundo trimestre.
- Usted cree que existe la necesidad de contar con un ambiente social que brinde apoyo para el aborto en el segundo trimestre.
- Usted ha brindado apoyo a una mujer o al miembro de la familia de una mujer que tuvo un aborto en el segundo trimestre.
- Usted cree que todas las mujeres merecen tener acceso a servicios seguros y de alta calidad de aborto en el segundo trimestre si los necesitan.

Actividad adaptada de:

Exhale. 2005. *Teaching support: A guide for training staff in after-abortion emotional support*. Oakland, CA, Exhale.

