

## Ejemplo de la agenda: capacitación en AM

(Fuente: capacitación proporcionada por Ipas en Gondar, Etiopía, abril de 2011)

Equipo de capacitación: \_\_\_\_\_

Día 0					
Tiempo	Tema de la sesión	Objetivos	Metodología	Materiales	Facilitador/a
4:00 a 6:00 pm	Reunión y saludos Inscripción de las personas participantes	Dar la bienvenida a las personas participantes, fichar la llegada, obtener datos para el seguimiento, inscribir a las personas y administrar el cuestionario antes del curso		Hoja de asistencia, formulario de datos personales, consentimiento para fotos, paquetes para participantes	
Día 1					
8:30 a 9:00 am	Inicio del curso, bienvenida, presentación	Iniciar el curso de capacitación, hacer presentaciones, obtener consentimiento para fotos	Presentación, intercambio en grupo	Rotafolio y marcadores, tarjetas con nombre/lugar, gafetes	
9:00 a 9:30	Objetivos, visión general, materiales y expectativas de las personas participantes	Presentar los objetivos del curso, métodos de aprendizaje, materiales, logística, expectativas de las personas participantes	Presentación, intercambio en grupo, preguntas y respuestas	Fichas, cinta adhesiva, rotafolio, marcadores	
9:30 a 9:45	Reglas básicas	Establecer las reglas básicas, discutir el "estacionamiento o jardín de ideas"; presentar y formar "grupos de tareas"	Presentación, intercambio en grupo	Fichas, hoja de rotafolio titulada "Estacionamiento/ jardín de ideas", marcadores, cinta adhesiva	
9:45 a 10:30 am	Visión general del aborto en el segundo trimestre y la experiencia en el país	Panorama general del aborto en el segundo trimestre, datos del país relativos al aborto	Presentación y discusión	PPT	
10:30 a 10:45 am	Receso				
10:45 a 11:45 am	Leyes del país referentes al aborto	Entender las leyes referentes al aborto, discutir la guía técnica de procedimientos para el aborto, elaborada por el Ministerio de Salud	Discusiones	Copias de la guía técnica de procedimientos para el aborto	

Tiempo	Tema de la sesión	Objetivos	Metodología	Materiales	Facilitador/a
11:45 a 12:15 pm	Reglas básicas para la capacitación práctica clínica	Revisar las reglas básicas y la responsabilidad de cada participante en la sesión de práctica del AM en el segundo trimestre; dividir a las personas en equipos clínicos	Presentación, intercambio en grupo		
12:15 a 1:00 pm	Cuidados antes del AM	Discutir los componentes clave de los cuidados antes del procedimiento, la determinación de la edad gestacional, la evaluación y preparación de la usuaria, los pasos del procedimiento, etc.	Presentación y actividades en grupo	PPT y estudio de casos de elegibilidad, lista de verificación para el AM	
1:00 a 2:00 pm	Almuerzo				
2:00 a 2:30 pm	Actividad de animación / ver pacientes si disponible; de lo contrario, enlazar al próximo tema	Rejuvenecer después del almuerzo / ver pacientes que hayan acudido a la unidad de salud en busca de un aborto en el segundo trimestre	Actividad física	Reglas para la consejería y el cuidado de las pacientes / ver pacientes disponibles / actividad de animación o ejercicio rompehielo como enlace al próximo tema	
2:30 a 4:30 pm	Regímenes de AM	Visión general de los regímenes de AM en el segundo trimestre, enfoque en los regímenes recomendados por la OMS, mecanismo de acción, tiempo de administración, eficacia, elegibilidad, indicaciones, precauciones, contraindicaciones, adaptaciones por cesárea anterior	Presentación, discusión, preguntas y respuestas	PPT	
4:30 a 4:45 pm	Receso				
4:45 a 5:15 pm	Revisión y evaluación diaria	Revisar y evaluar el primer día del curso	Actividad de retroalimentación		
5:15 a 5:45 pm	Evaluación por parte del equipo facilitador	Evaluar el primer día y planificar el segundo día	Revisar las evaluaciones y discusiones de las personas participantes		

Día 2					
Tiempo	Tema de la sesión	Objetivos	Metodología	Materiales	Facilitador/a
8:00 a 8:30 am	Ejercicio rompehielo y reflexiones	Conocerse mejor unos a otros y revisar el día de ayer	Actividad, resumen	Resultados de la evaluación del primer día	
8:30 a 9:00 am	Ver pacientes; si no hay pacientes disponibles, realizar ejercicio rompehielo y enlazar al próximo tema	Ver pacientes del Día 1, ver pacientes que hayan acudido a la unidad de salud en busca de un aborto en el segundo trimestre, realizar una actividad para que las personas participantes se familiaricen más unas con otras	Actividad física		
9:00 a 10:00 am	Seguimiento a la AVTA	Discutir problemas e inquietudes continuos de la unidad de salud y participantes acerca del aborto en el segundo trimestre, tal como las reacciones de profesionales de salud/pacientes a la expulsión del producto del embarazo	Actividad de las cuatro esquinas adaptada, intercambio en grupo	Fichas (para informes anónimos o problemas), rotafolio	
10:00 a 11:00 am	Consentimiento informado, información y consejería	Revisar los componentes fundamentales de la consejería, información y consentimiento de las usuarias	Trabajo en grupos pequeños	Hojas de instrucciones	
11:00 a 11:15 am	Receso				
11:15 a 12:15 pm	Consejería para el 2º trimestre	Practicar las habilidades para brindar consejería en juegos de roles	Juegos de roles	Escenarios para los juegos de roles	
12:15 a 1:00 pm	Introducción a otras técnicas de aborto en el segundo trimestre: D&E	Estar al tanto de la técnica de D&E y entenderla; ventajas y desventajas del AM	Presentación y discusión	PPT de visión general Equipo para mostrar y contar	
1:00 a 2:00 pm	Almuerzo				
2:00 a 3:00 pm	Asuntos relativos al aborto en la etapa tardía del segundo trimestre	Discutir la supervivencia temporal y el feticidio	Presentación, discusión, preguntas y respuestas	PPT	
3:00 a 3:15 pm	Actividad de animación	Rejuvenecer	Actividad física		

Tiempo	Tema de la sesión	Objetivos	Metodología	Materiales	Facilitador/a
3:15 a 4:15 pm	Cuidados intraprocedimiento	Discutir los aspectos de la atención centrada en la mujer relativos al AM (manejo del dolor, privacidad, apoyo, expectativas acerca del feto, etc.)	Discusión, visualización, estudio de casos	PPT, estudio de casos	
4:15 a 5:15 pm	Cuidados de recuperación, anticoncepción, seguimiento	Discutir las necesidades físicas y emocionales, signos de alarma, expectativas, opciones de métodos anticonceptivos y seguimiento post-AM	Trabajo en grupos pequeños, discusión	PPT, estudio de casos	
5:15 a 5:30 pm	Revisión y evaluación diaria	Revisar y evaluar el Día 2	Actividad de retroalimentación		
<b>Día 3</b>					
8:00 a 8:30 am	Ejercicio rompehielo y reflexiones	Conocerse mejor unos a otros y revisar el Día 2	Actividad, resumen	Resultados de la evaluación del segundo día	
8:30 a 9:00 am	Práctica clínica / evaluación de usuarias	Realizar evaluación clínica, admisión, inicio del régimen de AM y manejo del dolor de las usuarias	Práctica hospitalaria; compartir los casos con el grupo para dar seguimiento a los resultados	Lista de verificación para el AM, libro de registro de casos del curso	
9:00 a 10:30 am	Práctica clínica / evaluación de usuarias	Realizar evaluación clínica, admisión, inicio del régimen de AM y manejo del dolor de las usuarias	Práctica hospitalaria; compartir los casos con el grupo para dar seguimiento a los resultados	Lista de verificación para el AM, libro de registro de casos del curso	
10:30 a 11:00 am	Receso				
11:00 a 12:30 pm	Complicaciones y emergencias del AM	Discutir las complicaciones y el manejo del AM en general y estudiar casos específicos, sistema de respuesta a emergencias / referencia	Trabajo en grupos pequeños, discusión	PPT, estudio de casos	
12:30 a 1:30 pm	Almuerzo				
1:30 a 1:45 pm	Actividad de animación	Rejuvenecer después del almuerzo	Actividad física		

Tiempo	Tema de la sesión	Objetivos	Metodología	Materiales	Facilitador/a
1:45 a 2:15 pm	Práctica clínica / evaluación de usuarias	Realizar la evaluación intraprocedimiento: ver cómo están las usuarias y reevaluar si necesitan más misoprostol	Práctica hospitalaria		
2:15 a 3:45 pm	Actualización en AMEU y aplicación del 2º trimestre	Actualizar en AMEU y discutir su uso para complicaciones del AM en el segundo trimestre	Mostrar y contar, práctica en modelo en grupos pequeños	Papayas, toallas, equipo de AMEU, dilatadores, etc.	
3:45 a 4:30 pm	Prestación de servicios	Presentar y discutir los planes para la prestación de servicios	Discusión y trabajo en grupos pequeños	Planes	
4:30 a 5:15 pm	Práctica clínica / evaluación de usuarias	Realizar la evaluación intra-procedimiento hasta concluido el proceso de asignar los casos a cargo del equipo de noche y dar instrucciones de alta a las usuarias que han abortado	Práctica hospitalaria	Actualizar el libro de registro de casos del curso	
5:15 a 5:30 pm	Revisión y evaluación diaria	Revisar y evaluar el tercer día del curso	Actividad de retroalimentación		
5:30 a 6:00 pm	Evaluación del equipo facilitador	Evaluar el Día 3 y planificar el Día 4	Revisión de las evaluaciones y discusiones de las personas participantes		
<b>Día 4</b>					
8:00 a 8:30 am	Ejercicio rompehielo y reflexiones	Conocerse mejor unos a otros y revisar el día de ayer	Actividad, discusión	Resultados de la evaluación del tercer día	
8:30 a 9:00 am	Práctica clínica / ver cómo están las usuarias del Día 3	Evaluar y/o recibir una actualización acerca de las usuarias de AM del Día 3 y discutir los retos/logros	Práctica hospitalaria, discusión	Libro de registro de casos del curso	
9:00 a 10:00 am	Práctica clínica / evaluación de usuarias	Realizar evaluación clínica, admisión, inicio del régimen de AM y manejo del dolor de las usuarias	Práctica hospitalaria; compartir los casos con el grupo para dar seguimiento a los resultados	Lista de verificación para AM, libro de registro de casos del curso	
10:00 a 11:00 am	Anticoncepción post-AM	Más discusiones sobre las opciones de métodos anticonceptivos y la inserción del DIUC post-AM	Video y práctica en el modelo	Modelo y kits de DIUC, video	

Tiempo	Tema de la sesión	Objetivos	Metodología	Materiales	Facilitador/a
11:00 a 11:15 am	Receso				
11:15 a 12:30 pm	Garantía de la calidad	Presentar y analizar el concepto de rendición de informes “sin culpar” y su importancia para la garantía de la calidad	Presentación, discusión	PPT, formularios	
12:30 a 1:30 pm	Almuerzo				
1:30 a 1:45 pm	Actividad de animación	Rejuvenecer después del almuerzo	Actividad física		
1:45 a 2:45 pm	Práctica clínica / evaluación de usuarias	Realizar la evaluación intraprocedimiento	Práctica hospitalaria		
2:45 a 3:45 pm	Garantía de la calidad, sistema para la rendición de informes sobre eventos adversos	Presentar un sistema para dar seguimiento a los casos registrados en el libro de registro y para la rendición de informes sobre eventos adversos relacionados con el AM en el segundo trimestre	Presentación, discusión	Formularios del libro de registro de casos, formularios para la rendición de informes sobre EAS y organigrama	
3:45 a 4:15 pm	Revisión del estacionamiento/jardín de ideas	Discutir todo asunto que haya quedado pendiente en el estacionamiento / jardín de ideas	Discusión	Estacionamiento / jardín de ideas	
4:15 a 5:15 pm	Práctica clínica / evaluación de usuarias	Realizar la evaluación intraprocedimiento hasta concluido el proceso de asignar los casos a cargo del equipo de noche y dar instrucciones de alta a las usuarias que han abortado	Práctica hospitalaria	Actualizar el libro de registro de casos del curso	
5:15 a 5:30 pm	Revisión y evaluación diaria	Revisar y evaluar el Día 4	Actividad de retroalimentación		
<b>Día 5</b>					
8:00 a 8:30	Ejercicio rompehielo y reflexiones	Conocerse mejor unos a otros y revisar el día de ayer	Actividad, discusión	Resultados de la evaluación del cuarto día	
8:30 a 9:00 am	Práctica clínica / ver cómo están las usuarias del Día 4	Evaluar y/o recibir una actualización sobre las usuarias de AM del Día 4 y discutir los retos / logros	Práctica hospitalaria, discusión	Libro de registro de casos del curso	

Tiempo	Tema de la sesión	Objetivos	Metodología	Materiales	Facilitador/a
9:00 a 10:00 am	Práctica clínica / evaluación de usuarias	Realizar evaluación clínica, admisión, inicio del régimen de AM y manejo del dolor de las usuarias	Práctica hospitalaria, compartir los casos con el grupo para dar seguimiento a los resultados	Lista de verificación para el AM, libro de registro de casos del curso	
10:00 a 11:00 am	Presentación de casos difíciles	Analizar los casos difíciles, su manejo y opciones de resolución	Actividad de retroalimentación	Estudio de casos	
11:00 a 11:15 am	Receso				
11:15 a 12:30 pm	Creación de red de contactos y retención de profesionales de salud	Revisar las lecciones aprendidas en otros programas con relación al apoyo brindado a profesionales de salud, ofrecer ejemplos de sistemas de apoyo exitosos y reunir información sobre las necesidades y deseos de las y los profesionales de salud capacitados en Etiopía	Presentación, discusión, preguntas y respuestas		
12:30 a 1:00 pm	Logística y abastecimiento de medicamentos	Discutir los aspectos relacionados con la prestación de servicios, en particular la logística y la cadena de distribución	Discusión		
1:00 a 2:00 pm	Almuerzo				
2:00 a 2:30 pm	Futuros asuntos/ planes de acción	Analizar y planificar futuras necesidades, actividades y posible plan de acción	Discusión	Planes de acción	
2:30 a 4:00 pm	Monitoreo y seguimiento después de la capacitación	Establecer mecanismos de monitoreo y seguimiento después de la capacitación	Discusión		
4:00 a 4:30 pm	Examen final y evaluación final	Probar los conocimientos al final de la capacitación y reunir la retroalimentación de cada participante acerca del curso	Examen final, trabajo individual	MCQ, formulario para la evaluación final	
4:30 a 5:00 pm	Revisión del examen final	Revisar las respuestas correctas en el cuestionario y contestar todas las preguntas que hayan quedado pendientes	Discusión	Clave de respuestas al MCQ	

Tiempo	Tema de la sesión	Objetivos	Metodología	Materiales	Facilitador/a
5:00 a 5:30 pm	Cierre	Concluir el taller de capacitación y otorgar los certificados de conclusión	Actividad de círculo de cierre	Certificados de conclusión	
5:30 a 6:30 pm	Evaluación del equipo facilitador	Reflexionar sobre el día y todo el curso de capacitación			