

El último aborto

Las diferentes representaciones en esta actividad destacan las complejas circunstancias en torno a la decisión de una mujer de tener un aborto en el segundo trimestre. Se invita a cada participante a examinar y cuestionar sus prejuicios contra ciertas mujeres embarazadas o ciertas circunstancias, así como sus creencias respecto a las políticas referentes al aborto que restringen el acceso a los servicios de aborto en el segundo trimestre. Esta actividad demuestra la dificultad y los peligros en valorar los motivos de una mujer para tener un aborto más que los de otra.



Objetivos

Al final de esta actividad, cada participante podrá:

- Expresar los prejuicios que tiene contra ciertas mujeres y las circunstancias de su vida con respecto al acceso a los servicios de aborto en el segundo trimestre;
- Describir la dificultad y los peligros en decidir quién debe y quién no debe recibir servicios de aborto en el segundo trimestre;
- Analizar los retos planteados por las leyes y políticas referentes al aborto.



Materiales

Hoja impresa “El último aborto: representaciones” para cada participante



Tiempo

5 minutos para leer las representaciones individualmente
15 minutos para estudiar las representaciones en grupos pequeños
10 minutos para que los grupos informen al grupo en plenaria
10 minutos para la conversación en plenaria

40 minutos en total



Preparativos

Hacer copias de la hoja impresa “El último aborto: representaciones” (una por cada participante).



Instrucciones

1. Explíqueles a las personas participantes que en muchos países se imponen restricciones jurídicas, políticas y de otra índole sobre los servicios de aborto, que impiden el acceso de las mujeres a los servicios de aborto seguro y legal en el segundo trimestre, opciones de métodos de aborto y tienen un impacto negativo en la calidad de la atención brindada a las mujeres que buscan estos servicios.
2. Divida a las personas participantes en grupos pequeños de cuatro a seis personas cada uno.

3. Infórmeles que, según la política de este país (ficticio), se puede efectuar solo un último aborto seguro y legal en el segundo trimestre. (Reconozca que ésta es una representación artificiosa para fines de esta actividad.) Explique que usted les entregará una hoja impresa en la cual se describen seis mujeres que han expresado su deseo de interrumpir su embarazo y han solicitado para que se les conceda este último aborto en el segundo trimestre. Los grupos pequeños representan a los formuladores de políticas que decidirán a cuál de las mujeres se le debe practicar el último aborto en el segundo trimestre.
4. Entregue a cada participante una copia de la hoja impresa “El último aborto: representaciones” y pídale que dediquen cinco minutos, en silencio, a leer las representaciones.
5. Dígalas que cada grupo tiene 15 minutos para hablar sobre las representaciones, decidir a quién concederle el último aborto en el segundo trimestre y nombrar un/a portavoz, quien presentará de manera resumida su decisión y justificación frente al grupo en plenaria.
6. Vaya rotando de grupo en grupo para asegurarse de que las personas participantes entienden las instrucciones y pueden terminar la tarea a tiempo.
7. Explique que cada grupo pequeño tendrá hasta dos minutos para presentar su decisión y justificación. Pida a las demás personas que no comenten todavía sobre las presentaciones individuales.
8. Una vez que todos los grupos pequeños hayan presentado, pida que cada participante reflexione en silencio sobre los prejuicios que pueda tener contra ciertas mujeres que buscan servicios de aborto en el segundo trimestre y las circunstancias de su vida, y sobre cómo estos prejuicios influyeron en su decisión en cuanto a quién concederle un aborto en el segundo trimestre.
9. Pida a las personas participantes que regresen al grupo en plenaria. Facilite una conversación sobre las mujeres seleccionadas, las que no fueron seleccionadas y las justificaciones para ello. Trate de mantener neutralidad mientras se habla sobre las justificaciones de las personas.
10. Pregúnteles cómo esta actividad se relaciona con la forma en que los servicios de aborto en el segundo trimestre suelen proporcionarse en determinado ámbito o país. Convendría asegurar que se traten algunos de los siguientes puntos:
 - *Las leyes restrictivas de aborto, e incluso las y los profesionales de la salud, a menudo determinan qué mujeres tienen más derecho a un aborto en el segundo trimestre que otras, basándose en sus prejuicios sobre los motivos y las circunstancias de las mujeres. La decisión de conceder un aborto en el segundo trimestre a algunas mujeres pero no a otras conlleva consecuencias que duran toda una vida para cada una de esas mujeres, su familia y su comunidad.*
 - *Cada una de las mujeres en estas representaciones expresó el deseo de interrumpir su embarazo, y es probable que cada mujer haya reflexionado detenidamente sobre sus motivos para tomar esta decisión.*
 - *A veces los consejeros o profesionales de la salud intentan convencer a algunas mujeres para que continúen con su embarazo debido a sus creencias personales de que ellas no deben interrumpir su embarazo. Por consiguiente, estas mujeres pueden sentirse presionadas para tomar una decisión que quizás no tenga consecuencias deseadas en su vida. En algunos casos, las mujeres pagan con su salud e incluso con su vida.*

- *Es importante que nosotros como prestadores de servicios o profesionales de la salud examinemos nuestros prejuicios personales y veamos cómo estos pueden influir en las decisiones y acciones de las mujeres.*

11. Concluya la actividad explicando que no existe una sola respuesta correcta y que es imposible decidir objetivamente cuál de entre todas las mujeres merece tener acceso a los servicios de aborto en el segundo trimestre. Cuestione quién tiene el derecho de tomar tal decisión por otro ser humano. Señale que es mucho lo que está en juego cuando profesionales de la salud o formuladores de políticas restringen el acceso a los servicios de aborto en el segundo trimestre para ciertas mujeres, porque esto puede llevar a que las mujeres pongan en riesgo su salud y su vida por un aborto inseguro e ilegal, o a que tengan que pasar por más gastos y dificultades para obtener servicios de aborto seguro por parte de otro/a prestador/a de servicios o continuar un embarazo no deseado y posiblemente abandonar, maltratar o descuidar al niño.
12. Concluya con la declaración de que nunca puede haber un último aborto.
13. Solicite y trate con el grupo de participantes cualquier pregunta, observación o inquietud que haya quedado pendiente. Agradezca al grupo por su participación.

Actividad adaptada de:

Marais, Thea. 1996. *Abortion values clarification training manual*. Melrose, Sudáfrica, Planned Parenthood Association of South Africa.

El último aborto: representaciones

Instrucciones

Cada una de las siguientes mujeres ha solicitado un aborto en el segundo trimestre. Usted debe escoger la mujer que podrá recibir el último aborto seguro y legal en el segundo trimestre. Puede seleccionar a una sola candidata. Analicen en grupo cada una de estas representaciones, así como su justificación para escoger la candidata.

1. Una mujer de 45 años de edad tiene 19 semanas de embarazo. Había dejado de tener ciclos menstruales regulares y no creía que podía quedar embarazada. Un ultrasonido detallado reveló graves anomalías fetales. Su hijo de 12 años de edad tiene numerosas discapacidades físicas y de desarrollo, y necesita atención constante. Ella no se siente capaz de cuidar a otro niño con necesidades especiales.
2. Una joven de 21 años de edad, que está cursando su segundo año universitario, acaba de enterarse de que tiene 15 semanas de embarazo. Dado que su ciclo menstrual fue irregular, ella no se dio cuenta de que estaba embarazada. Éste es su primer embarazo. Su método anticonceptivo falló, a pesar de que ella está muy segura de que lo usó correctamente. Ella es la primera persona de su poblado pobre y rural en haber asistido a la universidad. Está sufriendo una ansiedad aguda de tan solo pensar que debe continuar con este embarazo.
3. Una mujer de 25 años de edad tiene 16 semanas de embarazo. Tiene dos hijos menores de cuatro años y vive con un hombre que la maltrata físicamente con frecuencia. Él se opone al aborto, pero ella no desea traer a otro niño a un hogar con malos tratos, especialmente si esto solo la hará más dependiente de él por su ayuda financiera. Su depresión ha empeorado considerablemente desde que ella se enteró de su embarazo.
4. Una mujer de 28 años de edad tiene 14 semanas de embarazo. Está desempleada, es alcohólica y no usa un método anticonceptivo con regularidad. No sabe quién es el padre del hijo que espera. Dos de sus hijos nacieron con el síndrome de alcoholismo fetal, y sus tres hijos están todos bajo el cuidado de su madre en otra parte del país.
5. Una mujer de 23 años de edad, madre de dos niños pequeños, tiene 17 semanas de embarazo. Ella y su hijo menor son VIH-positivos. Hace dos años, su esposo murió de enfermedades relacionadas con el SIDA y la dejó sin ninguna ayuda financiera. Ella no puede pagar por tratamiento antirretroviral, y en el último año ha sido hospitalizada varias veces por infecciones oportunistas.
6. Una joven de 15 años de edad tiene 18 semanas de embarazo, producto de una violación perpetrada por su padrastro. Cuando ella le contó a su madre de la violación y el embarazo, su madre le dijo que se fuera de la casa. Ella ha estado quedándose en la casa de una amiga. Continúa asistiendo al colegio público, donde ha sido una de las mejores estudiantes. Ella está muy afligida por la violación y el embarazo, y su trabajo escolar se está viendo afectado.

Marais, Thea. 1996. *Abortion values clarification training manual*. Melrose, Sudáfrica, Planned Parenthood Association of South Africa.